



Wójt Gminy Piątnica

Piątnica Poduchowna, 15 października 2020 r.

SO.035.12.2020

Rada Gminy Piątnica
ul. Stawiskowska 53
18-421 Piątnica Poduchowna

Szanowni Państwo,

zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910.) przekazuję Informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2019/2020 w Gminie Piątnica.

Z poważaniem
Wójt Gminy Piątnica



Artur Wierzbowski

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2019/2020
W GMINIE PIĄTNICA

OPRACOWAŁO: CENTRUM USŁUG SAMORZĄDOWYCH W PIĄTNICY



Piątnica Poduchowna, 15 października 2020 r.

SPIS TREŚCI

I. WPROWADZENIE.....	2
II. DANE STATYSTYCZNE WEDŁUG TYPÓW JEDNOSTEK ORGANIZACYJNYCH SYSTEMU OŚWIATY.....	3
1. PRZEDSZKOLE I ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE	4
2. SZKOŁY PODSTAWOWE	4
III. KADRA	5
1. STRUKTURA ZATRUDNIENIA.....	5
2. URLOPY DLA PORATOWANIA ZDROWIA	6
3. KSZTAŁCENIE I DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI	6
4. STRUKTURA AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI.....	8
5. OCENY PRACY DYREKTORÓW	10
IV. WSPARCIE PROCESÓW EDUKACYJNYCH.....	10
1. SYSTEM STYPENDIALNY	10
2. PROGRAMY EDUKACYJNO-PROFILAKTYCZNE	13
3. EDUKACJA SPORTOWA	15
V. POZIOM NAUCZANIA	16
1. EGZAMIN ÓSMOKLASISTY	16
2. ŚREDNIE OCENY W POSZCZEGÓLNYCH KLASACH.....	20
EWALUACJA ZEWNĘTRZNA	20
VI. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	20
VII. POMOC PRZYCHOLOGINO-PEDAGOGICZNA.....	34
1. FORMY I SPOSOBY UDZIELANIA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ	34
2. ORZECZENIA I OPINIE	40
3. POMOC UDZIELANA BEZPOŚREDNIO UCZNIOM, RODZICOM I NAUCZYCIELOM	48
VIII. REALIZACJA PROJEKTÓW DOFINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH...	54
IX. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ	57
1. DOWÓZ UCZNIÓW DO SZKÓŁ.....	57
2. BEZPŁATNE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY ĆWICZENIOWE	58
3. DOFINANSOWANIE I KSZTAŁCENIE MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW	59
X. DZIAŁALNOŚĆ LEGISLACYJNA GMINY PIĄTNICA W ZAKRESIE EDUKACJI	59
1. ZARZĄDZENIA WÓJTA GMINY PIĄTNICA – 2020 r.....	59
2. UCHWAŁY RADY GMINY PIĄTNICA – 2020 r.....	61

I. WPROWADZENIE

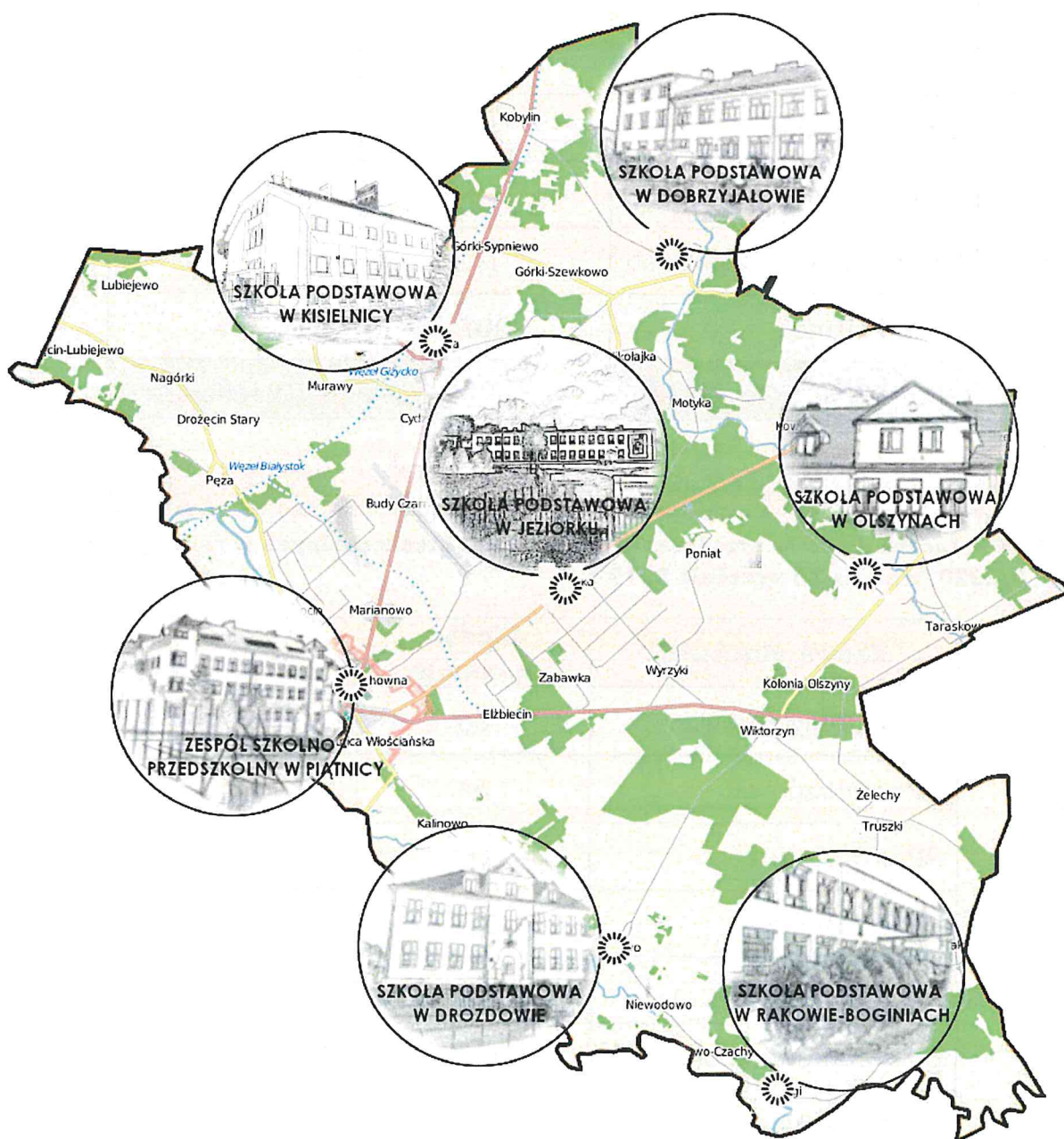
„Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020” przedstawiana jest Radzie Gminy Piątnica na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 poz. 910 i 1378).

Raport zawiera informacje na temat sytuacji organizacyjnej, finansowej i dydaktycznej we wszystkich placówkach oświatowych, w roku szkolnym 2019/2020, dla których organem prowadzącym jest Gmina Piątnica. W przygotowanym zestawieniu wykorzystano analizy wewnętrzne, sprawozdania, informacje przedłożone przez dyrektorów szkół podstawowych, danych z Systemu Informacji Oświatowej oraz arkuszy organizacyjnych naszych placówek.

Omawiany rok szkolny 2019/2020 ze względu na pandemię koronawirusa różnił się od poprzednich. Od 13 marca 2020 r. jednostki systemu oświaty realizowały zadania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Stanęliśmy przed ogromnym wyzwaniem. Tylko dzięki ogromnemu wysiłkowi Dyrektorów szkół, zaangażowaniu kadry pedagogicznej i wsparciu organu prowadzącego zdalne nauczanie było realizowane na wszystkich poziomach kształcenia.

II. DANE STATYSTYCZNE WEDŁUG TYPÓW JEDNOSTEK ORGANIZACYJNYCH SYSTEMU OŚWIATY

W Gminie Piątnica w roku szkolnym 2019/2020 funkcjonowało 7 szkół podstawowych, w tym 6 placówek z oddziałami przedszkolnymi i 1 przedszkole samorządowe. Łącznie w szkołach na terenie gminy uczęszczało 1 166 uczniów, w tym 339 dzieci w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych.



1. PRZEDSZKOLE I ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE

Tabela 1. Liczba dzieci w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych w roku szkolnym 2019/2020, stan na 30 września 2019 r.

Nazwa placówki	Liczba dzieci	Ilość oddziałów
SP w Dobrzyjałowie	30	2
SP w Drozdowie	19	1
SP w Jeziorku	39	2
SP w Kisielnicy	17	1
SP w Olszynach	13	1
SP w Rakowie-Boginiach	14	1
ZSzP Piątnica	207	10
RAZEM:	339	18

2. SZKOŁY PODSTAWOWE

Tabela 2. Liczba dzieci w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych w roku szkolnym 2019/2020, stan na 30 września 2019 r.

Nazwa placówki	Liczba uczniów	Ilość oddziałów
SP w Dobrzyjałowie	58	1
SP w Drozdowie	64	1
SP w Jeziorku	69	1
SP w Kisielnicy	43	1
SP w Olszynach	36	1
SP w Rakowie-Boginiach	37	1
ZSzP Piątnica	520	25
RAZEM:	827	31

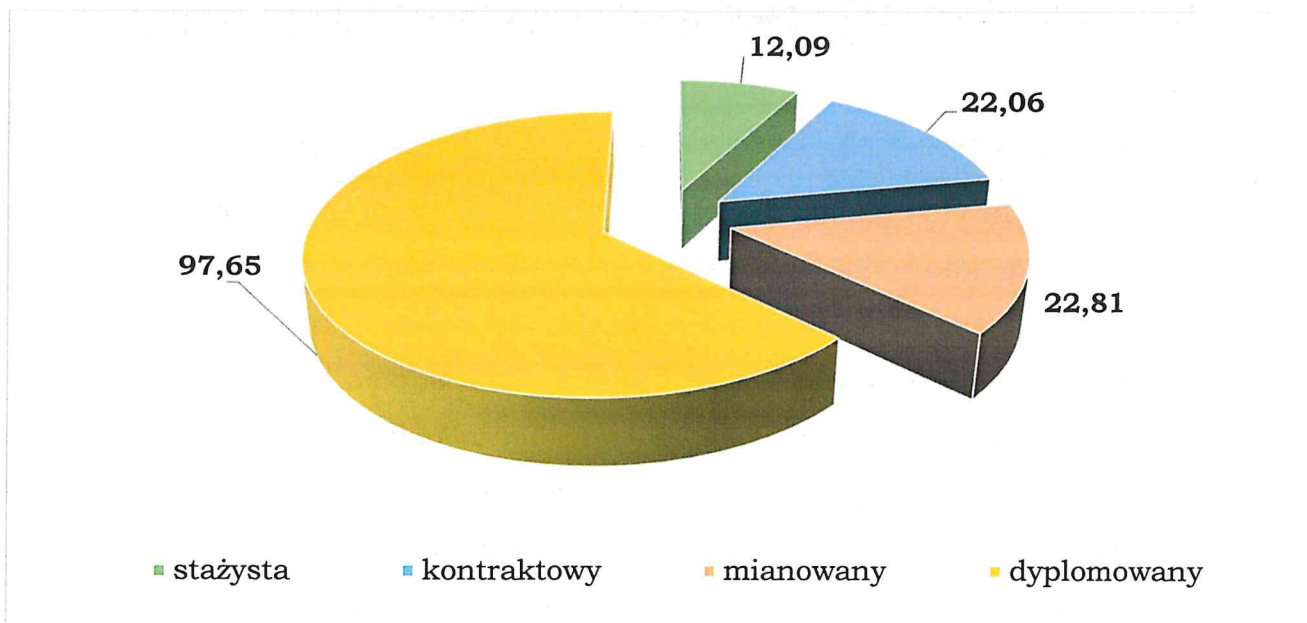
III. KADRA

1. STRUKTURA ZATRUDNIENIA

Tabela 3. Struktura kadry nauczycieli wg stopni awansu w roku szkolnym 2019/2020

Stopień awansu zawodowego	Nauczyciele – zatrudnienie w etatach w podziale na stopień awansu zawodowego		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020
stażysta	2	4	12,09
kontraktowy	27,69	26,51	22,6
mianowany	23,75	24,22	22,81
dyplomowany	91,27	84,72	97,65
Razem	144,71	139,45	155,15

Wykres 1. Struktura kadry nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020.



2. URLOPY DLA PORATOWANIA ZDROWIA

Prawo do urlopu dla poratowania zdrowia statuuje art. 73 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.). Z urlopu dla poratowania zdrowia może korzystać nauczyciel zatrudniony w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony po przepracowaniu nieprzerwalnie co najmniej 7 lat w szkole, w wymiarze nie niższym niż połowa obowiązkowego wymiaru zajęć.

Poniżej przedstawiamy w jakim stopniu z urlopu dla poratowania zdrowia korzystali nauczyciele z naszych placówek.

Tabela 4. Wykaz urlopów dla poratowania zdrowia w roku szkolnym 2019/2020.

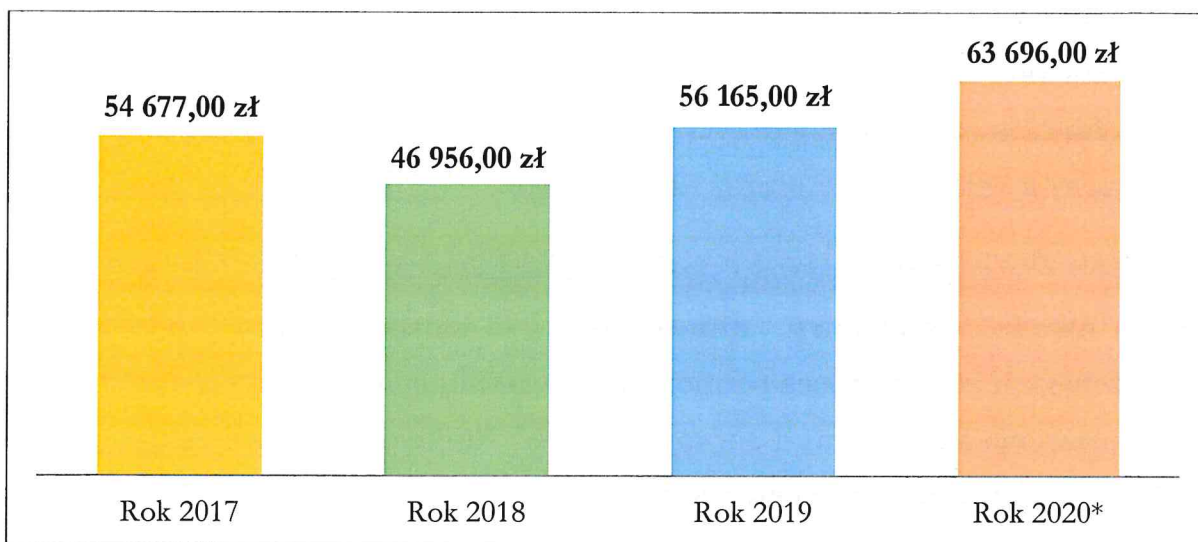
Nazwa szkoły	Liczba udzielonych urlopów dla poratowania zdrowia		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Piątnicy	1	2	3
Razem	1	2	3

3. KSZTAŁCENIE I DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

Istotnym czynnikiem podwyższającym jakość edukacji jest nieustanne doskonalenie kadry nauczycielskiej. Zgodnie z art. 12 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215) „*Nauczyciel powinien podnosić swoją wiedzę ogólną i zawodową, korzystając z prawa pierwszeństwa do uczestnictwa we wszelkich formach doskonalenia zawodowego na najwyższym poziomie*”. Jest on w szczególności zobowiązany do podnoszenia swoich kwalifikacji. Nauczyciele ze szkół podstawowych z terenu Gminy Piątnica korzystali między innymi z takich form doskonalenia zawodowego jak studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne czy różnego rodzaju warsztaty, szkolenia i konferencje. Art. 70a ust. 1 Karty Nauczyciela stanowi, że „*W budżetach organów prowadzących szkoły*

wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego – w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli (...). Nakłady przeznaczone na kształcenie i doskonalenie zawodowe w Gminie Piątnica w okresie ostatnich 4 lat przedstawia poniższy wykres.

Wykres 2. Środki przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli w okresie 2017-2020



* kwota zaplanowana na cały rok 2020

Zgodnie z uchwałą nr 119/XVIII/2020 Rady Gminy Piątnica z dnia 30 czerwca 2020 r. w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu prowadzonych przez Gminę Piątnica w 2020 roku, wyżej wykazane środki mogły być przekazane na dofinansowanie następujących specjalności i formy kształcenia:

1) specjalności:

- a) edukacja wczesnoszkolna,
- b) edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu,
- c) edukacja dla bezpieczeństwa,
- d) doradztwo zawodowe,
- e) historia,

- f) wiedza o społeczeństwie,
 - g) pedagogika specjalna,
 - h) logopedia,
 - i) terapia pedagogiczna,
 - j) bibliotekoznawstwo i informacja naukowa;
- 2) formy kształcenia:
- a) studia wyższe i studia podyplomowe,
 - b) szkolenia, seminaria, konferencje szkoleniowe dla nauczycieli oraz kadry kierowniczej,
 - c) warsztaty metodyczne i przedmiotowe,
 - d) szkolenia rad pedagogicznych,
 - e) kursy kwalifikacyjne, kursy doskonalące.

4. STRUKTURA AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

Awans zawodowy nauczycieli – sformalizowany i określony w przepisach prawa proces podnoszenia kwalifikacji przez nauczycieli, służący ich rozwojowi osobowemu i poprawie jakości funkcjonowania zatrudniających ich placówek w systemie oświaty.

Tabela 3. Struktura nadania stopnia awansu nauczyciela mianowanego.

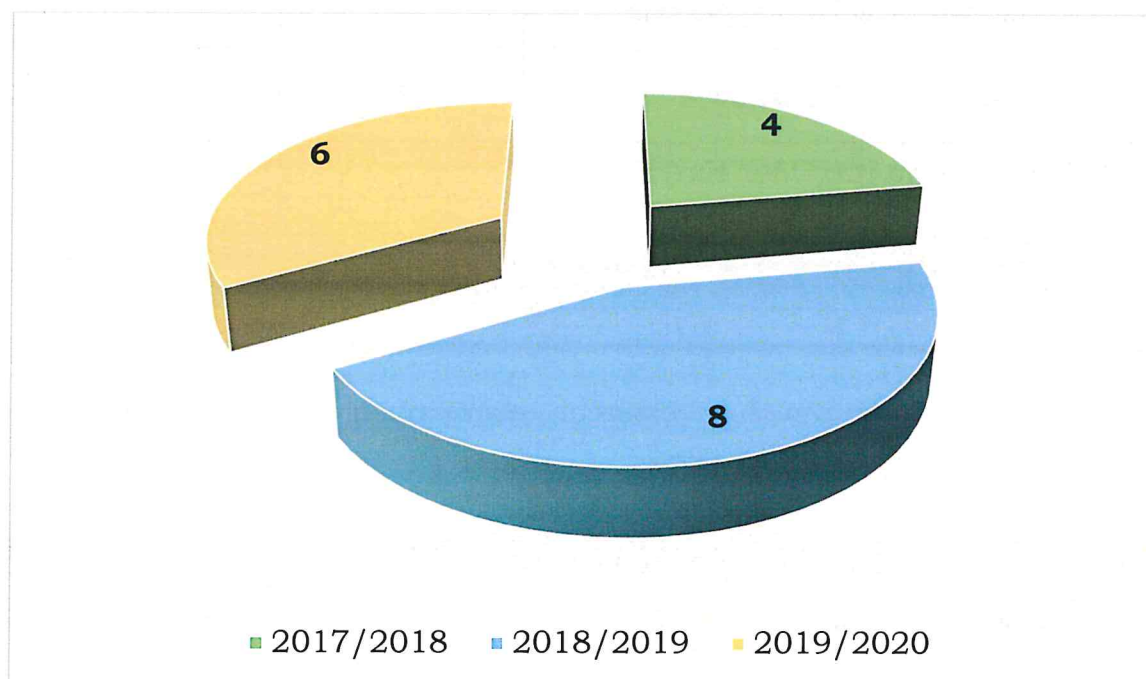
Nazwa szkoły	Liczba aktów nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Piątnicy	4	6	4
Szkoła Podstawowa w Dobrzyjałowie	0	1	0
Szkoła Podstawowa w Drozdowie	0	0	0
Szkoła Podstawowa im. Władysława Broniewskiego w Jeziorku	0	0	1

Szkoła Podstawowa w Kisielnicy	0	0	0
Szkoła Podstawowa im. Zesłańców Sybiru w Olszynach	0	0	0
Szkoła Podstawowa w Rakowie-Boginiach	0	1	1
Razem:	4	8	6

W roku szkolnym 2019/2020 zorganizowano i przeprowadzono postępowania egzaminacyjne na stopień awansy zawodowego nauczyciela mianowanego zakończone wydaniem 6 decyzji o nadaniu stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Poniższy wykres przedstawia liczbę wydanych decyzji w latach 2017-2020.

Wykres 4. Liczba wydanych decyzji o nadaniu stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego w latach 2017-2020.



5. OCENY PRACY DYREKTORÓW

Zgodnie z art. 6a ust. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215) oceny pracy dyrektora szkoły, nauczyciela, któremu czasowo powierzono pełnienie obowiązków dyrektora szkoły, oraz nauczyciela pełniącego w zastępstwie obowiązki dyrektora szkoły przez okres co najmniej 6 miesięcy dokonuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę.

W ostatnich dwóch latach szkolnych 4 z 7 dyrektorów naszych szkół zostało poddanych ocenie.

Tabela 5. Oceny pracy dyrektorów szkół w latach 2018-2020.

Nazwa szkoły	Liczba oceny pracy dyrektorów szkół	
	2018/2019	2019/2020
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Piątnicy	1	-
Szkoła Podstawowa w Dobrzyjałowie	-	1
Szkoła Podstawowa w Drozdowie	1	-
Szkoła Podstawowa im. Ofiar Katynia w Jeziorku	1	-
Razem:	3	1

Należy podkreślić, iż trzech z czterech ocenianych dyrektorów uzyskało najwyższą ocenę – WYRÓŻNIAJĄCĄ.

IV. WSPARCIE PROCESÓW EDUKACYJNYCH

1. SYSTEM STYPENDIALNY

27 września 2019 r. została podjęta uchwała nr 59/X/2019 Rady Gminy Piątnicy w sprawie Regulaminu przyznawania Stypendium Wójta Gminy Piątnicy. Zgodnie z uchwałą stypendium przyznaje się uczniom klas IV-VIII szkoły podstawowej w następujących kategoriach:

- 1.1. za szczególne osiągnięcia w nauce może być przyznane uczniowi, który spełnił łącznie następujące kryteria:
 - 1) osiągnął celujące, bardzo dobre i dobre wyniki w nauce;
 - 2) uzyskał na koniec roku szkolnego średnią ocen nie niższą niż:
 - a) w klasach IV-VI szkoły podstawowej - 5,50,
 - b) w klasach VII-VIII szkoły podstawowej - 5,3;
 - 3) otrzymał co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.
- 1.2. za wybitne osiągnięcia w dziedzinie nauki może być przyznane uczniom, którzy są:
 - 1) laureatami wojewódzkich konkursów, olimpiad przedmiotowych organizowanych przez Kuratoria Oświaty, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 roku w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. Nr 13, poz. 125 ze zm.);
 - 2) laureatami lub finalistami ogólnopolskich konkursów, olimpiad przedmiotowych organizowanych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 roku w sprawie organizacji i sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. Nr 13, poz. 125 ze zm.);
 - 3) laureatami konkursów tematycznych i interdyscyplinarnych na etapie wojewódzkim, a na koniec roku szkolnego uzyskali średnią ocen minimum 5,0.
- 1.3. za wybitne osiągnięcia sportowe może otrzymać uczeń, który spełnia łącznie następujące kryteria:
 - 1) uzyskał jedno z czterech pierwszych miejsc w indywidualnych zawodach sportowych na szczeblu co najmniej wojewódzkim - organizowanych przez Polskie Związki Sportowe lub Szkolny Związek Sportowy w ramach Igrzysk Dzieci i Młodzieży Szkolnej lub uzyskał jedno z trzech pierwszych miejsc w drużynowych zawodach sportowych na szczeblu co najmniej wojewódzkim - organizowanych przez Polskie Związki Sportowe lub Szkolny Związek Sportowy w ramach Igrzysk Dzieci i Młodzieży Szkolnej

- i należy do podstawowego składu drużyny, bądź został powołany do wojewódzkiej kadry młodzieży w swojej dziedzinie sportu;
- 2) posiada co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania oraz bardzo dobrą lub celującą ocenę z wychowania fizycznego.
- 1.4. za wybitne osiągnięcia artystyczne może otrzymać uczeń, który spełnia łącznie następujące kryteria:
- 1) był uczestnikiem ogólnopolskiego lub jest laureatem miejsc punktowanych (I-III) wojewódzkiego konkursu, przeglądu, festiwalu organizowanego lub współorganizowanego przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego lub odniósł sukces rangi międzynarodowej;
 - 2) potwierdził innymi znaczącymi osiągnięciami w konkursach powiatowych i rejonowych (I-III miejsce);
 - 3) posiada co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania oraz celujące i bardzo dobre wyniki z przedmiotów artystycznych.

Wysokość stypendium wynosi 100,00 zł miesięcznie, które wypłacane jest przez okres 10 miesięcy.

I Gala wręczenia Stypendium Wójta Gminy Piątnica odbyła się 19 listopada 2019 r. Za rok szkolny 2018/2019 zostało przyznane 30 stypendium w dwóch kategoriach.

Tabela 6. Liczba przyznanych stypendiów w roku szkolnym 2018/2019.

Lp.	Kategoria	Ilość przyznanych stypendiów za rok szkolny 2018/2019
1.	Za szczególne osiągnięcia w nauce	9
2.	Za wybitne osiągnięcia sportowe	21
3.	Za wybitne osiągnięcia artystyczne	0
Razem:		30

2. PROGRAMY EDUKACYJNO-PROFILAKTYCZNE

W szkołach podstawowych prowadzony przez Gminę Piątnica realizowane były pogramy edukacyjne wspomagające procesy nauczania oraz pozytywnie wpływające na rozwój dzieci uczęszczających do danych szkół.

Poniżej przedstawiamy szereg programów które były realizowane w roku szkolnym 2019/2020 z podziałem na szkoły:

Szkoła Podstawowa w Dobrzyjałowie

„Edukacja szansą na lepszy start”: matematyka, robotyka, język angielski, efektywna nauka, „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole”, „Klub bezpiecznego Puchatka”, Trzymaj formę”, „Czyste powietrze wokół nas”, projekt edukacyjny „Szkolne przygody Gangu Słodziaków”, „Archipelag Skarbów”.

Szkoła Podstawowa w Drozdowie

„Archipelag Skarbów”, „Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Akademia Puchatka”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole”.

Szkoła Podstawowa im. Władysława Broniewskiego w Jeziorku

„Edukacja – szansą na lepszy start”, „Umiem pływać”, „Program dla szkół”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole”, „Archipelag Skarbów”, zdalnie: projekt „Wakacje na sportowo”.

Szkoła Podstawowa w Kisielnicy

„Archipelag skarbów”, „Przygotujmy lepszy świat”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole”.

Szkoła Podstawowa im. Zesłańców Sybiru w Olszynie

„Owoce w szkole”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka” „Nie pal przy mnie, proszę”, „Czyste powietrze wokół nas”, program profilaktyczny „Archipelag skarbów”, „Edukacja – szansą na lepszy start”, program Profilaktyczny „Znajdź

właściwe rozwiązanie”. Uczniowie klas I-III wzięli udział w Ogólnopolskim Programie „Szkolne Przygody Gangu słodziaków”, popularyzującym czytelnictwo i rozwój wrażliwości ekologicznej dzieci klas I-III i uczniowie klasy I zdobyli wyróżnienie.

Szkoła Podstawowa w Rakowie-Boginiach

„Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Czuję – reaguję”, „Koło ratunkowe- zajęcia dla dzieci ujawniające zachowania agresywne”, „Owoce i warzywa oraz mleko”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Archipelag skarbów”, „Edukacja – szansą na lepszy start”.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Piątnicy

„Znajdź właściwe rozwiązanie” – program profilaktyki palenia tytoniu dla uczniów starszych klas, „Aktywnie po zdrowie” – kampania społeczna promująca zdrowy styl życia, „Dziecko w sieci” – program profilaktyki bezpiecznego korzystania z mediów, „Szkoła bez przemocy” – program z zakresu profilaktyki uniwersalnej podejmujący działania zmierzające do poprawy bezpieczeństwa w szkole, „Akademia Bezpiecznego Puchatka” – realizacja ogólnopolskiego programu edukacyjnego dla klas I szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie, „Nie pal przy mnie proszę” – program profilaktyki palenia tytoniu dla klas, „Agresja – złość – przemoc” – profilaktyka zachowań ryzykownych, „Alkohol – złodziej wolności” – zajęcia profilaktyczne, „Bieg po zdrowie” – program profilaktyki palenia tytoniu dla uczniów klas czwartych, „Archipelag Skarbów” – program profilaktyki zintegrowanej, „Szkoła bez Przemocy” – program przeciwdziałania przemocy w szkole, zwiększenie świadomości problemu, zmianę postaw wobec przemocy, „Czyste powietrze wokół nas” – program profilaktyki palenia tytoniu dla oddziałów przedszkolnych, „Nie pal przy mnie proszę” – program profilaktyki palenia tytoniu, „Trzymaj Formę” – program edukacji zdrowotnej, „Aktywnie po zdrowie” – kampania społeczna, „Między nami kobietkami”- projekt edukacyjny, „Akademia Aquafresh – higiena jamy ustnej”- projekt

edukacyjny, „Bieg Po Zdrowie”- program edukacyjny, „Znajdź właściwe rozwiązanie”- program edukacyjny.

3. EDUKACJA SPORTOWA

„Umiem Pływać”



Ogólnopolski program
powszechnej nauki pływania
„Umiem pływać”

Od września do grudnia 2019 w 7 szkołach podstawowych kontynuowano program nauki pływania, 98 uczniów klas trzecich uczestniczyło w zajęciach na basenie. W tych dodatkowych zajęciach sportowych uczestniczyli uczniowie, którzy chcieli podejmować aktywność fizyczną poza obowiązkowymi zajęciami wychowania fizycznego. Koszt organizacji tych zajęć pokrył Podlaski Szkolny Związek Sportowy, natomiast Centrum Usług Samorządowych w Piątnicy organizowało dowóz uczniów na basen.

Tabela 7. Ilość dzieci uczestniczących w zajęciach na basenie w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Nazwa placówki	Ilość dzieci uczęszczających na basen
1.	Szkoła Podstawowa w Dobrzyjałowie	12
2.	Szkoła Podstawowa w Drozdowie	7
3.	Szkoła Podstawowa w Jeziorku	8
4.	Szkoła Podstawowa w Kisielnicy	4
5.	Szkoła Podstawowa w Olszynach	3
6.	Szkoła Podstawowa w Rakowie-Boginiach	5
7.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Piątnicy	59
Razem:		98

„Zajęcia sportowe dla uczniów z elementami gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej”



Udział w Programie polegał na zorganizowaniu i przeprowadzeniu 40 jednostek pozalekcyjnych zajęć sportowych z elementami gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej. Grupy liczyły po 12 uczestników. W 2019 r. projektem zostały objęte wszystkie szkoły podstawowe z terenu Gminy Piątnica. W ramach tego programu uczniowie uczestniczyli w dodatkowych zajęciach, które w 100% sfinansował Podlaski Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy, który otrzymał na ten cel dofinansowanie z Ministerstwa Sportu i Turystyki.

„Szkolny Klub Sportowy”



Dodatkowe, pozalekcyjne zajęcia sportowe dla uczniów. W naszej gminie uczniowie, z 7 szkół (11 grup ćwiczeniowych), korzystali z tej formy pozalekcyjnych zajęć, które w 100% sfinansowane były przez Podlaską Federację Sportu. CUS w Piątnicy zapewniał dowóz uczniów na obiekty sportowe GHS w Piątnicy udostępniane na potrzeby realizacji tego programu.

V. POZIOM NAUCZANIA

1. EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

W roku szkolnym 2019/2020 w Szkole Podstawowe w Rakowie-Boginiach oraz Szkole Podstawowej im. mjr. Wł. Raginisa w Piątnicy wchodzącej w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Piątnicy zostały przeprowadzone egzaminy ósmoklasisty.

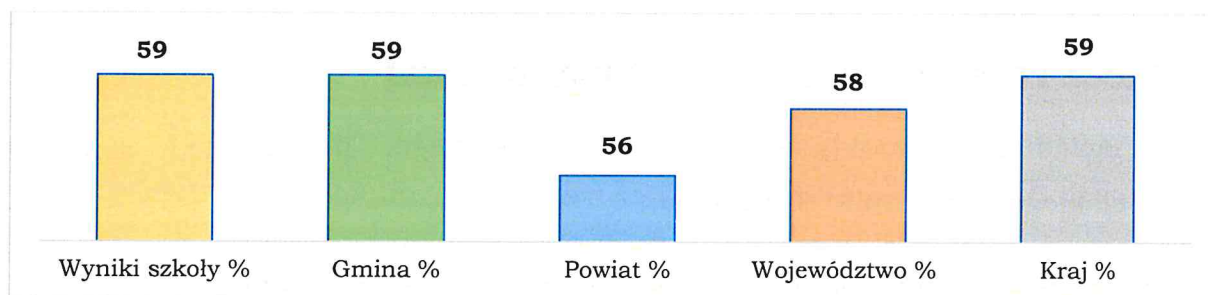
ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W PIĄTNICY

Do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego i matematyki przystąpiło 85 uczniów, natomiast z języka angielskiego 83 uczniów a z języka niemieckiego 2 uczniów.

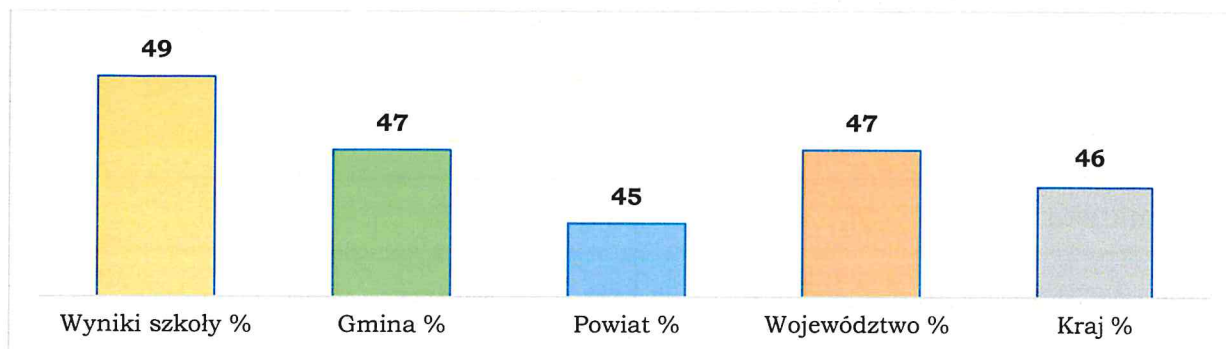
Tabela 8. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020

Przedmiot	Wyniki szkoły %	Stanin	Gmina %	Powiat %	Województwo %	Kraj %
język polski	59	5	59	56	58	59
matematyka	49	6	47	45	47	46
język angielski	53	5	51	46	54	54
język niemiecki	66* (zdających 2 uczniów)	-	66	57	55	45

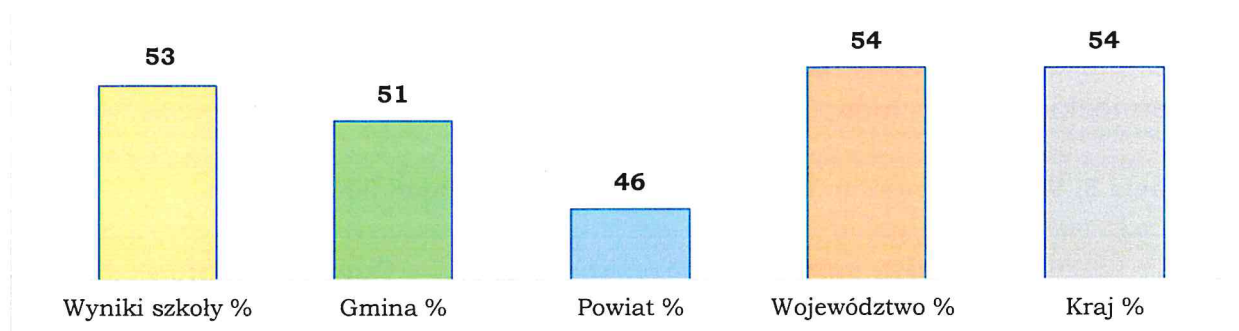
Wykres 3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w roku szkolnym 2019/2020.



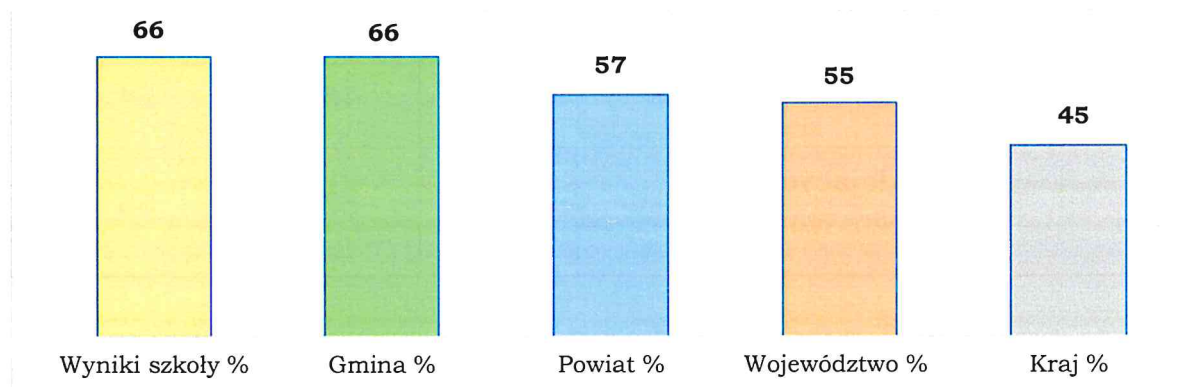
Wykres 4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w roku szkolnym 2019/2020.



Wykres 5. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w roku szkolnym 2019/2020.



Wykres 6. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka niemieckiego w roku szkolnym 2019/2020.



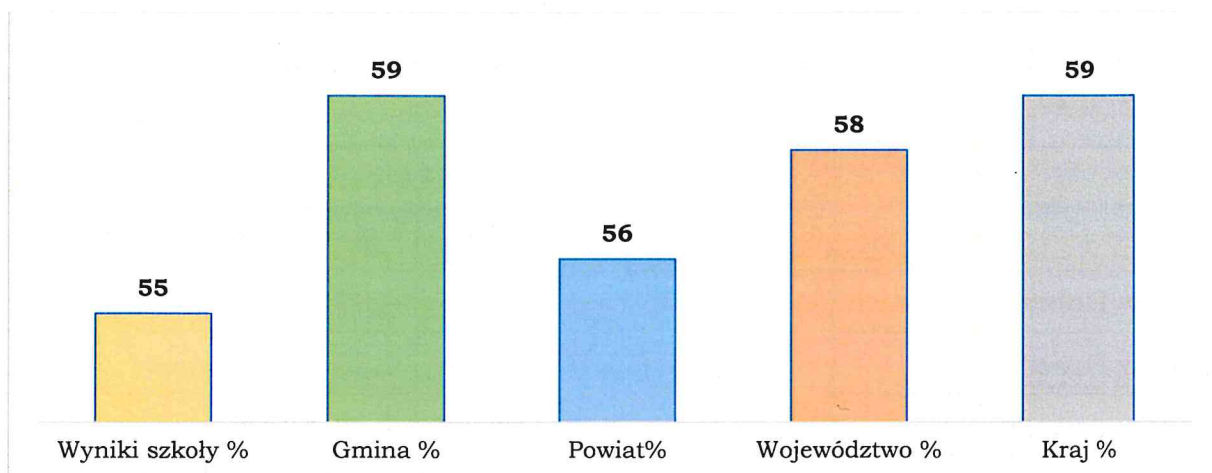
SZKOŁA PODSTAWOWA W RAKOWIE-BOGINIACH

Do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki z języka angielskiego przystąpiło 8 uczniów.

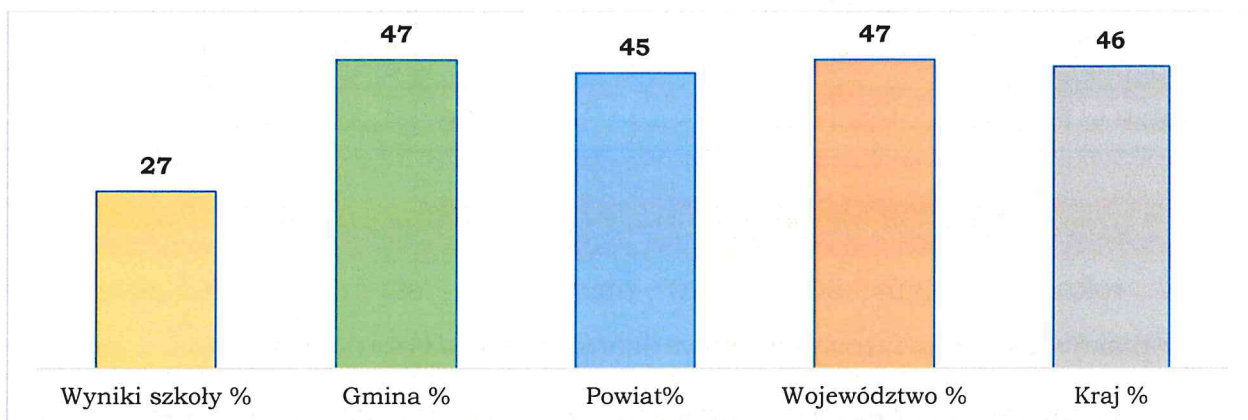
Tabela 9. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020.

Przedmiot	Wyniki szkoły %	Stanin	Średni wynik			
			Gmina %	Powiat %	Województwo %	Kraj %
język polski	55	4	59	56	58	59
matematyka	27	2	47	45	47	46
język angielski	38	3	51	46	54	54

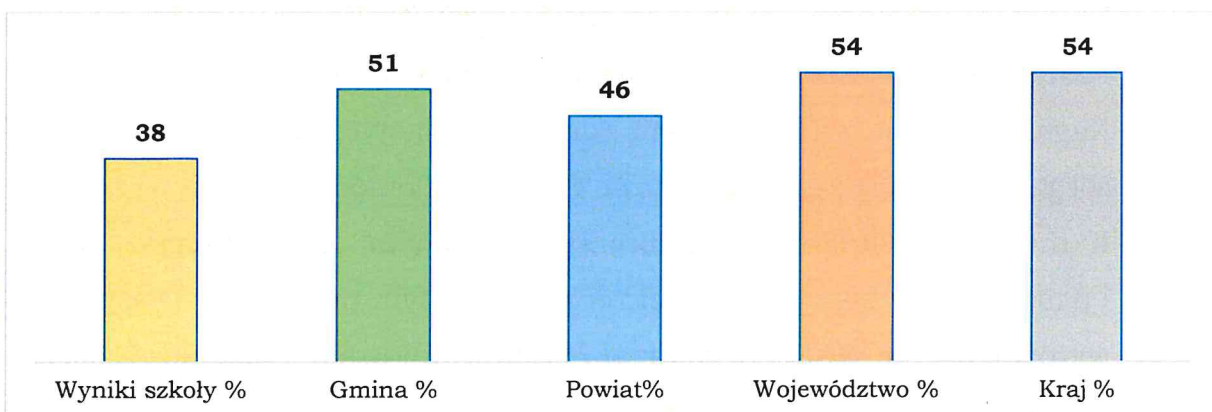
Wykres 7. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w roku szkolnym 2019/2020.



Wykres 8. Wyniki egzaminu z matematyki ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020.



Wykres 9. Wyniki egzaminu z języka angielskiego ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020.



2. ŚREDNIE OCENY W POSZCZEGÓLNYCH KLASACH

Tabela 10. Średnie oceny roczne w poszczególnych klasach w roku szkolnym 2019/2020.

Nazwa placówki	Klasa							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
SP w Dobrzyjałowie	Ocena opisowa			4,45	4,07	4,07	4,43	-
SP w Drozdowie				4,14	4,33	4,43	3,85	-
SP w Jezioroku				5,03	4,18	4,04	3,94	-
SP w Kisielnicy				4,30	4,62	4,46	4,30	-
SP w Olszynch				4,54	4,22	4,50	3,60	-
SP w Rakowie-Boginiach				-	4,15	3,95	3,46	4,01
ZSzP w Piątnicy				4,66	4,23	4,27	4,21	4,19

EWALUACJA ZEWNĘTRZNA

W roku szkolnym 2019/2020 nie odbyła się ewaluacja zewnętrzna w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Piątnica.

VI. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Szkoła Podstawowa w Dobrzyjałowie

1. Osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze:

- 1) I miejsce oraz wyróżnienie w wokalnym XVI Gminnym Konkursie Kolęd Pastorałek zorganizowanym przez Szkołę Podstawową w Olszynch,
- 2) Nagroda główna w Powiatowym Konkursie Plastycznym „Stop przemocy”, zorganizowanym przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży,
- 3) II miejsce w Gminnym Konkursie Wokalnym „Najpiękniejsze kolędy i pastorałki” w kategorii soliści zorganizowanym przez SP w Olszynch,
- 4) wyróżnienia w XXIV Nadnarwiańskim Konkursie Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej - Piątnica 2019,

- 5) nagroda główna w powiatowym konkursie plastycznym „Różni, ale Tacy sami” zorganizowanym przez PCPR w Łomży,
- 6) wyróżnienie w powiatowym konkursie plastycznym na „Plakat Promujący Rodzinę Zastępczą” zorganizowanym przez PCPR w Łomży,
- 7) wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur”.

2. Osiągnięcia sportowe:

- 1) II miejsce drużynowo w gminnych zawodach piłki ręcznej chłopców,
- 2) II miejsce w gminnych zawodach w halowej piłce nożnej chłopców,
- 3) II miejsce w gminnych zawodach w piłce nożnej chłopców,
- 4) I miejsce w gminnym oraz III miejsce w powiatowym drużynowym badmintonie chłopców,
- 5) III miejsce w gminnych zawodach unihokeja chłopców,
- 6) II miejsce w gminnych zawodach mini koszykówki chłopców,
- 7) III miejsce w gminnych zawodach w unihokeju dziewcząt.

3. Przedsięwzięcia o charakterze gminnym i regionalnym:

- 1) udział w Korowodzie Bożonarodzeniowym i w „Konkursie na najpiękniejszą gwiazdę betlejemską”,
- 2) uczestnictwo w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy.

Szkoła Podstawowa w Drozdowie

1. Osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze:

- 1) udział uczniów w etapie szkolnym przedmiotowych konkursów kuratorskich,
- 2) brak uczniów wagarujących,
- 3) brak drugoroczności,
- 4) skuteczna organizacja pomocy psychologicznej – pedagogicznej w szkole,
- 5) sukcesy uczniów w konkursach organizowanych przez Gminę Piątnica, GOK oraz KRUS.

2. Osiągnięcia sportowe:

- 1) w roku szkolnym 2019/2020 uczniowie Szkoły Podstawowej w Drozdowie uczestniczyli w zawodach sportowych szkolnego Związku Sportowego na szczeblu gminnym, powiatowym i grupy Zachodniej, nasi

uczniowie rywalizowali we współzawodnictwie dzieci (klasy IV – VI) i młodzieży (klasa VII),

- 2) największe sukcesy uczniowie odnosili w szachach, piłce nożnej i badmintonie: w szachach drużynowych zespół mieszany (dziewczęta i chłopcy razem) w kategorii dzieci zajęli I miejsce w gminie, następnie zdobyli mistrzostwo powiatu łomżyńskiego, a w półfinale wojewódzkim (grupa Zachodnia) zajęli VII pozycję,
 - 3) zespół chłopców zajął w mistrzostwach gminy II miejsce w unihokeju,
 - 4) II miejsce w gminie zajęła drużyna dziewcząt w koszykówce,
 - 5) w piłce nożnej chłopcy z Drozdowa wywalczyli III pozycję na szczęblu gminy a także III miejsce w halowej piłce nożnej,
 - 6) we współzawodnictwie młodzieży (kl. VII) uczniowie z Drozdowa zdobyli I miejsce w gminie w drużynowych szachach i także I miejsce w mistrzostwach powiatu łomżyńskiego, ponadto w półfinale wojewódzkim w szachach zespół młodzieży zajął V miejsce,
 - 7) w mistrzostwach gminy w badmintonie zespół chłopców zajął II miejsce i także II miejsce przypadło ekipie dziewcząt,
 - 8) bardzo dobre rezultaty uczniowie odnosili w towarzyskich turniejach szachowych na terenie gminy (Rakowo-Boginie i Olszyny) ucz. kl. VII i kl. III zajęli I miejsca w swoich kategoriach,
 - 9) udział w biegach przełajowych: w Biegu Pamięci Września o puchar Wójta Gminy Piątnica oraz w „Biegu Wilczym Tropem pamięci Żołnierzy Wyklętych” w marcu.
3. Przedsięwzięcia o charakterze gminnym i regionalnym
- 1) organizacja powiatowego konkursu pieśni i piosenki patriotycznej,
 - 2) udział w akcji „Śniadanie daje moc”,
 - 3) Dzień Tabliczki Mnożenia,
 - 4) Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego,
 - 5) udział w akcjach ministerialnych: Szkoła pamięta, Do hymnu,
 - 6) Międzynarodowy Tydzień Pisania Listów,
 - 7) Mikołajkowy Wieczór Filmowy,
 - 8) Sprzątanie świata,

9) udział w narodowym czytaniu – Katarynka B. Prusa,

10) organizacja parafialnego przeglądu Jasełek.

Szkoła Podstawowa w Jeziorku

1. Osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze:

1) I miejsce w gminnym konkursie plastyczny „Żyj zdrowo - bez alkoholu, narkotyków i dopalaczy”,

2) II miejsce w konkursie plastycznym "Obraz wolności",

3) wyróżnienie w konkursie pieśni patriotycznych „W hołdzie Lutosławskiemu”,

4) wyróżnienie w konkursie wokalnym „Najpiękniejsze kolędy i pastorałki”,

5) wyróżnienie w VII Przeglądzie pieśni, kolęd i pastorałek w Jedwabnem,

6) wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Kangur Matematyczny.

2. Osiągnięcia sportowe:

1) udział dziewcząt w drużynowym badmintonie na igrzyskach powiatowych,

2) II miejsce dziewcząt w drużynowym badmintonie na igrzyskach gminnych,

3) 2 miejsce dziewcząt w piłce nożnej na igrzyskach gminnych,

4) 3 miejsce dziewcząt w koszykówce na igrzyskach gminnych,

5) 3 miejsce chłopców w koszykówce na igrzyskach gminnych,

6) 3 miejsce drużyny dziewcząt w piłkę ręczną na igrzyskach powiatowych,

7) 2 miejsce drużyny dziewcząt w piłkę ręczną na igrzyskach gminnych,

8) 3 miejsce ucznia w Biegu Pamięci Żołnierzy Wyklętych.

3. Przedsięwzięcia o charakterze gminnym i regionalnym:

1) organizacja wieczornicy patriotycznej,

2) organizacja uroczystości upamiętnienia zbrodni niemieckich w lesie Jeziorkowskim,

- 3) dzięki prowadzeniu w szkole innowacji „Przedszkolaki kodują” szkoła uzyskała certyfikat udziału w V edycji ogólnopolskiego programu „Uczymy dzieci programować”.

Szkoła Podstawowa w Kisielnicy

1. Osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze:

- 1) I miejsce w kategorii zespoły kl. I – III i II miejsce w kategorii zespoły kl. IV-VII w „VII Konkursie Pieśni i Piosenki Patriotycznej i Wojskowej poświęconej W. Lutosławskiemu w Drozdowie”,
- 2) II miejsce w Gminnym Konkursie Plastycznym „Obraz Niepodległości” zorganizowany przez GOK w Piątnicy,
- 3) I miejsce w Gminnym Konkursie Plastycznym „Nasza Niepodległa”,
- 4) I, II, III miejsce w „Konkursie na Najpiękniejszą Szopkę Bożonarodzeniową” zorganizowany przez GOK w Piątnicy,
- 5) I, III w kat. klas I-III i II, III miejsce w kat. klas IV-VII miejsce w konkursie wokalnym „Najpiękniejsze Kolędy i Pastoralki zorganizowanym przez Szkołę Podstawową im. Zesłańców Sybiru w Olszynach,
- 6) II miejsce oraz 2 wyróżnienia w Powiatowym Konkursie Plastycznym „Przyjaciel i Wychowawca – Karol Wojtyła” pod patronatem Wójta Gminy Piątnica,
- 7) Laureat IV stopnia Olimpiady Wiedzy Archimedes. Plus-Matematyka. Plus,
- 8) Laureat V stopnia Olimpiady Wiedzy Archimedes. Plus-Matematyka. Plus,
- 9) I, II, V miejsce w Gminnym Konkursie Literackim „Przemoc, której nie widać” zorganizowanym przez Gminny Ośrodek Kultury w Piątnicy,
- 10) udział w konkursie matematycznym „Kangur”.

2. Osiągnięcia sportowe:

- 1) I miejsce drużynowo w zawodach gminnych w unihokeju organizowanych przez Gminny Szkolny Związek Sportowy w Piątnicy,
- 2) III miejsce w zawodach powiatowych w unihokeju dziewcząt - Powiatowy Szkolny Związek Sportowy,
- 3) II miejsce w powiecie w drużynowym tenisie stołowym,
- 4) V miejsce w powiecie w drużynowym Tenisie Stołowym chłopców,

- 5) V miejsce półfinale Wojewódzkim w Drużynowym Tenisie Stołowym dziewcząt,
- 6) III miejsce w Zawodach gminnych w badmintonie w kat. Dziewcząt,
- 7) V miejsce w Zawodach gminnych w badmintonie w kat. Chłopców,
- 8) III miejsce w zawodach gminnych w piłce nożnej dziewcząt – Gminny Szkolny Związek Sportowy,
- 9) IV miejsce w zawodach gminnych w piłce nożnej chłopców - Gminny Szkolny Związek Sportowy,
- 10) III miejsce w drużynowym tenisie stołowym w Zawodach regionalnych o Puchar prezesa LZS w Łomży,
- 11) III miejsce drużynowo w zawodach gminnych w halowej piłce nożnej organizowanych przez Gminny Szkolny Związek Sportowy w Piątnicy,
- 12) III/ IV miejsce egzekwo w zawodach gminnych dziewcząt w piłce ręcznej zorganizowanych przez Gminny Szkolny Związek Sportowy,
- 13) V/VI miejsce chłopców egzekwo w zawodach w halowej piłce nożnej zorganizowanych przez Gminny Szkolny Związek Sportowy,
- 14) III miejsce chłopców w zawodach w piłce ręcznej zorganizowanych przez Gminny Szkolny Związek Sportowy,
- 15) I miejsce w Biegu Tropem Wilczym w Piątnicy który odbył się pierwszego marca i był zorganizowany przez Urząd Gminy w Piątnicy.

3. Przedsięwzięcia o charakterze gminnym i regionalnym:

- 1) udział w akcji charytatywnej „Góra Grosza”.

Szkoła Podstawowa w Olszynchach

1. Osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze:

- 1) wyróżnienie V Powiatowym Konkursie Piosenki i Pieśni Patriotycznej w hołdzie Witoldowi Lutosławskiemu zorganizowany przez Szkołę Podstawową w Drozdowie,
- 2) wyróżnienie w Gminnym konkursie plastycznym „Moja mała ojczyzna” organizowany przez GOK w Piątnicy,
- 3) I miejsce w Międzyszkolnym konkursie wokalnym „Najpiękniejsze kolędy i pastorałki” w kategorii duety kl. VI – VIII,

- 4) II miejsce w Międzyszkolnym konkursie wokalnym „Najpiękniejsze kolędy i pastorałki” w kategorii duety kl. VI – VIII,
- 5) wyróżnienie w Powiatowym konkursie plastycznym „Przyjaciel i wychowawca – Karol Wojtyła”.

2. Osiągnięcia sportowe:

- 1) II miejsce drużynowo w Mistrzostwach gminy w szachach,
- 2) II miejsce w Mistrzostwach powiatu w szachach drużynowo,
- 3) III miejsce drużynowo Mistrzostwa Gminy w Badmintonie,
- 4) III miejsce Biegi przełajowe „Wilczym tropem” zorganizowane przez Wójta Gminy Piątnica.

3. Przedsięwzięcia o charakterze gminnym i regionalnym:

- 1) 6 października 2019 roku szkoła otrzymała sztandar oraz nadano jej imię Zesłańców Sybiru, pamięć o niewinnie zamordowanych Zesłańcach już od kilku lat jest kultywowana przez uczniów i nauczycieli naszej szkoły, w związku z czym nadanie imienia Zesłańców Sybiru było konsekwencją prowadzonych przez szkołę działań,
- 2) Szkoła Podstawowa im. Zesłańców Sybiru w Olszynie jest organizatorem Gminnego Konkursu „Najpiękniejsze kolędy i pastorałki”,
- 3) w szkole przeprowadzony został program profilaktyczny „Archipelag skarbów”, wzięli w nim udział nasi uczniowie z klasy VII oraz uczniowie klas VII i VIII ze szkół w Dobrzyjałowie, Drozdowie, Kisielnicy i Rakowie Boginiach. Przesłaniem programu było uczenie zdrowego i mądrego stylu życia. Zachęcanie młodzieży do unikania alkoholu, narkotyków, przemocy, pornografii. W ramach programu w szkole odbyło się również informacyjno-szkoleniowe spotkanie rad pedagogicznych oraz spotkanie dla rodziców z wyżej wymienionych szkół.

Szkoła Podstawowa w Rakowie-Boginiach

1. Osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze:

- 1) 100% zdawalności uczniów,
- 2) 100% uczniów uczestniczyło w nauczaniu zdalnym,

- 3) 100% absolwentów kontynuuje naukę w szkole średniej – zgodnie z wyborem,
- 4) brak uczniów sprawiających problemy wychowawcze,
- 5) brak wypadków w szkole,
- 6) angażowanie się uczniów w konkursy i zawody {różne etapy},
- 7) uczniowie biorą udział w akcjach polegających na pomocy innym.

2. Osiągnięcia sportowe:

- 1) 3 miejsce w Gminnych Igrzyskach Dzieci w Szachach Drużynowych,
- 2) 2 miejsce w Gminnych Igrzyskach Młodzieży w Szachach Drużynowych,
- 3) 2 miejsce Chł. w Gminnych Igrzyskach Dzieci w Badmintonie,
- 4) 2 miejsce Dz. w Gminnych Igrzyskach Młodzieży w Badmintonie,
- 5) 1 miejsce ucznia w Mikołajkowym Turnieju Szachowym,
- 6) 1 miejsce uczennicy w Mikołajkowym Turnieju Szachowym,
- 7) 2 miejsce ucznia w Mikołajkowym Turnieju Szachowym,
- 8) 3 miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży w Szachach Drużynowych.

3. Przedsięwzięcia o charakterze gminnym i regionalnym:

- 1) organizacja Międzyszkolnego Mikołajkowego Turnieju Szachowego.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Piątnicy

1. Osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze oraz sportowe

- 1) szczebel międzynarodowy:

Lp.	Nazwa konkursu	kategoria	Miejsce/tytuł
1.	Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny	indywidualnie	wyróżnienie – 4 osoby
2.	50 międzynarodowy konkurs plastyczny z firmą Pentel	indywidualnie	nagroda w kat. Silver – 1 osoba nagroda w kat. Bronze – 1 osoba

- 2) szczebel ogólnopolski:

Lp.	Nazwa konkursu	kategoria	Miejsce/tytuł
1.	Maks matematyczny	indywidualnie	bardzo dobry wynik – 2 osoby dobry wynik – 1 osoba

2.	Multitest	indywidualnie	II miejsce – 1 osoba wyróżnienie – 4 osoby
3.	Ogólnopolski konkurs matematyczny „Mat”	indywidualnie	VI miejsce – 1 osoba IX miejsce – 1 osoba dyplom uznania – 2 osoby
4.	Alfik Matematyczny	indywidualnie	dyplom uznania – 6 osób
5.	Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny	indywidualnie	wyróżnienie – 3 osoby
6.	Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego „FOX”	indywidualnie	bardzo dobry wynik – 2 osoby dobry wynik – 1 osoba
7.	Ogólnopolski konkurs plastyczny „Język zwiedza Polskę”	indywidualnie	wyróżnienie – 1 osoba
8.	Ogólnopolska olimpiada Olimp z języka niemieckiego Sesja wiosenna 2020	indywidualnie	II miejsce – 1 osoba (laureat) IV miejsce – 1 osoba (laureat) XI miejsce – 1 osoba (laureat)
9.	Ogólnopolski Test Ortograficzny”	indywidualnie	wyróżnienie – 1 osoba
10.	„Życie bajką jest” - z tematem przewodnim bajkowe czary mary	indywidualnie	nagroda główna – 1 osoba wyróżnienie – 2 osoby
11.	Konkurs plastyczny „Makulatura to nie śmieć”	indywidualnie	wyróżnienie – 1 osoba
12.	Ogólnopolski konkurs wiedzy „Zuch”	indywidualnie	tytuł laureata – 5 osób dyplom uznania – 40 osób

3) szczebel wojewódzki

Lp.	Nazwa konkursu	kategoria	Miejsce/tytuł
1.	Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego	indywidualnie	laureat – 1 osoba
2.	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki	indywidualnie	finalista – 2 osoby
3.	Finał wojewódzki młodzieży w sztafetowych biegach przełajowych	drużynowo	XII miejsce – 12 osób

4) szczebel między powiatowy:

Lp.	Nazwa konkursu	kategoria	Miejsce/tytuł
1.	Igrzyska grupy zachodniej młodzieży w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt	drużynowo	II miejsce – 12 osób
2.	Półfinał grupy zachodniej igrzysk dzieci w piłce nożnej dziewcząt	drużynowo	I miejsce – 12 osób
3.	Finał grupy zachodniej igrzysk dzieci w piłce nożnej dziewcząt	drużynowo	I miejsce – 12 osób
4.	Igrzyska Grupy Zachodniej w strzelectwie chłopców	drużynowo	I miejsce – 4 osoby
5.	Konkurs „Strój Ekologiczny – pokaz mody ekologicznej” Ekologiczny XIII Bal Charytatywny w Zespole Szkół Weterynaryjnych i Ogólnokształcących nr 7 w Łomży	indywidualnie	I miejsce – 1 osoba II miejsce – 1 osoba
6.	XII edycja Między diecezjalnego Konkursu „Święci i bohaterowie Naszej Ziemi”, pod hasłem: „Myśli Prymasa Tysiąclecia drogowskazami do świętości współczesnego człowieka”, kat. prezentacja multimedialna	indywidualnie	wyróżnienie – 3 osoby
7.	XII edycja Między diecezjalnego Konkursu „Święci i bohaterowie Naszej Ziemi”, pod hasłem: „Myśli Prymasa Tysiąclecia drogowskazami do świętości współczesnego człowieka”, kat. plastyczna	indywidualnie	wyróżnienie – 3 osoby

5) szczebel powiatowy:

Lp.	Nazwa konkursu	kategoria	Miejsce/tytuł
1.	Igrzyska powiatowe dzieci w sztafetowych biegach przełajowych	drużynowo	I miejsce – 12 osób
2.	Igrzyska powiatowe młodzieży w sztafetowych biegach przełajowych	drużynowo	II miejsce – 12 osób
3.	Igrzyska powiatowe w piłce nożnej dziewcząt	drużynowo	I miejsce – 12 osób
4.	Igrzyska powiatowe w piłce nożnej chłopców	drużynowo	III miejsce – 12 osób
5.	Drużynowe igrzyska powiatowe dzieci w tenisie stołowym chłopców	drużynowo	III miejsce – 4 osoby
6.	Drużynowe mistrzostwa powiatu młodzieży w tenisie stołowym	drużynowo	II miejsce – 4 osoby
7.	Igrzyska powiatowe młodzieży w koszykówce dziewcząt	drużynowo	I miejsce – 12 osób
8.	Igrzyska powiatowe dzieci w koszykówce chłopców	drużynowo	I miejsce – 12 osób
9.	Igrzyska powiatowe dzieci w koszykówce dziewcząt	drużynowo	I miejsce – 12 osób
10.	Powiatowe Igrzyska dzieci w piłce ręcznej chłopców	drużynowo	II miejsce – 7 osób
11.	Powiatowe Igrzyska młodzieży w piłce ręcznej dziewcząt	drużynowo	I miejsce – 7 osób
12.	Powiatowe Igrzyska młodzieży w piłce ręcznej chłopców	drużynowo	III miejsce – 8 osób
13.	Powiatowe Igrzyska młodzieży w piłce siatkowej chłopców	drużynowo	III miejsce – 11 osób
14.	Powiatowe Igrzyska dzieci w piłce siatkowej chłopców	drużynowo	I miejsce – 9 osób
15.	Powiatowe Igrzyska dzieci w piłce siatkowej dziewcząt	drużynowo	I miejsce – 11 osób

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020

16.	Ogólnopolski konkurs wiedzy na temat zdrowia i jego ochrony „Meditest”	indywidualnie	laureat - 1 miejsce w kat. kl. 7-8 – 1 osoba wyróżnienie – 1 osoba
17.	Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny „Eko-Planeta”	indywidualnie	wyróżnienie – 1 osoba bardzo dobry wynik – 2 osoby
18.	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Różni jednak tacy sami”	indywidualnie	nagroda główna – 1 osoba wyróżnienie – 2 osoby
19.	XXIV Nadnarwiański Konkurs Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej	indywidualnie	I miejsce – 2 osoby wyróżnienie – 3 osoby
20.	Festiwal Piosenki Świątecznej	indywidualnie	wyróżnienie – 1 osoba
21.	Konkurs plastyczny „Żyj zdrowo bez uzależnień”	indywidualnie	II miejsce – 1 osoba III miejsce – 1 osoba wyróżnienie – 1 osoba
22.	Powiatowy finał XX edycji Turnieju „Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku”	drużynowo	I miejsce – 6 osób
23.	Konkurs plastyczny „Hanka Bielicka w oczach dzieci”	indywidualnie	wyróżnienie – 2 osoby
24.	Powiatowy Konkurs Piosenki i Pieśni Patriotycznej w hołdzie Witoldowi Lutosławskiemu	indywidualnie	II miejsce – 1 osoba wyróżnienie – 1 osoba
25.	Powiatowy konkurs plastyczny „Święta zamknięte w szkłe”	indywidualnie	I miejsce – 1 osoba wyróżnienie – 2 osoby
26.	Powiatowy konkurs plastyczny „Stop przemocy”	indywidualnie	I miejsce – 1 osoba wyróżnienie – 1 osoba
27.	Konkurs plastyczny „Przyjaciół i wychowawca – Karol Wojtyła”	indywidualnie	II miejsce – 2 osoby III miejsce – 1 osoba wyróżnienie – 2 osoby
28.	„Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku”	indywidualnie	I miejsce – 2 osoby
29.	Konkurs plastyczny z okazji Dnia Ziemi – ŁPKDN w Drozdowie	indywidualnie	laureat – 1 osoba

6) szczebel gminny:

Lp.	Nazwa konkursu	kategoria	Miejsce/tytuł
1.	Gminny konkurs plastyczny „Obraz wolności”	indywidualnie	I miejsce – 2 osoby II miejsce – 2 osoby III miejsce – 1 osoba wyróżnienie – 1 osoba
2.	XVI edycja konkursu „Najpiękniejsze kolędy i pastorałki”	indywidualnie	II miejsce – 1 osoba III miejsce – 1 osoba

2. Przedsięwzięcia o charakterze gminnym i regionalnym:

- 1) organizacja szkolnej akcji charytatywnej „Pluszak” - zbiórka pluszaków, przekazanych na balu Charytatywnym do Caritas Diecezji Łomżyńskiej,
- 2) organizacja wyjazdu na Ekologiczny XIII Diecezjalny Bal Charytatywny Szkolnych Kół Caritas w Zespole Szkół Weterynaryjnych i Ogólnokształcących Nr 7 w Łomży,
- 3) udział uczniów w konkursie diecezjalnym – „Pokaz Mody Ekologicznej” - Zespół Szkół Weterynaryjnych i Ogólnokształcących Nr 7 w Łomży,
- 4) Konkurs wiedzy „św. Andrzej Apostoł” etap szkolny - w konkursie wzięło udział 19 uczniów,
- 5) zaangażowanie w czasie pandemii w ogólnopolską akcję Caritas „Laurka dla Medyka – Wdzięczni Medykom”.
- 6) współpraca ze szkołami z zagranicy - na platformie Twinning Label został zarejestrowany projekt „Art. and Writing. Jego realizatorką jest pani Ewa Gutowska i klasa III a. Projekt jest opracowywany wspólnie z panią Aną Henriques z Escola Basica Santa Marta do Pinhal z Portugalii,
- 7) współpraca ze środowiskiem lokalnym: przygotowanie części artystycznej z udziałem dzieci szkolnych podczas XXVIII Finału WOŚP, współpraca z Biblioteką Publiczną w Łomży, współudział w organizacji XXIII Jubileuszowego Ogólnopolskiego Turnieju Tańca Towarzyskiego Sportowego, udział w Korowodzie Bożonarodzeniowym organizowanym przez Wójta Gminy Piątnica, współpraca z PSZOK w Łomży przy realizacji projektu edukacyjnego „Dobre rady na odpady”, współpraca ze Szkołą

- Podstawową nr 5 w Zambrowie w zakresie doskonalenia warsztatu pracy nauczycieli klas I – III, Współpraca z Zespołem Szkół Weterynaryjnych i Ogólnokształcących Nr 7 w Łomży i Gabinetem Weterynaryjnym pana Wojciecha Karpińskiego przy organizacji „Dnia kundelka”, współpraca z Urzędem Miejskim w Łomży przy zbiórce książek w ramach akcji „Zaczytana ławka”, przygotowanie upominków dla pensjonariuszy., Nadleśnictwo Łomża – konkurs „Zbieramy Żołędzie”, organizacja zajęć w ramach doradztwa zawodowego w Sądzie Rejonowym w Łomży, lekcje biblioteczne w Publicznej Bibliotece w Łomży, spotkanie integracyjne ze Szkołą Podstawowa w Wiźnie z okazji obchodów Święta Niepodległości, wspólna organizacja imprez z GOK w Piątnicy, udział w Akademii Przedszkolaka na PWSliP w Łomży,
- 8) organizowanie szkolnych akcji profilaktycznych, włączanie się w ogólnopolskie przedsięwzięcia online: Światowy Dzień bez Papierosów, Bądź kumplem, nie dokuczaj, Światowy Dzień Sprzeciwu wobec Bicia Dzieci, Światowy Dzień Świadomości Autyzmu, Międzynarodowy Dzień Rodzin, Dzień Dobrych uczynków, Dzień Mamy, Dzień Dziecka,
- 9) organizacja warsztatów profilaktycznych dla uczniów: Cyber Buling - UWAGA na zachowanie w sieci! Uwaga niebezpieczeństwo! - uzależnia behawioralne: internet, gry, hazard, zakupy, Jak wesoło i bezpiecznie wypoczywać w czasie wakacji?, „Warsztaty ze współpracy”, Słucham, rozumiem, mówię – sztuka komunikowania się”, Bądź Kumplem nie dokuczaj!!!.

Pozyskanie funduszy na realizację projektu **„Wsparcie na starcie-program edukacyjny dla dzieci i nauczycieli z Gminy Piątnica”** RPPD.09.01.00-20-0443/19 współfinansowanego przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020. Projekt realizowany w ramach IX Osi priorytetowej: Rozwój lokalny; Działanie 9.1 Rewitalizacja społeczna i kształtowanie kapitału społecznego. Projekt zostanie realizowany od marca 2021 roku.

VII. POMOC PRZYCHOLOGINO-PEDAGOGICZNA

1. FORMY I SPOSOBY UDZIELANIA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

1.1. Szkoła Podstawowa w Drozdowie, Dobrzyjałowie, Jeziorku, Kisielnicy, Olszynach oraz Rakowie-Boginiach:

- 1) organizacja zajęć korekcyjno – kompensacyjnych dla klas I – VIII,
- 2) organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawcze dla klas kl. I – VIII,
- 3) organizacja zajęć logopedycznych,
- 4) bieżąca praca na lekcji zgodnie z obserwacjami nauczycieli,
- 5) dostosowanie wymagań i podstawy programowej zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach PPP,
- 6) organizacja zajęć rewalidacyjnych, wyrównawczych z języka polskiego i matematyki, logopedycznych,
- 7) organizacja zajęć rozwijających zainteresowania: kółko matematyczne, kółko artystyczne, kółko języka angielskiego (kl. I-III), koło matematyczne, artystyczne, historyczne (kl. IV-VII),
- 8) organizacja kół: polonistycznych, szachowych, matematycznych, technicznych, teatralnych oraz BRD,
- 9) prowadzenie zajęć rewalidacyjnych dla uczennicy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w wymiarze 2 godzin tygodniowo i dla uczennicy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i zespołem Downa w wymiarze 4 godzin tygodniowo. Uczennica ta jest również objęta pomocą nauczyciela wspomagającego, którego działania koncentrują się na udzielaniu wsparcia uczennicy i nauczycielom podczas realizacji zajęć lekcyjnych zgodnie z programem kształcenia specjalnego.

1.2. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Piątnicy:

1. Zajęcia specjalistyczne:
 - 1) zespoły korekcyjno – kompensacyjne:

- a) organizowano dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się, czyli z dysleksją rozwojową w formie dysleksji, dysortografii, dysgrafii, dyskalkulii,
 - b) w klasach I-III szkoły podstawowej najważniejszym celem zajęć było rozpoznanie i usuwanie przyczyn trudności w uczeniu się dziecka, w tym ryzyka trudności specyficznych, a więc usprawnianie funkcji spostrzegania wzrokowego, funkcji słuchowej, orientacji przestrzennej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, funkcji motorycznych; wyrównywanie braków w zakresie edukacji polonistycznej i matematycznej oraz rozwijanie pozytywnej motywacji do pracy,
 - c) w klasach IV-VIII szkoły podstawowej głównym celem było stworzenie możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego, psychicznego i społecznego uczniom z utrudnieniami rozwojowymi, umożliwienie uczniom opanowania podstawowych umiejętności czytania i pisania, wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach będących przyczyną trudności szkolnych oraz przezwyciężanie skutków niepowodzeń szkolnych, tj. trudności w czytaniu, pisaniu i liczeniu, a także ich emocjonalnych i społecznych konsekwencji.
- 2) Terapia logopedyczna obejmowała swoim zasięgiem całość specyficznych, zamierzonych oddziaływań ukierunkowanych na usunięcie wszelkich zakłóceń procesu porozumiewania, tj. od prostych wad wymowy do niemożności mówienia włącznie. Oddziaływania te miały na celu usuwanie zaburzeń mowy, nauczanie mowy, która się nie wykształciła, wyrównywanie opóźnień rozwoju mowy, wypracowanie odpowiedniego poziomu sprawności językowej, likwidację przyczyn i skutków pierwotnych oraz skutków wtórnych, do których zalicza się zarówno psychologiczne, jak i pedagogiczne konsekwencje zaburzeń mowy.
- 3) Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne wprowadzały uczniów w szeroko rozumianą różnorodność, uczyły przełamywać etnocentryczny sposób myślenia i przygotowywały do życia w wielokulturowym świecie. Ich głównym celem było kształtowanie umiejętności społecznych przy jednoczesnym poznawaniu siebie, swoich

możliwości i ograniczeń, jako punktu wyjścia do poznania innych. Podczas zajęć uczniowie:

- a) rozwijali umiejętność współpracy w grupie,
 - b) rozbudzali empatię i otwartość na różnorodność,
 - c) rozwijali umiejętność radzenia sobie w sytuacjach subiektywnie trudnych,
 - d) uczyli radzenia sobie ze stresem,
 - e) rozwijali kompetencje kluczowe niezbędne w komunikacji interpersonalnej.
- 4) Zajęcia integracji sensorycznej pomagały dzieciom z zaburzoną lub zbyt wolno rozwijającą się umiejętnością integracji bodźców sensorycznych. Uczyły dzieci jak prawidłowo reagować na wrażenia zmysłowe i oswajały je z różnorodnością świata. Dodatkowo terapia sensoryczna rozwijała zmysł równowagi oraz zdolności psychoruchowe dzieci, czyli innymi słowy wspomagały ich rozwój. Podczas zajęć uczniowie:
- a) stymulowali układy i systemy bazowe: układ przedsionkowy, układ proprioceptywny, układ dotykowy, usprawniali somatognozę, usprawniali bazowe układy zmysłów, korygowali planowanie motoryczne.

2. Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się.

Jako nowa forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej – wyszły naprzeciw potrzebom dzieci i młodzieży w zakresie zdobycia kompetencji składających się na samodzielne uczenie, by poradziły sobie we współczesnym świecie z intensywnymi zmianami cywilizacyjnymi, zachodzącymi w sferze społecznej i ekonomicznej - wynikającymi z szybkiego rozwoju nauki i techniki oraz funkcjonowania w cyfrowej rzeczywistości. Ich głównym założeniem było kształcenie umiejętności wykorzystywania metod uczenia się, rozwijanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki.

1) Zespoły dydaktyczno – wyrównawcze.

Podczas zajęć wyrównawczych wspierano uczniów mających trudności w nauce – w spełnianiu wymagań edukacyjnych, które wynikają z realizowanej podstawy programowej. Uczestnictwo w zajęciach pomogło uczniom sprostać wymaganiom szkolnym. Głównym celem zajęć dydaktyczno-wyrównawczych była pomoc w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości przewidzianych w podstawie programowej dla danego etapu edukacyjnego, usprawnianie oraz nabywanie umiejętności potrzebnych do prawidłowego funkcjonowania dziecka w szkole, zapewnienie warunków do odnoszenia sukcesów każdemu z uczniów oraz stworzenie przyjaznej, bezpiecznej atmosfery na zajęciach. Ich realizowanie prowadziło do stymulacji rozwoju dziecka, korygowania zaburzonych funkcji, zapobiegania powstawaniu problemów emocjonalnych wynikających z nieradzenia sobie na zajęciach edukacyjnych, kształtowania samodzielności, rozbudzania zainteresowań i motywacji do nauki.

3. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – w przypadku uczniów szkół podstawowych.

Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzone były przez doradcę zawodowego i miały na celu:

- a) przygotowanie dzieci i młodzieży do planowania kariery zawodowej, której ważnym elementem jest podejmowanie decyzji o wyborze zawodu i szkoły,
- b) pomoc w budowaniu ścieżki kariery szkolnej i zawodowej,
- c) pomoc w podejmowaniu decyzji o wyborze zawodu lub pracy, poprzez analizę sytuacji zdrowotnej ucznia, jego możliwości, zainteresowań i predyspozycji.

4. Indywidualizowana ścieżki kształcenia.

W roku szkolnym 2019/2020 w szkole były realizowane dwie indywidualne ścieżki kształcenia. Były one zorganizowane dla uczniów, którzy mogli uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu (wynikające w szczególności ze stanu zdrowia), nie mogli realizować

wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem klasowym i wymagali dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych. Uczniowie realizowali indywidualnie edukację matematyczną i polonistyczną, ponadto byli objęci zajęciami korekcyjno – kompensacyjnymi, wyrównawczymi i logopedycznymi.

5. Porady i konsultacje.

Porady i konsultacje prowadzone przez pedagogów odbywały się na wniosek rodziców, uczniów i nauczycieli. Dotyczyły organizacji wspierania procesu edukacyjnego, aspektów wychowawczych, diagnozy, wsparcia i pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Były organizowane w zależności od potrzeb rodziców, uczniów i nauczycieli i miały charakter pojedynczych, jak i cyklicznych konsultacji i porad.

6. Warsztaty.

W roku szkolnym 2019/2020 zostały przeprowadzone następujące warsztaty w formie tradycyjnej – stacjonarnej i zdalnej:

- a) „Bezpieczny uczeń” – spotkanie z policjantem klas I – III i świetlicą szkolną,
- b) „Żyj zdrowo – bez alkoholu, narkotyków i dopalaczy” – konkurs profilaktyczny,
- c) „Pogadanki profilaktyczne na temat używek takich jak dopalacze, papierosy i alkohol w kontekście szkodliwości, odpowiedzialności prawnej, przypomnienie szkolnych procedur, uczniowie klas IV – VIII,
- d) „Przemoc, której nie widać” – konkurs profilaktyczny we współpracy z Zespołem Interdyscyplinarnym w Piątnicy – uczniowie klas I – VIII,
- e) „Hazard? Nie dziękuję” – zajęcia dla kl. VIII c z inspektorem Krajowej Służby Celnej w Łomży,
- f) „Zagrożenia młodego człowieka” – warsztaty psychoedukacyjne dla klasy VII a,
- g) „Powstrzymaj przemoc” – warsztaty dla uczniów klas VI – VII z przewodniczącą Zespołu Interdyscyplinarnego w Piątnicy,
- h) „Archipelag Skarbów,

- i) Bicie rekordu w resuscytacji – akcja Ochotniczej Straży Pożarnej w Piątnicy, uczniowie klas VII,
- j) „Zagrożenia w sieci” – prezentacja multimedialna Komendy Miejskiej Policji w Łomży udostępniona dla uczniów klas IV – VIII na stronie szkoły w zakładce „Pedagog”
- k) Agresja – złość – przemoc – profilaktyka zachowań ryzykownych – kl. VIII d,
- l) Alkohol – złodziej wolności – zajęcia profilaktyczne – kl. VI c, VI d, VII a,
- m) przygotowywanie oraz przesyłanie informacji o materiałach uczniom i rodzicom za pośrednictwem dziennika elektronicznego: „Jak zadbać o bezpieczeństwo w sieci?”, „Jak radzić sobie ze stresem?”, „Apel Twojego Dziecka”, „Czas... Twój sprzymierzeniec czy wróg?”, „Jak rozwijać umiejętności społeczne w domu?”, „Przemoc domowa w czasie epidemii”, „Jak pracować nad swoim charakterem?”, „Sztuka rozwiązywania konfliktów”, „Czy i jak rozmawiać z dziećmi o sytuacji kryzysowej?”, „Przypominamy: ABC koronawirusa”, „Kto jest dla Ciebie autorytetem?”, „Uzależnienia behawioralne”, „Światowy Dzień Sprzeciwu Wobec Bicia Dzieci”, „Jak owoić lęk?”, „Jak zmotywować się do wczesnego wstawania?”, „Uwaga! Bezpieczeństwo w sieci”, „Jak rozmawiać z rodzicami, żeby nas wysłuchali?”, „Co jeśli mi się nudzi?”, „Obowiązki domowe”, „Dzień Dobrych Uczynków czyli święto społecznych i bezinteresownych działań”, „Jak dodać sobie energii?”, „Pomóż swojemu nastolatkowi odkryć swe mocne strony”, „Bądź kumplem, nie dokuczaj!!!”, „Światowy Dzień bez Papierosów”, „Dzień Dziecka – Prawa Dziecka”, „Osiem wskazówek zdrowego stylu życia”, „Jak pokonać stres egzaminacyjny?”, „Dopalacze kradną życie”,
- n) „Pozytywna uwaga” – ogólnopolska akcja otwierająca nauczycieli na życzliwe opinie dotyczące uczniów,
- o) realizacja programu „Dziecko w sieci” – program profilaktyczny mający na celu edukację uczniów w zakresie bezpiecznego korzystania z sieci, odpowiedzialności cywilno – prawnej, higieny pracy z mediami, uświadomienie problemu szkodliwych treści w sieci,

- p) realizacja programu „Klub Bezpiecznego Puchatka” – program edukacyjny obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie,
- q) realizacja programu „Szkoła bez Przemocy” – program przeciwdziałania przemocy w szkole, zwiększenie świadomości problemu, zmianę postaw wobec przemocy.

2. ORZECZENIA I OPINIE

Tabela 11. Wykaz orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2019/2020.

Placówka	Rodzaj niepełnosprawności, która stanowiła podstawę wydania orzeczenia	Ilość godzin
Szkoła Podstawowa w Drozdowie	niepełnosprawność sprzężona: niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i autyzm	2 godziny rewalidacji 1 godzina logopedii
	niepełnosprawność sprzężona: słabe widzenie i niepełnosprawność intelektualna lekkiego stopnia	2 godziny rewalidacji 1 godzina logopedii
	słabe widzenie	2 godziny rewalidacji
	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	2 godziny rewalidacji
	upośledzenie umysłowe umiarkowanego stopnia	2 godziny rewalidacji 1 godzina logopedii 10 godzin nauczania indywidualnego
Szkoła Podstawowa w Kisielnicy	niepełnosprawność ruchowa (w tym afazja)	Tygodniowo – 2 godziny rewalidacji i 1 godzina logopedii
Szkoła Podstawowa w Olszynach	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	2

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020

	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	2
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Piątnicy	Opinia o potrzebie wczesnego wspomagania	2 WWRD + logopedia
	autyzm	zajęcia rewalidacyjne, zajęcia korekcyjno - kompensacyjne zajęcia logopedyczne zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne
	niepełnosprawność sprzężona: autyzm w tym zespół Aspergera, słabowidzenie –	zajęcia rewalidacyjne, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia logopedyczne
	autyzm	zajęcia rewalidacyjne, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, terapia logopedyczna, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, terapia SI
	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	zajęcia rewalidacyjne, indywidualne zajęcia 6 godzin (edukacja polonistyczna – 2 godziny edukacja matematyczna – 2 godziny, edukacja przyrodnicza – 1 godzina, angielski – 1 godzina
	niepełnosprawność sprzężona - autyzm i niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	zajęcia rewalidacyjne, terapia logopedyczna
	autyzm, w tym z Zespołem Aspergera	zajęcia rewalidacyjne, terapia logopedyczna
	niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją	zajęcia rewalidacyjne, terapia logopedyczna, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020

	niepełnosprawność sprzężona – niepełnosprawność ruchowa i niepełnosprawność intelektualna lekkiego stopnia	zajęcia rewalidacyjne, terapia logopedyczna
	zespół Aspergera	zajęcia rewalidacyjne
	zespół Aspergera	zajęcia rewalidacyjne

Tabela 12. Wykaz opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w roku szkolnym 2019/2020.

Placówka	Ilość opinii	Zalecenia
Szkoła Podstawowa w Dobrzyjałowie	2	
Szkoła Podstawowa w Drozdowie	8	wskazania do zajęć wyrównawczych, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, logopedia, dostosowanie wymagań edukacyjnych
Szkoła Podstawowa w Jeziorku	3	zajęcia korekcyjno-kompensacyjnych, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, terapia logopedyczna
Szkoła Podstawowa w Kisielnicy	10	zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego i matematyki, zajęcia korekcyjno- kompensacyjne
Szkoła Podstawowa w Olszynie	15	11 wskazań do zajęć logopedycznych, 9 wskazań do zajęć korekcyjno- kompensacyjnych oraz do zajęć dydaktyczno-wyrównawczych. Zalecenia głównie dotyczą objęcia dzieci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole, dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz szereg różnych zaleceń w zależności od indywidualnych potrzeb uczniów.
Szkoła Podstawowa Rakowie-Boginiach	22	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia wyrównawczo-dydaktyczne, zajęcia logopedyczne, wydłużanie czasu pracy, podkreślanie mocnych stron, dostosowanie wymagań

Tabela 13. Zestawienie opinii z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Piątnicy.

Zestawienie udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej w klasach I – VIII w roku szkolnym 2019/2020				
PRZEDSZKOLE				
Lp.	Wiek/klasa	Opinia p-p	Indywidualna ścieżka kształcenia	Zalecana forma pomocy psychologiczno - pedagogicznej
1.	3 latki I	1	0	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne
2.	3 latki II	1	0	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne
3.	4 latki I	0	0	-----
4.	4 latki II	1	0	terapia logopedyczna
5.	5 latki I	0	0	-----
6.	5 latki II	0	0	-----
7.	5 latki III	1	0	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne
8.	6 latki I	0	0	-----
9.	6 latki II	0	0	-----
10.	6 latki III	0	0	-----
SUMA DZIECI W ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH		4 dzieci	0 dzieci	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne terapia logopedyczna
KLASY I -III				

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Klasa	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów
1.	I A	3	0	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, zespół dydaktyczno – wyrównawczy z języka polskiego i matematyki, terapia logopedyczna,
2.	I B	0	0	-----
3.	I C	2	0	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne,
4.	II A	4	0	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zespół dydaktyczno – wyrównawczy z języka polskiego i matematyki, terapia logopedyczna,
5.	II B	1	1	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, zespół dydaktyczno – wyrównawczy z języka polskiego i matematyki, terapia logopedyczna,
6.	II C	4	1	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, zespół dydaktyczno – wyrównawczy z języka polskiego i matematyki, terapia logopedyczna,
7.	III A	3	0	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, terapia logopedyczna,
8.	III B	4	0	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne,

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020

				zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, terapia logopedyczna,
9.	III C	2	0	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne,
SUMA UCZNIÓW W KLASACH I - III		23 uczniów	2 uczniów	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, zespół dydaktyczno – wyrównawczy z języka polskiego i matematyki, terapia logopedyczna,
KLASY IV -VIII				
Lp.	Klasa	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów
10.	IV A	7	0	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, zespół dydaktyczno – wyrównawczy z języka polskiego i matematyki, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się,
11.	V A	8	0	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zespół dydaktyczno – wyrównawczy z języka polskiego i matematyki,
12.	V B	6	0	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zespół dydaktyczno – wyrównawczy z języka polskiego i matematyki, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne,
13.	V C	6	0	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne,
14.	V D	10	0	zespół dydaktyczno – wyrównawczy z języka polskiego i matematyki, zajęcia logopedyczne,

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020

				zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne,
15.	VI A	4	0	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, zespół dydaktyczno – wyrównawczy z języka polskiego i matematyki,
16.	VI B	5	0	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zespół dydaktyczno – wyrównawczy z języka polskiego i matematyki, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne,
17.	VI C	6	0	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zespół dydaktyczno – wyrównawczy z języka polskiego i matematyki, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, zajęcia logopedyczne,
18.	VI D	9	0	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zespół dydaktyczno – wyrównawczy z języka polskiego i matematyki, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, zajęcia logopedyczne,
19.	VII A	2	0	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne,
20.	VII B	12	0	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne,

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020

				zespół dydaktyczno – wyrównawczy z języka polskiego i matematyki, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne,
21.	VII C	8	0	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zespół dydaktyczno – wyrównawczy z języka polskiego i matematyki, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, zajęcia dla uczniów kształcących się wcześniej za granicą,
22.	VIII A	7	0	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia rozwijające zespół dydaktyczno –wyrównawczy z języka polskiego i matematyki,
23.	VIII B	10	0	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne zespół dydaktyczno – wyrównawczy z języka polskiego i matematyki, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się,
24.	VIII C	8	0	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, zespół dydaktyczno – wyrównawczy z języka polskiego i matematyki, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się,
25.	VIII D	3	0	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zespół dydaktyczno – wyrównawczy z języka polskiego i matematyki,

				zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się,
SUMA UCZNIÓW W KLASACH IV - VIII	111 uczniów	0 uczniów		zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, zespół dydaktyczno – wyrównawczy z języka polskiego i matematyki, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, zajęcia logopedyczne, zajęcia dla uczniów kształcących się wcześniej za granicą,
SUMA UCZNIÓW W KLASACH I – VIII i ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH	138 uczniów	2 uczniów		zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, zespół dydaktyczno – wyrównawczy z języka polskiego i matematyki, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, terapia logopedyczna,

3. POMOC UDZIELANA BEZPOŚREDNIO UCZNIOM, RODZICOM I NAUCZYCIELOM

Szkoła Podstawowa w Dobrzyjałowie

1. Organizacja spotkań uczniów, rodziców i nauczycieli ze specjalistami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Łomży.
2. Kontakt rodziców z nauczycielami.
3. Udział nauczycieli w różnorodnych warsztatach.
4. Współpraca z szkołami z terenu gminy.
5. Program profilaktyczny rekomendowany dla uczniów, rodziców i nauczycieli – Archipelag Skarbów.

Szkoła Podstawowa w Drozdowie

1. Spotkanie uczniów z pracownikiem Poradni Psychologiczno Pedagogicznej – Cyfrowi Tubylcy.
2. Program profilaktyczny rekomendowany dla uczniów, rodziców i nauczycieli – Archipelag Skarbów.
3. Lekcje otwarte dla rodziców, spotkania z rodzicami – tematy przygotowywane przez wychowawców.

Szkoła Podstawowa w Jeziorku

1. W oddziałach przedszkolnych zorganizowano następujące szkolenia z udziałem rodziców: w grupie młodszych przedszkolaków: „Adaptacja dziecka w przedszkolu - jak pomóc dziecku polubić przedszkole?”, „Dzieci konsoli - o uzależnieniach” (w ramach szkoleń prowadzonych dla rodziców i nauczycieli przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Łomży), „Ciekawy zawód- bajkowy świat”, „Pozwólcie mi coś robić...”, „Co czyha na dziecko w sieci?” Szkolenie on-line, „Jak dzieci spędzą wakacje? I jak możemy je do tego przygotować?”- Webinar, w grupie starszych przedszkolaków: Czytanie metodą sylabiczno-sekwencyjną- założenia i zalety, „Dzieci konsoli” (w ramach szkoleń prowadzonych dla rodziców i nauczycieli przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Łomży), Założenia innowacji „Przedszkolaki kodują”, Pozwólcie mi coś robić..., „Internet zagrożeniem dla dzieci” (szkolenie on-line).
2. W klasach I-III przeprowadzono dla rodziców następujące moduły szkoleniowe: w kl. I: „Praca nad relacją z dzieckiem zaczyna się od pracy nad sobą” i Bezpieczeństwo dzieci w Internecie (on-line), w kl. II-III: „Dzieci konsoli – o uzależnieniach” (w ramach szkoleń prowadzonych dla rodziców i nauczycieli przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Łomży), Jak pomóc dziecku nadpobudliwemu funkcjonować prawidłowo w zespole klasowym?, „Jak chwalić dziecko?”, „Bezpieczeństwo w czasie wakacji, bezpieczeństwo w sieci” (on-line).
3. W klasach IV-VII zorganizowano dla rodziców następujące moduły szkoleniowe: w kl. IV-V: „Dzieci konsoli - o uzależnieniach” (w ramach szkoleń prowadzonych dla rodziców i nauczycieli przez Poradnię

Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Łomży), szkolenie na temat: „Bezpieczeństwo w Internecie. Zagrożenia ze strony mediów społecznościowych”, warsztaty „Jak ustrzec dziecko przed uzależnieniem (od nikotyny, alkoholu, czy narkotyków)?”, Zagrożenia w sieci, w kl. VI: „Dzieci konsoli - o uzależnieniach” (w ramach szkoleń prowadzonych dla rodziców i nauczycieli przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Łomży), „Bezpieczeństwo w mediach społecznościowych”, „Jak dzieci spędzą wakacje? I jak możemy je do tego przygotować?” (on-line), „Bezpieczeństwo w Internecie” (on-line), natomiast w kl. VII: „Dzieci konsoli – o uzależnieniach” (w ramach szkoleń prowadzonych dla rodziców i nauczycieli przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Łomży), „Bezpieczeństwo dzieci w Internecie”, „Zagrożenia w sieci.”

4. W każdej klasie organizowane były konsultacje indywidualne dla rodziców. Dyrektor szkoły zorganizował jedno zebranie ogólne z rodzicami oraz cztery zebrania z Radą Rodziców.
5. W klasach organizowano warsztaty prowadzone przez pracownika Poradni Psychologiczno Pedagogicznej na temat mnemotechnik.
6. Ponadto podjęto następujące działania wobec matki z wyuczoną bezradnością wychowawczą:
 - a) podpisano kontrakt z matką ucznia w dniu 19 października 2019 r. w obecności dyrektora szkoły i asystenta rodziny,
 - b) realizacja postanowień kontraktu była na bieżąco monitorowana – omawiano ją na spotkaniach, nauczycieli z rodzicem, które odbywały się co miesiąc w obecności dyrektora szkoły i asystenta rodziny,
 - c) wychowawca był w stałym kontakcie z dyrektorem, nauczycielami i z asystentem rodziny,
 - d) nauczyciele wspólnie monitorowali pracę zdalną i informowali wychowawcę o jego postępach.

Szkoła Podstawowa w Kisielnicy

1. Spotkanie z psychologiem z Poradni Psychologicznej nr 1 w Łomży.

2. Badania i zajęcia warsztatowe uczniów kl. VI i VII na temat „Dokonam właściwego wyboru”.
3. „Bądź kumplem, nie dokuczaj” – udział w kampanii społecznej organizowanej przez telewizję Cartoon Network, parterem była fundacja „Dajemy Dzieciom Siłę”.
4. Pedagogizacja rodziców na temat „Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu”.
5. Udostępniono rodzicom webinaria organizowane przez wydawnictwo Nowa Era na temat: „Stresu nie da się zdezynfekować”, „Czym jest higiena cyfrowa i jak o nią zadbać”, „Czy tarczy dla dzieci wystarczy?”.
6. Warsztaty dla uczniów prowadzone przez grupę „Zaelektryzowani” pod tytułem „Fizyka wszędzie styka”.
7. Warsztaty historyczne dla uczniów prowadzone przez grupę „Rekonstrukto” na temat „Staropolski Sarmatyzm i Epoka Szlachecka”.
8. Warsztaty historyczne prowadzone przez pracownika Muzeum w Drozdowie i nauczyciela historii Wojciecha Żelechowskiego, których zwieńczeniem było uczestnictwo uczniów w konkursie historycznym pod tytułem „Niezwykła historia rodziny Lutosławskich z Drozdowa”.
9. Rajd rowerowy do miejsca Pamięci Narodowej w Jeziorku połączona z żywą lekcją historii.
10. Spotkanie z policjantem „Zachowanie bezpieczeństwa podczas ferii zimowych”.
11. Program muzyczny Romana Brochockiego - zapoznanie z różnymi instrumentami muzycznymi: prezentacja, budowa, pochodzenie, gra.

Szkoła Podstawowa w Olszynie

1. Kontakt rodziców z nauczycielami - rozmowy dotyczyły zachowania uczniów, ich osiągnięć w nauce, spraw bieżących związanych z uroczystościami szkolnymi i klasowymi, wyjazdów dzieci na konkursy między szkolne, wyjazdów dzieci na basen do Łomży, udziału dzieci w zajęciach dodatkowych itp. W okresie pracy zdalnej rodzice systematycznie kontaktowali się z nauczycielem (najczęściej telefonicznie). Znaczna część rodziców uczestniczyła w spotkaniu z panią psycholog z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w Łomży dotyczącym tematyki uzależnień: „Bliżej siebie dalej od uzależnień”, „Uzależnienie dzięki – Nie!”
2. W roku szkolnym 2019/2020, nauczyciele uczestniczyli w różnego rodzaju warsztatach. W sumie przepracowali na formach doskonalenia zewnętrznego ponad 351 godzin. Jeden nauczyciel ukończył studia podyplomowe: Edukacja i rehabilitacja osób ze spektrum autyzmu i Zespołem Aspergera, odbyła się jedna Rada samokształceniowa o tematyce: „Jak planować pracę podczas lekcji przedmiotowych, aby kształtować kompetencje kluczowe wśród uczniów”.
3. Ze względu na czasowe ograniczenie funkcjonowania szkół z powodu pandemii COVID-19 od 11.03.2020r. nie odbyło się wiele zaplanowanych szkoleń i warsztatów dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkoła Podstawowa w Rakowie-Boginiach

1. Organizacja przesiewowych badania rozwoju funkcji percepcyjno-motorycznych (w grupach dzieci realizujących roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne), tj. badania ryzyka dysleksji, badania logopedyczne, badania słuchu, wzroku: „Platforma zmysłów”.
2. Organizacja warsztatów: „Cyfrowi tubylcy – ochrona przed uzależnieniem”, „Poznaj swój styl uczenia się”, „Ćwicz swój umysł-trening kreatywności”, „Strategia na stres”, „ABC asertywności”, „Odkrywanie swoich zainteresowań i predyspozycji zawodowych”, „Oferta edukacyjna szkół ponadpodstawowych w regionie”.

3. Diagnoza zainteresowań zawodowych i uzdolnień.
4. Organizacja spotkań informacyjno-szkoleniowych dla rodziców.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Piątnicy

1. Konsultacje z rodzicami/prawnymi opiekunami oraz nauczycielami.
2. Spotkania z rodzicami, nauczycielami i specjalistami w ramach zespołu do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
3. Współpraca z specjalistami poradni psychologiczno-pedagogicznych poprzez: konsultacje, szkoleniowe rady pedagogiczne, posiedzenia zespołów wychowawczych w zakresie diagnozy indywidualnych potrzeb dziecka, organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej, przeprowadzenia zajęć warsztatowych dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli, rodziców, wsparcia w sytuacjach trudnych/kryzysowych.
4. Organizacja spotkań i zajęć z psychologiem:
 - 1) „Czuję reaguję – zajęcia dla klasy VII c - dotyczące sposobów radzenia sobie w trudnych emocjonalnie sytuacjach,
 - 2) „Dzieci konsoli – o uzależnieniach”,
 - 3) spotkanie najzdolniejszych uczniów klas VIII,
 - 4) „Poznaj swój styl uczenia się”,
 - 5) „One są wśród nas – dzieci z depresją„.
5. Konsultacje ze specjalistami Poradni Psychologiczno Pedagogicznej dotyczące analizy dokumentacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniów, sytuacji edukacyjnej i wychowawczej, wymiana doświadczeń, omówienie form i sposobów pomocy psychologiczno – pedagogicznej w czasie pracy zdalnej.

VIII. REALIZACJA PROJEKTÓW DOFINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH

Program „Warzywa i owoce” w szkole



Unijny program polegający na dostarczaniu dzieciom owoców i warzyw oraz mleka i produktów mlecznych. To kontynuacja dotychczasowych programów „Owoce i warzywa w szkole” i „Mleko w szkole”. Program propagował wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe poprzez udostępnianie im produktów mlecznych oraz owocowo-warzywnych, tak, by dzieci od najmłodszych lat polubiły ich naturalny smak. Oprócz promowania zdrowej diety program pokazał dzieciom skąd pochodzą owoce i warzywa oraz produkty mleczne, jak są uprawiane i produkowane.

Realizacja wieloletniego rządowego programu OSE (Ogólnopolska Sieć Edukacyjna)



Program publicznej sieci telekomunikacyjnej dającej szkołom dostęp do szybkiego, bezpłatnego i bezpiecznego Internetu. Program został przygotowany przez Ministerstwo Cyfryzacji we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej na mocy ustawy o Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej. Realizacja zadania obejmuje okres 2018-2027. Program ma zagwarantować wyrównanie dostępu do wiedzy, rozwoju nowych form kształcenia oraz zdobywanie kompetencji, zarówno przez uczniów, jak i nauczycieli. W 2020 r. wszystkie szkoły z terenu gminy Piątnica podpisały umowy o podłączenie szerokopasmowego Internetu w ramach ww. projektu. Dwie placówki korzystają z OSE a pięć pozostałych jest w trakcie podłączenia.

Zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy



Z tytułu dofinansowania wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych Szkoła Podstawowa w Kisielnicy otrzymała **73.346,00 zł**. Dzięki tym środkom zostały zakupione pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy

programowej z przedmiotów: geografii, biologii, fizyki, chemii.

Realizacja Wieloletniego Rządowego Programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023

POSILEK

W SZKOLE I W DOMU

na podstawie decyzji Wojewody Podlaskiego Szkoła Podstawowa w Rakowie-Boginiach oraz Zespół Szkolno - Przedszkolny w Piątnicy otrzymały dotację celową. Łączna wartość zadania to: **131 250,00 zł**,

w tym wkład własny gminy 26 250,00 zł. W ramach otrzymanych środków Zespół Szkolno-Przedszkolny w Piątnicy doposaży i poprawi standard obecnie funkcjonującej stołówki szkolnej, natomiast Szkoła Podstawowa w Rakowie-Boginiach zaadaptuje pomieszczenie na jadalnię.

Edukacja Szansą na lepszy start



Fundusze Europejskie

Wiedza Edukacja Rozwój

Głównym celem projektu jest wsparcie małych szkół z zakresu kształcenia ogólnego. Realizowany jest przez Gminę Piątnica (Centrum Usług Samorządowych w Piątnicy) oraz LOGOS Centrum

Edukacyjne Jan Romańczuk w ramach *Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej IX. Rozwój lokalny Działania 9.1 Rewitalizacja społeczna i kształtowanie kapitału społecznego Priorytet inwestycyjny 9.6 Strategie rozwoju lokalnego kierowane*

przez społeczność. W projekcie uczestniczą szkoły podstawowe w Dobrzyjałowie, Jeziorku, Olszynach i Rakowie-Boginiach.

W ramach projektu realizowane są zajęcia dodatkowe z języków obcych, matematyki, robotyki i efektywnej metody nauki. Szkoły realizujące projekt otrzymały po jednym laptopie oraz pomoce dydaktyczne do wykorzystania przy realizacji zajęć z matematyki.

Całkowity koszt projektu to: **136.384,37** zł, w tym 128.736,87 zł dofinansowania. Projekt jest realizowany od 2 września 2019 r. do 31 lipca 2020 r. – w związku z obecną sytuacją epidemiologiczną projekt został wydłużony do 31 grudnia 2020 r.

Zdalna Szkoła i Zdalna Szkoła+



Gmina Piątnica, w ramach Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, Oś I – Powszechny dostęp do szybkiego Internetu, Działanie 1.1 – Wyeliminowanie

terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego Internetu o wysokich przepustowościach „Zdalna Szkoła” i „Zdalna Szkoła+”, pozyskała 175 780,00 zł. Za wyżej wymienioną kwotę zostały zakupione 61 laptopy i 2 tablety. Sprzęt IT został przekazany do naszych szkół podstawowych w celu wsparcia dyrektorów w zakresie organizacji zdalnego nauczania:

Szkoła Podstawowa w Dobrzyjałowie – 7 laptopów.

Szkoła Podstawowa w Drozdowie – 7 laptopów.

Szkoła Podstawowa w Jeziorku – 8 laptopów.

Szkoła Podstawowa w Kisielnicy – 6 laptopów.

Szkoła Podstawowa w Olszynach – 5 laptopów.

Szkoła Podstawowa w Rakowie-Boginiach – 5 laptopów i 1 tablet.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Piątnicy – 23 laptopy i 1 tablet.

„Wsparcie na starcie – program edukacyjny dla dzieci i nauczycieli z Gminy Piątnica”

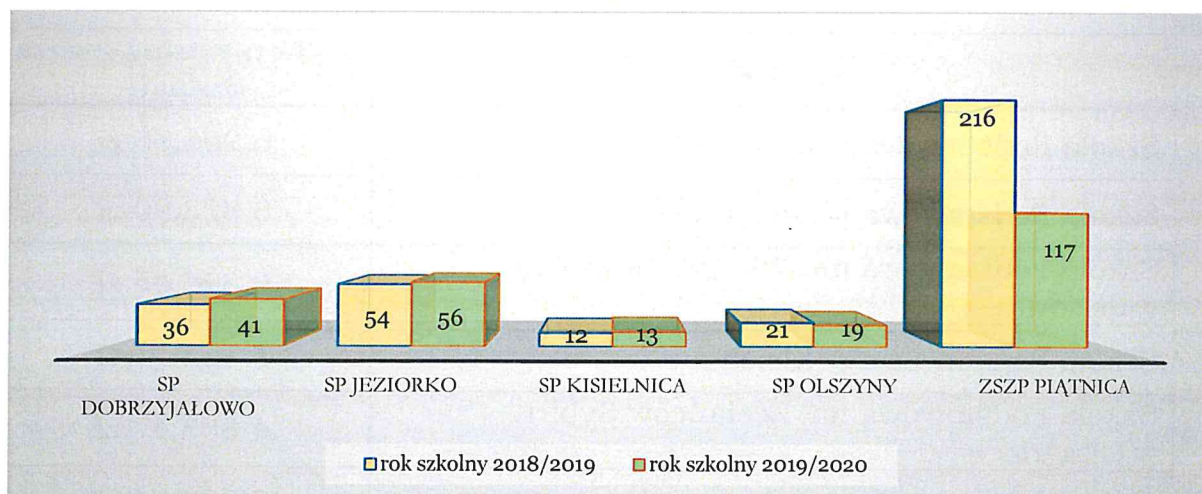
W ramach projektu Zespół Szkolno-Przedszkolny w Piątnicy otrzyma **328 730,28 zł** (w tym 303 230,28 zł dofinansowania). Głównym celem projektu jest podniesienie sprawności nauczania, wiedzy i kompetencji zawodowych nauczycieli oraz kształtowanie umiejętności uczenia w obszarze kompetencji kluczowych wśród dzieci.

IX. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ

1. DOWÓZ UCZNIÓW DO SZKÓŁ

W 2019 roku dowozy były zapewniane do pięciu z siedmiu placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Piątnica. W roku szkolnym 2018/2019 r. dowozem było objęte **339 uczniów**, natomiast w roku szkolnym 2019/2020 r. - **246 uczniów**. Spadek liczby dowożonych uczniów związany jest z reformą oświaty tzn. likwidacją gimnazjum.

Wykres 10. Ogólna liczba uczniów dowożonych w poszczególnym roku szkolnym.



Realizacja zadań - organizacja bezpłatnego transportu uczniów do szkół - wynikających z art. 32 ust. 5 i art. 39 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) odbywała się również poprzez zakup biletów miesięcznych MPK lub PKS oraz zwroty kosztów dowozu dla rodziców, którzy sami realizowali to zadanie we własnym zakresie. Gmina

Piątnica w roku szkolnym 2019/2020 wydatkowała na ten cel łącznie **146.618,12 zł**. Powyższa kwota nie odzwierciedla realnych kosztów dotyczących dowożenia, ponieważ od połowy marca szkoły pracowały zdalnie. To zatem skutkowało zawieszeniem organizacji dowozu uczniów do i ze szkół.

Wypełnienie obowiązku wynikającego z art. 32 ust. 6 oraz art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) w roku szkolnym 2019/2020 odbywało się poprzez podpisanie umów z rodzicami, które określały zasady zwrotu kosztów przewozu uczniów niepełnosprawnych. W wyżej wymienionym okresie koszty poniesione na to zadanie oscylowały w kwocie około **23.000,00 zł**.

2. BEZPŁATNE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY ĆWICZENIOWE

Dotacja przyznawana przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. W roku szkolnym 2019/2020 wysokość dotacji w Gminie Piątnica wyniosła **78.570,11 zł** i została wykorzystana zgodnie z przeznaczeniem w kwocie 77.225,76 zł.

Tabela 14. Wykorzystana kwota dotacji w 2019 r. z podziałem na poszczególne placówki.

Placówka	Wykorzystana kwota dotacji
Szkoła Podstawowa w Dobrzyjałowie	6 206,55 zł
Szkoła Podstawowa w Drozdowie	8 823,90 zł
Szkoła Podstawowa im. Wł. Broniewskiego w Jeziorku	9 324,45 zł
Szkoła Podstawowa w Kisielnicy	5 152,11 zł
Szkoła Podstawowa im. Zesłańców Sybiru w Olszynie	4 803,47 zł
Szkoła Podstawowa w Rakowie Boginiach	5 003,76 zł
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Piątnicy	37 133,79 zł
Centrum Usług Samorządowych w Piątnicy (obsługa zadania)	777,73 zł
Razem:	77 225,76 zł

3. DOFINANSOWANIE I KSZTAŁCENIE MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Dofinansowanie przyznawane jest na podstawie wniosku złożonego przez pracodawcę, w terminie 3 miesięcy od dnia zdania przez młodocianego pracownika egzaminu. Zwroty kosztów kształcenia młodocianego pracownika finansowane są w 100% ze środków Funduszu Pracy. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji, po stwierdzeniu spełnienia warunków.

W roku szkolnym 2019/2020 rozpatrzono 1 wniosek o dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników oraz zrefundowano koszty na 8 081,00 za wykształcenie ucznia w formie nauki zawodu. Młodociany wykształcił się oraz zdał egzamin w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych.

X. DZIAŁALNOŚĆ LEGISLACYJNA GMINY PIĄTNICA W ZAKRESIE EDUKACJI

1. ZARZĄDZENIA WÓJTA GMINY PIĄTNICA – 2020 r.

- 1) Zarządzenie nr 11.2020 Wójta Gminy Piątnica z dnia 31 stycznia 2020 r. w sprawie określenia terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminów składania dokumentów, do przedszkola oraz oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Piątnica, na rok szkolny 2020/2021.
- 2) Zarządzenie nr 12.2020 Wójta Gminy Piątnica z dnia 31 stycznia 2020 r. w sprawie określenia na rok szkolny 2020/2021 terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminów składania dokumentów, do klas pierwszych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Piątnica, a także do klas wyższych niż klasa I oddziałów sportowych

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020

w Szkole Podstawowej w Piątnicy wchodzącej w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Piątnicy.

- 3) Zarządzenie nr 14.2020 Wójta Gminy Piątnica z dnia 3 lutego 2020 r. w sprawie odwołania ze stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej w Rakowie-Boginiach.
- 4) Zarządzenie nr 16.2020 Wójta Gminy Piątnica z dnia 3 lutego 2020 r. w sprawie okresowego powierzenia obowiązków Dyrektora Szkoły Podstawowej w Rakowie-Boginiach, Rakowo-Boginie 49, 18-421 Piątnica Poduchowna.
- 5) Zarządzenie nr 17.2020 Wójta Gminy Piątnica z dnia 11 lutego 2020 r. w sprawie udzielenia okresowego pełnomocnictwa dla nauczyciela pełniącego obowiązki Dyrektora Szkoły Podstawowej w Rakowie-Boginiach.
- 6) Zarządzenie nr 19.2020 Wójta Gminy Piątnica z dnia 20 lutego 2020 r. w sprawie zasad i odpłatności za wynajem autobusów szkolnych będących własnością Gminy Piątnica.
- 7) Zarządzenie nr 34.2020 Wójta Gminy Piątnica z dnia 30 kwietnia 2020 r. w sprawie wyznaczenia nauczyciela pełniącego zastępstwo za Dyrektora Szkoły Podstawowej w Rakowie-Boginiach podczas jego nieobecności.
- 8) Zarządzenie nr 40.2020 Wójta Gminy Piątnica z dnia 4 czerwca 2020 r. w sprawie przedłużenia powierzenia pełnienia obowiązków Dyrektora Szkoły Podstawowej w Rakowie-Boginiach, Rakowo-Boginie 49, 18-421 Piątnica Poduchowna dla Pani Jolanty Uczyńskiej.
- 9) Zarządzenie nr 41.2020 Wójta Gminy Piątnica z dnia 4 czerwca 2020 r. w sprawie przedłużenia powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej w Dobrzyjałowie, ul. Zdrojowa 1, 18-421 Piątnica Poduchowna dla Pana Andrzeja Milewskiego.
- 10) Zarządzenie nr 42.2020 Wójta Gminy Piątnica z dnia 19 czerwca 2020 r. w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.

- 11) Zarządzenie nr 44.2020 Wójta Gminy Piątnica z dnia 25 czerwca 2020 r. w sprawie sprzedaży majątku ruchomego stanowiącego własność Gminy Piątnica - autobus Autosan H9.21 41S.
- 12) Zarządzenie nr 48.2020 Wójta Gminy Piątnica z dnia 15 lipca 2020 r. w sprawie drugiego pisemnego przetargu sprzedaży majątku ruchomego stanowiącego własność Gminy Piątnica - autobus Autosan H9.21 41S.
- 13) Zarządzenie nr 66.2020 Wójta gminy Piątnica z dnia 12 października 2020 r. w sprawie wyznaczenia nauczyciela pełniącego zastępstwo za Dyrektora Szkoły Podstawowej w Dobrzyjałowie podczas jego nieobecności.

2. UCHWAŁY RADY GMINY PIĄTNICA – 2020 r.

- 1) Uchwała nr 97/XV/2020 Rady Gminy Piątnica z dnia 30 stycznia 2020 r. w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu prowadzonym przez Gminę Piątnica oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie pobieranych przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia zawodowego nauczycieli oraz specjalności i form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane w 2020 roku.
- 2) Uchwała nr 107/XVII/2020 Rady Gminy Piątnica z dnia 30 kwietnia 2020 r. zmieniająca uchwałę w sprawie Regulaminu przyznawania Stypendium Wójta Gminy Piątnica.
- 3) Uchwała nr 108/XVII/2020 Rady Gminy Piątnica z dnia 30 kwietnia 2020 r. w sprawie ustalenia Regulaminu Funduszu Zdrowotnego dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach podstawowych i przedszkolu, dla których organem prowadzącym jest Gmina Piątnica.
- 4) Uchwała nr 118/XVIII/2020 Rady Gminy Piątnica z dnia 30 czerwca 2020 r. w sprawie zmiany imienia Szkoły Podstawowej w Jeziorku.
- 5) Uchwała nr 119/XVIII/2020 Rady Gminy Piątnica z dnia 30 czerwca 2020 r. w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020

zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu prowadzonych przez Gminę Piątek w 2020 roku.

- 6) Uchwała nr 129/XIX/2020 Rady Gminy Piątek z dnia 27 sierpnia 2020 r. w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Piątek w roku szkolnym 2020/2021.