

RG. 0002. 4-2021

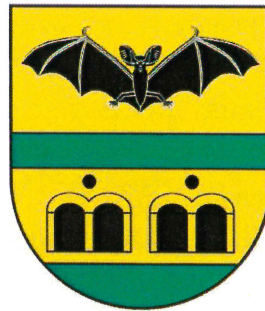
URZĄD GMINY PIĄTNICA - wpłynęło:

09/04/2021 12:31

DK.4208.2021



APLD2RWLZ



Gmina Piątek

RG 09.04.2021.  
Houme  
Ogrymkin 15.04.2021  
Klu hlu

**Informacja**  
**z realizacji „Programu Przeciwdziałania Przemocy**  
**w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Gminie Piątek**  
**na lata 2020-2023”**  
**za 2020 rok**

**Piątek Poduchowna, dnia 26 marca 2021r.**

Zgodnie z art.6 ust.2 pkt.1 Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. 2020r. poz. 218) do zadań własnych gminy należy opracowanie i realizacja gminnego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Program którego niniejsze sprawozdanie dotyczy został przyjęty do realizacji Uchwałą Nr 154/XXIV/2020 Rady Gminy Piątnica z dnia 10 grudnia 2020 r. w sprawie przyjęcia do realizacji „Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2020-2023”.

Niniejsze sprawozdanie stanowi wynik monitoringu realizacji działań podejmowanych na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Zostało opracowane na podstawie informacji uzyskanych od podmiotów które są realizatorami programu i złożyły sprawozdania.

## **CELE STRATEGICZNE, ADRESACI, CELE OPERACYJNE, DZIAŁANIA, REALIZATORZY, WSKAŹNIKI OSIĄGNIĘCIA CELU, TERMIN REALIZACJI DZIAŁAŃ**

**Cel strategiczny. 1.** Skuteczne i efektywne przeciwdziałanie przemocy w rodzinie poprzez wzmacnianie rozwoju systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

### **1) Zespół Szkolno – Przedszkolny w Piątnicy**

- Kontynuacja współpracy z lokalnymi służbami, instytucjami i organizacjami działającymi na terenie gminy Piątnica: Zespołem Interdyscyplinarnym w Piątnicy, Komisariatem Policji w Piątnicy, Miejską Komendą Policji w Łomży, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Środowiskowym Ogniskiem Wychowawczym w Piątnicy oraz Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej Sądu Rejonowego w Łomży na rzecz ochrony przed przemocą w rodzinie, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży.
- Kontynuacja współpracy z Komendą Miejską Policji w Łomży oraz Komisariatem Policji w Piątnicy.
- Praca pedagoga szkolnego w grupach roboczych oraz w Zespole Interdyscyplinarnym w Piątnicy zgodnie z procedurą Niebieskiej Karty,
- Kontynuacja współpracy z kuratorami sądowymi, pracownikami socjalnymi, asystentami rodziny,
- Wzbogacenie oferty zajęć dydaktycznych i wychowawczych, w tym zajęć skierowanych na szeroko pojętą profilaktykę i bezpieczeństwo:
  - Elementarz 12 kroków – w świecie używek – warsztaty psychoedukacyjne w klasie VIII,
  - „Poznanie siebie warunkiem własnego rozwoju” – warsztaty psychoedukacyjne w klasie VIII,
  - „Papierosy & e - papierosy - niebezpieczna moda” - zajęcia profilaktyczne w klasie VIII
  - „Typy osobowości. Znaczenie cech osobowości w wyborze szkoły i zawodu” - warsztaty psychoedukacyjne w klasie VIII,
  - „Uzależnienie nie jedno ma imię ..” – zajęcia profilaktyczne w klasie VIII,

- „Czy jestem przedsiębiorczy? Typy osobowości, temperament i cechy” – warsztaty psychoedukacyjne w klasie VIII,
- „Jak zapewnić dzieciom bezpieczeństwo w Internecie? 10 porad dla rodzica dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu” – prezentacja multimedialna Komendy Miejskiej Policji w Łomży udostępniona dla wychowawcy kl. IV a do przedstawienia na spotkaniu z rodzicami,
- „Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w środowisku szkolnym Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Piątnicy” – przeprowadzenie badań ankietowych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców oraz opracowanie raportu,
- „Archipelag Skarbów” – anonimowe badania ankietowe uczniów klas VIII w ramach ostatniego etapu projektu badawczo – profilaktycznego realizowanego przez Instytut Profilaktyki Zintegrowanej,
- „Uzależnienie od komputera i Internetu – kiedy podejrzewać? jak postępować?” – prezentacja multimedialna przygotowana przez pedagogów szkolnych dla wychowawców do zaprezentowania na zebraniach z rodzicami,
- „Napoje energetyzujące – niebezpieczna moda” – zajęcia profilaktyczne,
- „Monitorowanie realizacji działań związanych z wykorzystaniem w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych w klasach I – VIII podczas zdalnego nauczania” – przeprowadzenie badań ankietowych wśród uczniów oraz opracowanie raportu,
- „Akademia Dojrzewania” – konkurs „Moje naturalne piękno” w ramach kampanii profilaktycznej,
- „Depresja w czasie nauki zdalnej” - artykuł przygotowany na szkolną stronę – zakładka „Pedagog”/ przesłanie informacji o materiałach uczniom i rodzicom za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
- „Zagrożenia w sieci” – prezentacja multimedialna Komendy Miejskiej Policji w Łomży udostępniona dla uczniów klas IV – VIII na stronie szkoły w zakładce „Pedagog”
- Agresja – złość – przemoc – profilaktyka zachowań ryzykownych – kl. VIII,
- Alkohol – złodziej wolności – zajęcia profilaktyczne – kl. VI c, VI d, VII a,
- Jak zadbać o bezpieczeństwo w sieci? - artykuł przygotowany na szkolną stronę – zakładka „Pedagog”/ przesłanie informacji o materiałach uczniom i rodzicom za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
- Jak radzić sobie ze stresem? - artykuł przygotowany na szkolną stronę – zakładka „Pedagog”/ przesłanie informacji o materiałach uczniom i rodzicom za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
- Apel Twojego Dziecka - artykuł przygotowany na szkolną stronę – zakładka „Pedagog”/ przesłanie informacji o materiałach uczniom i rodzicom za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
- Jak rozwijać umiejętności społeczne w domu? - artykuł przygotowany na szkolną stronę – zakładka „Pedagog”/ przesłanie informacji o materiałach uczniom i rodzicom za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
- Przemoc domowa w czasie epidemii - artykuł przygotowany na szkolną stronę – zakładka „Pedagog”/ przesłanie informacji o materiałach uczniom i rodzicom za pośrednictwem dziennika elektronicznego,



- Jak pracować nad swoim charakterem? - artykuł przygotowany na szkolną stronę – zakładka „Pedagog”/ przesłanie informacji o materiałach uczniom i rodzicom za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
- Sztuka rozwiązywania konfliktów - artykuł przygotowany na szkolną stronę – zakładka „Pedagog”/ przesłanie informacji o materiałach uczniom i rodzicom za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
- Czy i jak rozmawiać z dziećmi o sytuacji kryzysowej? - artykuł przygotowany na szkolną stronę – zakładka „Pedagog”/ przesłanie informacji o materiałach uczniom i rodzicom za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
- Kto jest dla Ciebie autorytetem? - artykuł przygotowany na szkolną stronę – zakładka „Pedagog”/ przesłanie informacji o materiałach uczniom i rodzicom za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
- Uzależnienia behawioralne - artykuł przygotowany na szkolną stronę – zakładka „Pedagog”/ przesłanie informacji o materiałach uczniom i rodzicom za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
- Światowy Dzień Sprzeciwu Wobec Bicia Dzieci - artykuł przygotowany na szkolną stronę – zakładka „Pedagog”/ przesłanie informacji o materiałach uczniom i rodzicom za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
- Jak oswoić lęk? - artykuł przygotowany na szkolną stronę – zakładka „Pedagog”/ przesłanie informacji o materiałach uczniom i rodzicom za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
- Uwaga! Bezpieczeństwo w sieci - artykuł przygotowany na szkolną stronę – zakładka „Pedagog”/ przesłanie informacji o materiałach uczniom i rodzicom za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
- Jak rozmawiać z rodzicami, żeby nas wysłuchali? - artykuł przygotowany na szkolną stronę – zakładka „Pedagog”/ przesłanie informacji o materiałach uczniom i rodzicom za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
- Obowiązki domowe - artykuł przygotowany na szkolną stronę – zakładka „Pedagog”/ przesłanie informacji o materiałach uczniom i rodzicom za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
- Dzień Dobrych Uczynków czyli święto społecznych i bezinteresownych działań - artykuł przygotowany na szkolną stronę – zakładka „Pedagog”/ przesłanie informacji o materiałach uczniom i rodzicom za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
- Jak dodać sobie energii? - artykuł przygotowany na szkolną stronę – zakładka „Pedagog”/ przesłanie informacji o materiałach uczniom i rodzicom za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
- Pomóż swojemu nastolatkowi odkryć swe mocne strony - artykuł przygotowany na szkolną stronę – zakładka „Pedagog”/ przesłanie informacji o materiałach uczniom i rodzicom za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
- Bądź kumplem, nie dokuczaj!!! - artykuł przygotowany na szkolną stronę – zakładka „Pedagog”/ przesłanie informacji o materiałach uczniom i rodzicom za pośrednictwem dziennika elektronicznego,



- Dzień Dziecka – Prawa Dziecka - artykuł przygotowany na szkolną stronę – zakładka „Pedagog”/przesłanie informacji o materiałach uczniom i rodzicom za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
- Osiem wskazówek zdrowego stylu życia - artykuł przygotowany na szkolną stronę – zakładka „Pedagog”/ przesłanie informacji o materiałach uczniom i rodzicom za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
- Dopalacze kradną życie - artykuł przygotowany na szkolną stronę – zakładka „Pedagog”/przesłanie informacji o materiałach uczniom i rodzicom za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
- „Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w środowisku szkolnym Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Piątnicy” – przeprowadzenie badań ankietowych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców oraz opracowanie raportu (200 uczniów, 71 rodziców, 32 nauczycieli).
- „Monitorowanie realizacji działań związanych z wykorzystaniem w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych w klasach I – VIII podczas zdalnego nauczania – przeprowadzenie badań ankietowych wśród uczniów oraz opracowanie raportu (224 uczniów).
- „Archipelag Skarbów” – badanie ankietowe uczniów klas VIII w ramach ostatniego etapu projektu badawczo – profilaktycznego realizowanego przez Instytut Profilaktyki Zintegrowanej w Warszawie (41 uczniów).
- Przygotowywanie opinii dotyczących funkcjonowania dzieci, którego rodzina objęta jest procedurą NK .
- Przeprowadzenie diagnozy sytuacji rodzinnej i wychowawczej ( 479 uczniów).
- Umieszczenie na szkolnej stronie w zakładce „Pedagog” informacje o miejscach, w których mieszkańcy Gminy Piątnica mogą uzyskać pomoc (nazwa, adres, telefon, obszar działań).
- Umieszczenie w zakładce na szkolnej stronie internetowej „Pedagog”, artykuły dotyczące przemocy i bezpieczeństwa w rodzinie.
- Monitorowano sytuację rodzin, w których wystąpiło zjawisko przemocy w rodzinie oraz rodzin zagrożonych tym problemem.
- Zapobiegano aktom przemocy rówieśniczej tj. izolacja, plotkowanie, namawianie, przezywanie, wyśmiewanie itp. (50 uczniów).
- Łagodzenie konfliktów klasowych, (30 uczniów).
- Pomoc ofiarom i sprawcom przemocy rówieśniczej (50 uczniów).

## 2) Szkoła Podstawowa w Jeziorku

### Cel operacyjny 1.1 Rozwój systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

- 1.1.1. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów za pomocą rozmów wychowawcy z uczniami i ich rodzicami.
- 1.1.2. Upowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielenia pomocy osobom zagrożonym lub dotkniętym przemocą.

Cel operacyjny 1.2 Współpraca międzyresortowa na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

- o 1.2.1. Współpraca szkoły z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Piątnicy, Policją, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Łomży – instytucjami zaangażowanymi w przeciwdziałanie przemocy w rodzinie i zapobieganie jej skutkom.

Cel operacyjny 1.3 Diagnozowanie i monitorowanie zjawiska przemocy na terenie gminy Piątnica.

- o 1.3.1. Przeprowadzenie ogólnoszkolnego badania poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole.
- o 1.3.2. Przeanalizowanie na zebraniu rady pedagogicznej, o charakterze wychowawczym, zdarzeń związanych z aktami przemocy, agresją i innymi zachowaniami wykraczającymi poza przyjęte w szkole normy zachowań.

**Wskaźniki** osiągnięcia celu strategicznego 1.:

- liczba przeprowadzonych rozmów wychowawców z rodzicami, diagnozujących sytuację wychowawczą uczniów – 6,
- liczba przeprowadzonych diagnoz poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole – 2 ,
- liczba zebrań rady pedagogicznej w całości poświęconym analizie spraw wychowawczych – 1,
- liczba przekazanych opinii o funkcjonowaniu uczniów w szkole – 1.

3) Szkoła Podstawowa w Kisielnicy

- Diagnozowano sytuację rodzinną uczniów, prowadzono rozmowy indywidualne. Wszyscy pracownicy szkoły zwracają uwagę i reagują na niewłaściwe postawy i zachowania zgodnie z przyjętymi procedurami.

4) Szkoła Podstawowa w Rakowie – Boginiach

- Promowano i wzmacniano działań w szkole oraz świetlicy w celu zmniejszenia agresji i przemocy.
- Wdrażano prawidłowe zachowania i postawy wśród dzieci i młodzieży.

5) Szkoła Podstawowa w Drozdowie

Cel operacyjny 1.1 Rozwój systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

- o 1.1.2. Podejmowanie działań w środowisku zagrożonym przemocą w rodzinie mających na celu przeciwdziałanie temu zjawisku – Rozmowa wychowawcy z rodzicem, diagnozowanie poczucia bezpieczeństwa dzieci w szkole, stała obserwacja zachowania dziecka z rodziny zagrożonej przemocą, wspieranie i wskazywanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i problemowych.
- o 1.1.3. Upowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielenia pomocy w środowisku lokalnym – wywieszenie w widocznym miejscu na korytarzu szkolnym i w pokoju nauczycielskim wykazu instytucji



udzielających pomocy, z danymi kontaktowymi, zamieszczenie na szkolnej stronie internetowej.

Cel operacyjny 1.2 Współpraca międzyresortowa na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie

- 1.2.1. Współpraca między instytucjami zaangażowanymi w przeciwdziałanie przemocy w rodzinie i zapobieganie jej skutkom – współpraca z OPS w Piątnicy, z GOK w Piątnicy, Policją i Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną w Łomży.

Cel operacyjny 1.3 Diagnozowanie i monitorowanie zjawiska przemocy na terenie gminy Piątnica

- 1.3.2. Zbieranie danych statystycznych z instytucji działających w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie w gminie Piątnica przez zespół Interdyscyplinarny w Piątnicy w celu diagnozowania skali zjawiska i monitorowania zmian – informacja zespołu Interdyscyplinarnego nt. Niebieskiej Karty.

6) Zespół Interdyscyplinarny w Piątnicy

- Powołany w celu rozwiązywania problemu przemocy. W skład zespołu wchodzi: Ośrodek Pomocy Społecznej, Kierownik Posterunku Policji w Piątnicy, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Oświata, Służba Zdrowia, Kuratorska Służba Sądowa, Organizacje Pozarządowe.

7) Sąd Rejonowy w Łomży I Zespół Kuratorskiej Służbowej Sadowej

- Kuratorzy podejmują taktowne działania w ramach prowadzonych dozorów i nadzorów.
- Udział w cyklicznie odbywających się spotkaniach ZI.
- Podejmowanie działań w środowisku zagrożonym przemocą w rodzinie i przeciwdziałanie temu zjawisku.
- Udzielanie informacji członkom ZI o aktualnej sytuacji sprawców przemocy jak i ich rodzin oraz prowadzonych wobec sprawców przemocy postępowaniach wykonawczych lub karnych.

8) Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Piątnicy

- GKRPA w Piątnicy w ciągu 2020 r. współpracowała z Zespołem Interdyscyplinarnym w Piątnicy, ponieważ jak wynika z obserwacji lat ubiegłych przemoc bardzo często związana jest z nadużywaniem alkoholu.
- Członkowie komisji brali udział w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego oraz w posiedzeniach grup roboczych. Komisja współpracowała z osobami, gdzie stwierdzono nadużywanie alkoholu, głównie ze sprawcami przemocy nadużywającymi alkoholu. W ramach działań komisji utrzymywano kontakty z osobami doświadczającymi przemocy w rodzinie, z osobami stosującymi przemoc w rodzinie oraz ze świadkami przemocy w rodzinie.

- W stosunku do 33 osób podjęto czynności zmierzające do orzeczenia o zastosowanie wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w placówce leczenia uzależnień od alkoholu.
- Komisja występowała również do sądu z wnioskiem o zobowiązanie do podjęcia leczenia odwykowego wobec 33 osób.

#### Wskaźniki osiągnięcia celu strategicznego 1.:

- liczba spotkań zespołu - 4
- liczba wszczętych procedur Niebieskie Karty - 29
- liczba powołanych grup roboczych - 29.

#### **Cel strategiczny 2.** Zmniejszanie negatywnych następstw dla ofiar i świadków przemocy w rodzinie.

##### 1) Zespół Szkolno – Przedszkolny w Piątnicy

- Pedagodzy szkolni udzielali pomocy i wsparcia dzieciom i młodzieży z rodzin, w których istnieje podejrzenie stosowania przemocy. Zgodnie z procedurą „Niebieskiej Karty” podejmowano działania współpracując z Zespołem Interdyscyplinarnym w Piątnicy, Komisariatem Policji w Piątnicy, Miejską Komendą Policji w Łomży, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Piątnicy, Środowiskowym Ogniskiem Wychowawczym w Piątnicy, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży oraz Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej Sądu Rejonowego w Łomży na rzecz ochrony przed przemocą w rodzinie.
- Na bieżąco otaczano opieką uczniów potrzebujących. Udzielano pomocy młodzieży w eliminowaniu napięć występujących na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów rówieśniczych czy rodzinnych. Podejmowano działania interwencyjne wobec uczniów sprawiających trudności wychowawcze, w szczególności w przypadkach przejawów przemocy fizycznej, psychicznej, prześladowań rówieśniczych. W powyższym obszarze podjęto współpracę z dzielnicowymi kontrolując teren wokół Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Piątnicy w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom. Pomagano młodzieży w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych, korygowano zachowania dysfunkcyjne uczniów agresywnych, wspierano ofiary przemocy. W związku z powyższym przeprowadzono:
  - a) konsultacje z rodzicami – 263
  - b) konsultacje z nauczycielami – 502
  - c) rozmowy wychowawcze – 371
  - d) rozmowy interwencyjne – 32
- **Pomoc materialna:** Młodzież pochodząca z rodzin niezamożnych otrzymała:
  - a) dofinansowanie do dożywiania – 9uczników korzystało z posiłków finansowanych przez Ośrodek Pomocy Społecznej,
  - b) młodzież w trudnej sytuacji materialnej jest zwalniana z opłaty na ubezpieczenie,



- c) W ramach akcji „Święta bez granic” – zebrano produkty oraz przygotowano i przekazano paczki dla rodzin potrzebujących wsparcia będących w trudnej sytuacji materialnej i życiowej – 9 rodzin,
  - d) „Mikołajkowy Dar dla Kenii” – charytatywna zbiórka używanych telefonów komórkowych, które zostały przekazane ubogim rodzinom w Kenii,
  - e) Zbiórka drobnych prezentów dla podopiecznych Środowiskowego Domu Samopomocy w Kownatach,
  - f) „Odkręcamy dla Kacpra” – akcja charytatywna, wsparcie rodziny w trudnej sytuacji spowodowanej chorobą.
- Prowadzono działania informacyjne, psychoedukacyjne i terapeutyczne skierowane do osób krzywdzonych i uwięzionych w przemoc domową (informacje przekazywane za pomocą internetu, plakaty, broszury, ulotki, prowadzenie pogadanek tematycznych – materiały w sposób ciągły dostępne dla wszystkich zainteresowanych na szkolnej stronie).
  - Pedagog szkolny brała udział w grupach roboczych i posiedzeniach Zespołów Interdyscyplinarnych dotyczących rodzin uczniów z naszej placówki,
  - Organizowano zajęcia profilaktyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne oraz dotyczące radzenia sobie ze stresem (479 uczniów).

## 2) Szkoła Podstawowa w Jeziorku

- Cel operacyjny 2. 1. Udzielanie profesjonalnej pomocy i wsparcia osobom dotkniętym przemocą i świadkom przemocy;
  - 2.1.1. Realizacja procedury „Niebieskiej Karty”.
- Cel operacyjny 2.2. Udzielanie pomocy i wsparcia osobom lub rodzinom dotkniętym przemocą,
  - 2.2.1. Udzielanie wsparcia przez nauczycieli na zajęciach dydaktyczno-wychowawczych oraz w trakcie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom z rodziny dotkniętej przemocą.

### Wskaźniki osiągnięcia celu strategicznego 2.:

- liczba osób objętych poradnictwem oraz pomocą i wsparciem – 1,
- liczba wszczętych procedur „Niebieskiej Karty” – 1.

## 3) Szkoła Podstawowa w Kisielnicy

- Podejmowano działania interwencyjne wobec uczniów w przypadkach przejawów przemocy fizycznej, psychicznej, prześladowań rówieśniczych.
- Pomagano uczniom w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych, korygowano niewłaściwe zachowania uczniów.
- Uczniowie klas IV-VI brali udział w zajęciach prowadzonych przez wychowawców w ramach projektu „Bądźmy poszukiwaczami autorytetu”.

Treści dotyczące przemocy uwzględniono w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym, Procedurach postępowania interwencyjnego oraz w planach wychowawczych.

4) Szkoła Podstawowa w Drozdowie

Cel operacyjny 2.1 Udzielanie profesjonalnej pomocy i wsparcia osobom dotkniętym przemocą i świadkom przemocy

- o 2.1.1. Poradnictwo medyczne, psychologiczne, rodzinne, prawne, socjalne - zasięganie opinii pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, szkolenia dla rodziców przez pracowników PPP, szkolenia dla rady pedagogicznej.
- o 2.1.4. Realizacja procedury „Niebieskie Karty” – przygotowanie 2 informacji o podjętych działaniach przez szkołę w ramach procedury „Niebieskie Karty”.

5) Szkoła Podstawowa w Rakowie – Boginie

- Prowadzono konsultacje wychowawcze dla rodziców i opiekunów.
- Udzielano wsparcia eliminującego różnorodne problemy emocjonalne dziecka w domu i w szkole.
- Eliminowano napięcia psychiczne nawarstwiające się na tle niepowodzeń szkolnych.
- Aktywizowano rodziców do pracy systematycznej z dzieckiem w domu, w celu osiągnięcia sukcesów w nauce i w zachowaniu.

6) Szkoła Podstawowa w Dobrzyjałowie

- Za pośrednictwem dziennika elektronicznego przekazano uczniom informację o uruchomionym, z inicjatywy Rzecznika Praw Dziecka, całodobowym Dziecięcym Telefonie Zaufania i dedykowanym młodym ludziom czacie internetowym prowadzony przez profesjonalnych psychologów.

7) Zespół Interdyscyplinarny w Piątnicy

- Procedurę Niebieska Karta–A była wszczęta w 29 rodzinach.
- Wypełniono 33 Niebieskie Karty, Odbyło się 120 posiedzeń grup roboczych, sporządzono 27 Niebieskie Karty –Część C i 20 Niebieskie Karty – Część D.
- Zakończono 31 Niebieskich Kart – A: 20 z powodu ustania przemocy w rodzinie, 11 z powodu braku podstaw prowadzenia procedury.
- Odbyło się 5 posiedzeń zespołu interdyscyplinarnego.

8) Sąd Rejonowy w Łomży I Zespół Kuratorskiej Służbowej Sadowej

- Udzielanie pomocy osobie, o do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą, podejmowanie czynności zmierzających do udaremnienia działań przemocowych.

9) Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Piątnicy

- Z osobami stosującymi przemoc były przeprowadzane rozmowy mobilizujące do zachowywania całkowitej abstynencji lub podjęcia terapii leczenia uzależnienia od



alkoholu w specjalistycznych placówkach odwykowych. Komisja zapraszała na rozmowy również osoby doznające przemocy i przekazywała im pisemną lub ustną informację o możliwości uzyskania pomocy psychologicznej, prawnej i pedagogicznej oraz o instytucjach i podmiotach świadczących pomoc dla ofiar przemocy. W trakcie rozmowy z osobami doznającymi przemocy, członkowie GKRPA informowali o możliwości skorzystania z terapii dla osób współuzależnionych w specjalistycznych ośrodkach leczenia uzależnień. W rodzinach, w których były małoletnie dzieci, informowano o możliwościach skorzystania z pomocy Ośrodka Pomocy Społecznej, jak też wsparcia pedagogów i psychologów szkolnych. GKRPA w Piątnicy wobec 33 osób skierowano wnioski do Sądu Rejonowego w Łomży o leczenie odwykowe dla uzależnionych od alkoholu. Na spotkanie z członkami GKRPA w Piątnicy zostało zaproszonych 59 członków rodziny osób podejrzanych o nadużywanie alkoholu, celem przeprowadzenia wywiadu.

#### Wskaźniki osiągnięcia celu strategicznego 2.:

- liczba porad udzielonych osobom dotkniętym przemocą – 111,
- liczba osób objętych poradnictwem oraz pomocą i wsparciem-70,
- liczba interwencji kryzysowych- 29,
- liczba osób dorosłych lub rodzin, którym udzielono bezpiecznego schronienia- 0,
- liczba dzieci, którym udzielono bezpiecznego schronienia-0,
- liczba wszczętych procedur Niebieskie Karty- 29.

**Cel strategiczny 3.** Edukacja społeczna i promocja działań na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie w gminie Piątnica.

#### 1) Zespół Szkolno – Przedszkolny w Piątnicy

- Umieszczenie na szkolnej stronie w zakładce „Pedagog” informacji zawierających podstawową wiedzę o zjawisku przemocy w rodzinie, możliwościach pomocowych działań dla osób dotkniętych przemocą, świadków przemocy oraz sprawców, informacje prawne, informacje o miejscach, w których mieszkańcy Piątnicy mogą uzyskać pomoc (nazwa, adres, telefon, obszar działań).
- Umieszczenie artykułów w zakładce „Pedagog” informacyjnych dotyczących przemocy i walki z nią - Międzynarodowy Dzień Walki z Przemocą Wobec Kobiet - 27.11.2020r., Międzynarodowy Dzień bez Przemocy 02.10.2020r., 16 Dni Akcji Przeciwko Przemocy ze Względu na Płeć” i obchody Ogólnopolskiej Kampanii „Białej Wstążki” 25.11.20 – 10.12.2020r.).
- Prowadzono zajęcia psychoedukacyjne dotyczące radzenia sobie ze stresem, komunikacji interpersonalnej w ramach godzin wychowawczych.
- Propagowano i organizowano działania profilaktyczne adresowane do różnych grup odbiorców promujących konstruktywne formy współżycia społecznego, dotyczące w szczególności: konstruktywnej komunikacji interpersonalnej, konstruktywnego

rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze złością i agresją, modyfikowania agresywnych zachowań (479 uczniów).

- Cała społeczność szkolna została objęta działaniami profilaktycznymi: „Bezpieczny uczeń” – pogadanka na temat odpowiedzialności karnej, praw i obowiązków uczniów związanej ze stosowaniem przemocy psychicznej i fizycznej (479 uczniów).
- W szkole zorganizowano i przeprowadzono:
- Przeprowadzono zajęcia psychoedukacyjne rozwijające kompetencje społeczne, umiejętność radzenia sobie ze stresem (18 uczniów);
- Wzięto udział w ogólnopolskiej kampanii „Szkoła bez przemocy” (479 uczniów);
- Realizowano program profilaktyczno – wychowawczy „STOP przemocy klas I –III” (183 uczniów);
- Włączono szkołę w projekt „Szkoła Przyjazna Rodzinie” (479 uczniów i 270 ich rodziców, opiekunów);
- Objęto uczniów klas I – VIII programem „ Dziecko w sieci” (479 uczniów i 270 rodziców);
- Objęto uczniów klas I – VIII programem „Trzymaj formę” (479 uczniów i 270 rodziców);
- Objęto uczniów klas IV aprogramem „ Bieg po zdrowie” (62 uczniów, 62 rodziców);
- W czasie godzin wychowawczych nauczyciele przeprowadzili cykl lekcji wychowawczych poświęconych normom i zasadom obowiązującym w szkole, w domu i społeczności lokalnej (479 uczniów);
- Propagowano wśród rodziców działania profilaktyczne poprzez: edukację rodziców w czasie zebrań z rodzicami, spotkań indywidualnych, rozprowadzanie ulotek o tematyce walki z przemocą, roli zdrowego stylu życia w rodzinie, relacji rodzic – dziecko (300 rodziców).

## 2) Szkoła Podstawowa w Jeziorku

### Cel operacyjny 3.1. Upowszechnianie materiałów informacyjno-edukacyjnych.

- 3.1.1. Dostarczanie informacji o instytucjach udzielających pomocy i wsparcia ofiarom przemocy w rodzinie – umieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły i na szkolnym facebooku.
- 3.1.2. Organizacja z udziałem społeczności lokalnej imprez ogólnoszkolnych o charakterze integrującym uczestników w duchu wartości rodzinnych: Dzień Babci i Dziadka u przedszkolaków, Koncert kolęd i pastorałek, uroczystości memoratywne w Miejscu Pamięci Narodowej w Jeziorku, Dzień Nauczyciela oraz Ślubowanie Pierwszoklasistów.
- 3.1.3. Organizacja akcji społecznych angażujących rodzinę: Warsztaty z rodzicami. Przygotowanie prezentów dla dziadków, sprzątanie w Miejscu Pamięci Narodowej w Jeziorku, udział w akcjach charytatywnych „Zbieramy zakrętki dla łomżyńskiego hospicjum” i „Ubierz dziecko nie tylko w uśmiech”(zbiórka odzieży dla pensjonariuszy Domu Samotnej Matki w Nieławicach i Domu Pomocy Społecznej w Łomży) oraz udział w programie edukacyjnym „Dziel się uśmiechem”, którego współorganizatorem był Zarząd



Rejonowy PCK w Łomży, Projekt wakacyjny „Wakacje na sportowo” – realizowany zdalnie we współpracy z rodzicami uczniów.

Cel operacyjny 3.2 Zmiana postaw, przekonań i zachowań mieszkańców gminy Piątница wobec zjawiska przemocy.

- 3.2.1. Opracowanie i realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniającego działania profilaktyczne w zakresie przeciwdziałania przemocy.
- 3.2.2. Realizacja zajęć w oddziale przedszkolnym dotyczących reguł zgodnego współżycia w grupie, zgodnej współpracy w zespole, pomocy koledze w potrzebie i radzenia sobie z negatywnymi emocjami.
- 3.2.3. Realizacja w ramach zajęć dydaktyczno-wychowawczych w klasach I-III tematów z obszaru przeciwdziałania przemocy.
- 3.2.4. Przeprowadzenie w ramach godzin wychowawczych zajęć z obszaru przeciwdziałania przemocy.
- 3.2.5. Organizacja w ramach przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie zajęć z obszaru tematycznego dotyczącego wartości rodzinnych, kształtowania prawidłowych więzi i relacji w rodzinie i zgodnego współżycia w rodzinie.

Cel operacyjny 3.3 Promowanie wartości rodzinnych i wychowania bez przemocy.

- 3.3.1. Zorganizowanie spotkania informacyjno-szkoleniowego dla rodziców i przedstawienie procedur bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły w Jeziorku oraz wskazanie na osoby i instytucje, do których można zgłosić się o wsparcie w sytuacjach wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowawczej – 31.08.2020 r.

**Wskaźniki** osiągnięcia celu strategicznego 3.:

- liczba zorganizowanych imprez z udziałem uczniów i rodziców – 5,
- liczba akcji z udziałem rodziców – 6,
- liczba spotkań informacyjno-szkoleniowych dla rodziców uczniów promujących wartości rodzinne – 1,
- liczba zorganizowanych w szkole zajęć o charakterze dydaktyczno-wychowawczym promujących zachowania antyprzemocowe – 10,
- liczba zrealizowanych zajęć z zakresu profilaktyki przemocy w ramach przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie – 12.

### 3) Szkoła Podstawowa w Kisielnicy

- Uczniowie zostali zapoznani z instytucjami, które udzielają pomocy i wsparcia ofiarom przemocy w rodzinie - umieszczenie na tablicy wykazu instytucji wraz z kontaktem telefonicznym.
- Prowadzono zajęcia: „Dzieci w sieci”, „Dzień bezpiecznego Internetu” – kl. I-VIII.
- Uczniowie klas III brali udział w projekcie „Umiem pływać”.
- Na lekcjach wychowawczych poruszana była tematyka przemocy i agresji w środowisku rówieśniczym i rodzinnym.

- Podczas zajęć lekcyjnych odbywały się pogadanki dotyczące asertywności i tolerancji, współpracy w grupie.
- Wychowawcy zapoznawali uczniów ze sposobami reagowania w sytuacjach konfliktowych i radzenia sobie z problemami w grupie rówieśniczej.
- Uczniowie wzięli udział w:
  - konkursie na „Najpiękniejszy stroik”,
  - XXV powiatowym Nadnarwiańskim Konkursie Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej zorganizowanym przez GOK w Piątnicy,
  - Gminnym Konkursie Kolęd i Pastoralek w SP w Olszynach.
- Uczniowie wzięli udział w Biegu Pamięci Żołnierzy Wyklętych, który po raz IX został zorganizowany na Forcie III w Piątnicy.
- Organizowano spotkania z rodzinami w ramach imprez i uroczystości szkolnych integrujących społeczność lokalną:
  - Choinka szkolna – rodzinne zabawy taneczne,
  - Dzień Babci i Dziadka - montaż słowno-muzyczny wraz z poczęstunkiem,

Wychowawcy realizując działania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym w zakresie „Przeciwdziałania agresji w szkole i poza nią” przeprowadzili rozmowy i pogadanki na temat niewłaściwych zachowań wśród uczniów. Każdorazowo powiadamiali rodziców o niewłaściwym zachowaniu ich dziecka w szkole i wspólnie z wychowawcami ustalali dalsze działania.

Treści dotyczące przemocy uwzględniono w Szkolnym Programie Wychowawczo Profilaktycznym, Procedurach postępowania interwencyjnego oraz w planach wychowawczych.

#### 4) Szkoła Podstawowa w Rakowie – Boginiach

- Zorganizowano spotkania z przedstawicielami Policji.
- Prowadzono zajęcia wychowawcze i informacyjno-edukacyjne w szkole.

#### 5) Szkoła Podstawowa w Dobrzyjałowie

Cel operacyjny 3.3 Promowanie wartości rodzinnych i wychowania bez przemocy.

- Szkoła prowadzi działania związane ze wspieraniem rodziny w zakresie jej właściwego funkcjonowania w różnorodnych formach:
  - Na zajęciach z wychowania do życia w rodzinie, zajęciach z wychowawcą, przyrodzie, języku polskim podejmowano tematykę związaną z określeniem roli i zadań członków. Omówiono m.in. zagadnienia:
    - funkcje rodziny z podkreśleniem miejsca dziecka w rodzinie,
    - prawa dziecka,
    - przekazywanie wartości, tradycji rodzinnych, wspólnie spędzonego wolnego czasu,
    - przyczyny konfliktów w rodzinie i sposoby ich rozwiązywania,
    - akceptacja i szacunek dla własnego ciała, płci,
    - rozwijanie postaw asertywnych, wzajemnego szacunku, współpracy i pomocy,
    - rozwijanie empatii,



- zasady i kryteria wyboru czasopism, programów telewizyjnych,
  - zagrożenia cyberprzemocą,
  - instytucje działające na rzecz dziecka i rodziny,
  - wpływ alkoholu, nikotyny, narkotyków na funkcjonowanie rodziny,
  - samowychowanie i wiele innych
- Uczniowie szkoły brali udział w powiatowych konkursach plastycznych organizowanych przez PCPR w Łomży pt. „Stop przemocy”, „Różni, ale Tacy sami”, „Plakat promujący rodzinę zastępczą”.
- Wszyscy uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.
- W czerwcu zorganizowano spotkanie z policją na temat bezpiecznego zachowania się.
- W szkole są prowadzone zajęcia SKS-u, koła Caritas oraz zajęcia wyrównawcze, które zmniejszają zachowania agresywne wśród młodzieży.
- Szkoła uczestniczy w większości zawodów sportowych organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy.
- 10 uczniów brało udział w programie „Umiem Pływać”.

#### 6) Szkoła Podstawowa w Drozdowie

##### Cel operacyjny 3.1 Upowszechnianie materiałów informacyjno-edukacyjnych.

- 3.1.2. Dostarczenie informacji o instytucjach udzielających pomocy i wsparcia ofiarom przemocy w rodzinie – rozpowszechnianie informacji nt. instytucji udzielających wsparcia i pomocy.

##### Cel operacyjny 3.2. Zmiana postaw, przekonań i zachowań mieszkańców gminy Piątnica wobec zjawiska przemocy.

- Lekcje wychowawcze w oparciu o program profilaktyczno – wychowawczy szkoły, działania Samorządu Uczniowskiego, wolontariat.

##### Cel operacyjny 3.3 Promowanie wartości rodzinnych i wychowania bez przemocy.

- Lekcje wychowawcze w oparciu o program profilaktyczno – wychowawczy szkoły, działania Samorządu Uczniowskiego, wolontariat, kontakty z rodzicami w ramach zebrań z rodzicami.

#### 7) Szkoła Podstawowa w Olszynach

W ramach edukacji społecznej i promocji działań na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie szkoła realizowała następujące działania:

- Wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez organizowanie uroczystości szkolnych, poznanie zawodów wykonywanych przez rodziców, kształtowanie właściwego stosunku do osób starszych (60 uczniów).
- Motywowanie uczniów do rozwijania swoich pasji, zainteresowań poprzez udział w konkursach, programach profilaktycznych organizowanych przez Gminę Piątnica, szkołę i różne instytucje:
  - udział w Ogólnopolskim Programie Czytelniczym Szkolne Przygody Gangu Słodziaków – wykonanie prac plastycznych (29 uczniów)
  - udział w programach profilaktycznych „Nie pal przy mnie proszę”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Bieg po zdrowie”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”

- udział w programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka”
- uczniowie brali udział w różnych akcjach charytatywnych: przyłączenie do akcji „Odkręcamy dla Kacpra” – zbiórka nakrętek, zbieranie środków czystości dla „Hospicjum” w Łomży, przyłączenie do ogólnopolskiej akcji „Pola nadziei”.
- udział w konkursie pt. „Kartka z życzeniami dla osób starszych i samotnych”.
- zorganizowanie *Noworocznego Turnieju Szachowego*, w którym udział wzięły szkoły m.in.: z Rakowa – Boginie, Drozdowa, Szczepankowa i Olszyn.
- przeprowadzenie lekcji wychowawczych ( pogadanek) na temat negatywnego wpływu używek (narkotyków, dopalaczy, nikotyny, alkoholu) na ludzki organizm, oraz negatywnego wpływu uzależnień od telewizji, telefonu i komputera. (61 uczniów) – ze względu na naukę zdalną w dużej mierze były to zajęcia on-line.
- Rozpowszechniano materiały edukacyjne (broszury, ulotki, itp.) dotyczące zjawiska przemocy w rodzinie wśród uczniów i rodziców.

#### 8) Zespół Interdyscyplinarny Piątnicy

- Pracownicy socjalni Ośrodka Pomocy Społecznej w Piątnicy udostępniali ulotki dla osób podejrzanych, że doznają przemocy w rodzinie.

#### 9) Sąd Rejonowy w Łomży I Zespół Kuratorskiej Służbowej Sadowej

- Rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielania pomocy w środowisku lokalnym, inicjowanie działań w stosunku do osób stosujących przemoc w rodzinie.
- Udostępnianie materiałów edukacyjnych oraz informowanie o istniejących możliwościach i instytucjach programowo powołanych do udzielania pomocy osobom pokrzywdzonym przestępstwem.
- Pouczanie i dyscyplinowanie sprawców przemocy oraz egzekwowanie od nich wykonywania obowiązków probacji wynikających z orzeczeń sądowych.
- Kierowanie sprawców przemocy domowej do udziału w zajęciach programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc w rodzinie organizowanych przez PCPR w Kolnie, PCPR w Łomży i MOPS w Łomży.

#### Wskaźniki osiągnięcia celu strategicznego 3.:

- liczba rozkolportowanych ulotek i broszur, nakład informatorów- 111 sztuk,
- liczba kampanii społecznych i zajęć profilaktycznych z zakresu przemocy prowadzonych na terenie szkół w Gminie Piątnica – 8.

#### Cel strategiczny 4. Podnoszenie i doskonalenie umiejętności kadry, rozwijanie współpracy interdyscyplinarnej.

##### 1) Zespół Szkolno – Przedszkolny w Piątnicy

- Pedagodzy wzięli udział w szkoleniach m.in.:



- „Jak motywować i inspirować uczniów w czasie edukacji zdalnej?” – webinarium Edukacji z prof. Jackiem Pyżalskim,
- „Kontakt telefoniczny z sobą w obniżonym nastroju/depresji i kryzysie suicydalnym” – webinarium w ramach II Kongresu Suicydologicznego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi,
- „Bezpieczni w sieci z OSE” – webinarium dla nauczycieli,
- „Motywacja i inspiracja. Najważniejsze narzędzia nauczyciela” – webinarium Edukacji,
- „Wychowanie w czasach pandemii” Konferencja Rejonowa – Profilaktyka i wychowanie – CEN Łomża,
- „Uczniowie ze specjalnymi potrzebami w sytuacji alternatywnych form nauczania” – Konferencja Rejonowa – Kształcenie specjalne – CEN Łomża,
- „Realizacja wniosków i rekomendacji Podlaskiego Kuratora Oświaty w zakresie udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej – Konferencja Rejonowa – CEN Łomża,
- Psychologia – studia magisterskie – NWSP Białymstok,
- „Wiedza o substancjach psychoaktywnych jako element profilaktyki samobójstw” – PTS,
- „Współpraca Rodzic – Terapeuta” – Pomoce TUS,
- „Uważność w Edukacji” – karty sportowca,
- „Mówię Tak. Mówię Nie. Technika asertywnej komunikacji w zawodzie nauczyciela” – konferencja MAC,
- „Jak oceniać w zdalnej edukacji?” – webinarium Centrum Edukacji Obywatelskiej,
- „Jak rozpoznać depresję u młodych ludzi?” - webinarium Centrum Edukacji Obywatelskiej,
- „Interwencja w sytuacji rówieśniczej. Metoda Wspólnej Sprawy wg Kena Rigbiego” – szkolenie e – learningowe ORE Warszawa,
- „Wychowawcza online – czy warto ją prowadzić i jak to zrobić po nowemu?” - webinarium Centrum Edukacji Obywatelskiej,
- „Edukacja wczesnoszkolna zdalnie? Jak pracować w nowej sytuacji z dziećmi z klas I – III” - webinarium Centrum Edukacji Obywatelskiej,
- „E- samorząd uczniowski w czasie pandemii. Jakie działania może podjąć?” - webinarium Centrum Edukacji Obywatelskiej,
- „Shortcut inspiruje. Praca z filmem a trudne sytuacje” - webinarium Centrum Edukacji Obywatelskiej,
- „Samoregulacja u dzieci – czyli jak pomóc dzieciom radzić sobie z emocjami” – webinarium Platforma Pozytywna Dyscyplina,
- „TUS dla dzieci w wieku przedszkolnym” – webinarium - Pomoce TUS.pl,
- „Jak oceniać online w klasach 4 – 8?” – wideo szkolenie Wydawnictwo Macmillan,
- „Shortcut inspiruje. Praktyczne porady filmowe” - webinarium Centrum Edukacji Obywatelskiej,
- „Rola motywacji w nauczaniu zdalnym” – konferencja MAC,

- „Budowanie relacji w przedszkolu i szkole” – szkolenie Platforma Pozytywna Dyscyplina,
- „Dziecko – rodzic – nauczyciel: jak wspierać się w kryzysie? Kreatywność jako sposób na nowe wyzwania” – konferencja EduAkcja,
- „Profilaktyka przemocy rówieśniczej – rola świadka.” – szkolenie e- learningowe ORE Warszawa,
- „Przeciwdziałanie przemocy domowej wobec dziecka oraz wdrożenie procedury „Niebieskie Karty” w oświacie” - szkolenie e- learningowe ORE Warszawa,
- „Jak zachować kontrolę w nauczaniu zdalnym, czyli praktyczne sposoby jak odnieść sukces pedagogiczny” – szkolenie EiSystem,
- „Jak zaskoczyć uczniów – pomysłowe ćwiczenia w Genially.” - wykład online @ktywni,
- „Program wychowawczy – profilaktyczny szkoły i placówki oświatowej.” - szkolenie e- learningowe ORE Warszawa,
- „Szkoła w czasach pandemii. Jak efektywnie uczyć zdalnie?” – webinarium Wyższej Szkoły Humanitas,
- „Co nas nie zabije, to nas wzmocni? O kryzysie psychologicznym - webinarium Wyższej Szkoły Humanitas,
- „Kryzysy, samookaleczenia, samobójstwa nastolatków – co zmieniła pandemia” – udział w spotkaniu live z Jackiem Pyżalskim,
- „Mamy za/duży wybór – pedagogiczne podpowiedzi jak nie zgubić się wśród narzędzi cyfrowych do edukacji zdalnej – webinarium EduAkcja,
- „Co kiedy rozwój dziecka niepokoi?” – webinarium Famiga,
- „Wspieranie rozwoju społecznego dzieci w czasie izolacji” – webinarium Studio Psychologiczne Joanna Węglarz,
- „Dziecko – rodzic – nauczyciel: jak wspierać się w kryzysie? Kreatywność jako sposób na nowe wyzwania,
- „Dziecko w złości”,
- „Mediacje szkolne i rówieśnicze”,
- „TUS dla dzieci w wieku przedszkolnym”,
- „TUS - Terapia czy wspólna przygoda”,
- „Profilaktyka przemocy rówieśniczej – rola świadka. Edycja III”,
- „Wielka siódemka, czyli jak wzmacniać ważne przekonania i budować umiejętności życiowe u dzieci”,
- „Budowanie relacji w przedszkolu i szkole”,
- „Samoregulacja u dzieci – czyli jak pomóc dzieciom radzić sobie z emocjami”,
- „Rozwiązywanie konfliktów w przedszkolu i szkole”,
- „Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów ze spektrum autyzmu w szkole podstawowej”,
- „Kto więcej powie na jednym wdechu?”,
- „Nauka zdalna – materiały i narzędzia Nowej Ery”,
- „Higiena cyfrowa a nauczanie zdalne. O czym powinni pamiętać nauczyciele?”,
- „Kompetencje kluczowe w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej”,
- „Kształcenie na odległość – nowe regulacje prawne”,



- „Pragmatyka zawodowa nauczycieli w czasie pandemii”,
- „Rola motywacji w nauczaniu zdalnym”,
- „Jak zaskoczyć uczniów? – pomysłowe ćwiczenia w Genialny,
- „Edukacja zdalna na Specjalne zamówienie”,
- „Jak rozpoznać depresję u młodych ludzi?”
- „Edukacja wczesnoszkolna zdalnie? Jak pracować w nowej sytuacji z dziećmi z klas I –III?”
- „Wychowawcza online – czy warto ją prowadzić i jak to zrobić „po nowemu?”
- „Jak organizować zdalną edukację w szkole?”
- „Edukacja zdalna a mój warsztat pracy i moje myślenie o uczeniu (się).
- „Jak wykorzystam doświadczenie szkoły online do końca roku szkolnego oraz po powrocie do szkoły offline?”
- „Jak pomóc dziecku z zaburzoną integracją sensoryczną?” – webinarium Famiga.

## 2) Szkoła Podstawowa w Kisielnicy

- Nauczyciele uczestniczyli w webinarium prowadzonych metodą e-learningową na tematy:
  - a) Co zrobić, aby nasi uczniowie czuli się dobrze ze sobą, z innymi, ale też aby innym było z nimi dobrze,
  - b) Konflikty dzieci i młodzieży. Dlaczego chłopcy i dziewczynki inaczej reagują w sytuacjach trudnych?,
  - c) Nie ma złych emocji, są tylko nieprzyjemne. Jak poradzić sobie ze strachem i lękiem?

## 3) Sąd Rejonowy w Łomży i Zespół Kuratorskiej Służbowej Sadowej

- Podnoszenie kwalifikacji zawodowych w zakresie zjawiska przemocy m.in.: poprzez udział w szkoleniach.

### Wskaźniki osiągnięcia celu strategicznego 4.:

- liczba szkoleń dotyczących przemocy w rodzinie- 21 szkoleń,

### **Cel strategiczny 5.**Zapobieganie stosowaniu przemocy w rodzinie.

#### 1) Szkoła Podstawowa w Kisielnicy

- Na godzinach wychowawczych poruszana była tematyka przemocy i agresji w środowisku rówieśniczym i rodzinnym. Przeprowadzono prelekcje i pogadanki z uczniami na temat: „Przemocy mówię NIE!”, „Co to znaczy być asertywnym?” „Prawa i obowiązki członków rodziny” - dotyczące pożądanego zachowań, tolerancji, rozwiązywania konfliktów.
- Niestety ze względu na pandemię nie organizowano w szkole spektakli i przedstawień.

#### 2) Szkoła Podstawowa w Drozdowie

Cel operacyjny 5.1 Działania korekcyjno – edukacyjne.

- Poradnictwo psychologiczne, pedagogiczne, rodzinne, socjalne, zajęcia korekcyjno – edukacyjne w zakresie radzenia sobie ze stresem, agresją, konfliktem – indywidualne i grupowe – godz. wychowawcze przeprowadzane na podstawie programu profilaktycznego szkoły, zajęcia wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia SKS, zajęcia sportowe na Orliku.

### 3) Ośrodek Pomocy Społecznej w Piątnicy

Pomoc osobom i rodzinom doznającym przemocy w formie poradnictwa socjalnego udzielana jest przez pracowników socjalnych w ramach pracy socjalnej. Poradnictwa socjalnego udzielono 70 osobom. Pracownicy socjalni Ośrodka Pomocy Społecznej w Piątnicy rozpowszechniali osobom dotkniętym przemocą w rodzinie pomocy w formie poradnictwa socjalnego poprzez rozdawanie ulotek.

Opracowano ulotkę zawierającą kompleksowe informacje o możliwości skorzystania z pomocy. Ulotka przekazywana jest każdej osobie w stosunku do której zaistniało podejrzenie, że jest dotknięta przemocą.

### 4) Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Piątnicy

- GKRPA w 2020 r. otrzymała 33 wniosków – formularzy „Niebieska Karta” dotyczące rodziny, gdzie osoby stosujące przemoc wskazano, jako nadużywające alkoholu. GKRPA na podstawie otrzymanych informacji podejmowała działania zgodnie z posiadanymi kompetencjami tzn.: wzywała na posiedzenia komisji osoby podejrzewane o nadużywanie alkoholu i dopuszczające się stosowania przemocy wobec członków rodziny. Z powyższymi osobami były przeprowadzane rozmowy mobilizujące do zachowywania całkowitej abstynencji lub podjęcia terapii leczenia uzależnienia od alkoholu w specjalistycznych placówkach odwykowych. Komisja zapraszała na rozmowy również osoby doznające przemocy i przekazywała im pisemną lub ustną informację o możliwości uzyskania pomocy psychologicznej, prawnej i pedagogicznej oraz o instytucjach i podmiotach świadczących pomoc dla ofiar przemocy. W trakcie rozmowy z osobami doznającymi przemocy, członkowie GKRPA informowali o możliwości skorzystania z terapii dla osób współuzależnionych w specjalistycznych ośrodkach leczenia uzależnień. W rodzinach, w których były małoletnie dzieci, informowano o możliwościach skorzystania z pomocy Ośrodka Pomocy Społecznej, jak też wsparcia pedagogów i psychologów szkolnych.
- Komisja stale współpracuje z Wojewódzkim Ośrodkiem Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Łomży, ul. Rybaki 3, monitorując udział w dobrowolnie podjętych terapiach odwykowych przez osoby uzależnione od alkoholu.



## **FINANSOWANIE PROGRAMU**

W 2020 roku na realizację zadań określonych w Gminnym Programie Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie wydatkowano kwotę 2100,53 zł w tym:

- koszt obsługi organizacyjno – technicznej Zespołu Interdyscyplinarnego – Były to środki z budżetu gminy pozostające w dyspozycji Ośrodka Pomocy Społecznej. Pozostałe działania finansowane były ze środków własnych podmiotów realizujących program.

## **PODSUMOWANIE I UWAGI :**

Podsumowując stopień realizacji zadań określonych w „Gminnym Programie Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie” należy stwierdzić, że realizując zadania określone w programie borykamy się z wieloma problemami ale interdyscyplinarne podejście do zagadnienia przemocy w rodzinie jest daleko skuteczniejszą metodą działania niż te stosowane uprzednio.

Instytucje działające wspólnie w sposób skoordynowany co znacząco wpływa na szybkość i skuteczność podejmowanych działań.

Podjęte w programie działania spowodowały:

1. Zwiększenie wiedzy wśród różnych grup społecznych na temat przemocy w rodzinie.
2. Uwrażliwienie a w konsekwencji reagowanie i zgłaszanie instytucjom sytuacji występowania przemocy w rodzinie.
3. Zwiększenie skuteczności działań interwencyjnych wobec osób stosujących przemoc.
4. Zwiększenie dostępności profesjonalnej pomocy dla osób doznających przemocy.

## **WNIOSKI NA DALSZE LATA REALIZACJI PROGRAMU.**

1. Dalsze wypracowywanie i rozwijanie standardów współpracy między instytucjami.
2. Zwiększenie zaangażowania właściwych podmiotów w pomoc ofiarom przemocy.
3. Prowadzenie działań motywujących osoby stosujące przemoc do uczestniczenia w programach edukacyjno- korekcyjnych.
4. Dalsze zwiększanie kompetencji zawodowych pracowników instytucji zajmujących się pomocą rodzinie i przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie a szczególnie pracowników oświaty i ochrony zdrowia.

**KIEROWNIK**  
**OŚRODKA POMOCY SPOŁECZNEJ**  
w Piątnicy

*mgr Barbara Krystyna Rutkowska*