



# Wójt Gminy Piątnica

Piątnica Poduchowna, 18 października 2021 r.

SO.035.23.2021

URZĄD GMINY PIĄTNICA - wpłynęło:  
19/10/2021 09:47  
DK.11943.2021



APLID2Tf1q

RG  
p. B. Duda  
19.10.2021  
JP

Rada Gminy Piątnica

ul. Stawiskowska 53

18-421 Piątnica Poduchowna

*Szanowni Państwo,*

zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082.) przekazuję Informacje o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021 w Gminie Piątnica.

Z poważaniem  
Wójt Gminy Piątnica

Artur Wierzbowski





GMINA PIĄTNICA

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI  
ZADAŃ OŚWIATOWYCH  
ZA ROK SZKOLNY 2020/2021  
w GMINIE PIĄTNICA**

*„Jeśli uczymy uczniów tak samo dziś,  
jak uczyliśmy wczoraj,  
pozbawiamy ich jutra”*

***John Dewey***



## SPIS TREŚCI

I. WPROWADZENIE.....	4
II. DANE STATYSTYCZNE WEDŁUG TYPÓW JEDNOSTEK ORGANIZACYJNYCH SYSTEMU OŚWIATY.....	5
1. PRZEDSZKOLE I ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE .....	5
2. SZKOŁY PODSTAWOWE.....	5
3. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE I SZKOŁY PODSTAWOWE RAZEM.....	5
III. KADRA.....	6
1. STRUKTURA ZATRUDNIENIA.....	6
2. URLOPY DLA PORATOWANIA ZDROWIA.....	7
3. KSZTAŁCENIE I DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI.....	8
4. STRUKTURA AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI.....	10
5. OCENY PRACY DYREKTORÓW.....	11
6. KONKURSY NA STANOWISKO DYREKTORA.....	11
IV. WPARCIE PROCESÓW EDUKACYJNYCH.....	13
1. SYSTEM STYPENDIALNY .....	13
2. PROGRAMY EDUKACYJNO-PROFILAKTYCZNE .....	14
3. EDUKACJA SPORTOWA.....	21
V. POZIOM NAUCZANIA .....	22
1. EGZAMIN ÓSMOKLASISTY .....	22
2. PROMOCJA UCZNIÓW DO KLASY PROGRAMOWO WYŻSZYCH I DRUGOROCZNOŚĆ .....	27
3. ŚREDNIE OCENY W POSZCZEGÓLNYCH KLASACH .....	27
4. EWALUACJA ZEWNĘTRZNA.....	27
VI. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW .....	28
VII. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA .....	37
1. FORMY I SPOSOBY UDZIELANIA POMOCY PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEJ .....	37
2. ORZECZENIA I OPINIE O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO.....	44
VIII. REALIZACJA PROJEKTÓW DOFINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH .....	52
IX. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ .....	55
1. DOWÓZ UCZNIÓW DO SZKÓŁ.....	55



2.	BEZPŁATNE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY ĆWICZENIOWE .....	55
3.	DOFINANSOWANIE I KSZTAŁCENIE MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW.....	56
X.	DZIAŁALNOŚĆ LEGISLACYJNA GMINY PIĄTNICA W ZAKRESIE EDUKACJI.....	57
1.	ZARZĄDZENIA WÓJTA GMINY PIĄTNICA – (01.09.2020 r. - 31.08.2021 r.).....	57
2.	UCHWAŁY RADY GMINY PIĄTNICA – (01.09.2020 r. - 31.08.2021 r.) .....	59
XI.	SPIS TABEL .....	60
XII.	SPIS WYKRESÓW .....	61





## I. WPROWADZENIE

Nowelizacja ustawy o systemie oświaty z 2009 roku nałożyła na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek corocznego sporządzania i przedkładania informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021, poz. 1082) w art. 10 ust. 7, utrzymała w mocy konieczność corocznego przedstawiania informacji oświatowej w brzmieniu:

*„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:*

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.*

Zgodnie z przepisami przedstawiamy raport o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Piątnica, obejmujący rok szkolny 2020/2021, w którym był przeprowadzany sprawdzian w klasie ósmej.

Dane liczbowe wykorzystane do przygotowania raportu pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej z 30 września 2020 r., platformy Vulcan i danych przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży oraz danych uzyskanych od szkół, dla których Gmina Piątnica jest organem prowadzącym.

## II. DANE STATYSTYCZNE WEDŁUG TYPÓW JEDNOSTEK ORGANIZACYJNYCH SYSTEMU OŚWIATY

### 1. PRZEDSZKOLE I ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE

NAZWA PLACÓWKI	LICZBA DZIECI	IŁOŚĆ ODDZIAŁÓW
SP w Dobrzyjałowie	24	1
SP w Drozdowie	18	1
SP w Jeziorku	34	2
SP w Kisielnicy	16	1
SP w Olszynie	21	1
SP w Rakowie - Boginiach	19	1
ZSzP w Piątnicy	216	10
<b>RAZEM:</b>	<b>348</b>	<b>17</b>

Tabela 1 Liczba dzieci i oddziałów przedszkolnych w roku szkolnym 2020/2021

### 2. SZKOŁY PODSTAWOWE

NAZWA PLACÓWKI	LICZBA UCZNIÓW	IŁOŚĆ ODDZIAŁÓW
SP w Dobrzyjałowie	73	8
SP w Drozdowie	73	8
SP w Jeziorku	76	8
SP w Kisielnicy	50	8
SP w Olszynie	40	8
SP w Rakowie - Boginiach	33	7
ZSzP w Piątnicy	498	24
<b>RAZEM:</b>	<b>843</b>	<b>71</b>

Tabela 2 Liczba uczniów i oddziałów w klasach I – VIII w roku szkolnym 2020/2021

### 3. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE I SZKOŁY PODSTAWOWE RAZEM

NAZWA PLACÓWKI	LICZBA UCZNIÓW	IŁOŚĆ ODDZIAŁÓW
SP w Dobrzyjałowie	97	9
SP w Drozdowie	92	9
SP w Jeziorku	110	10
SP w Kisielnicy	66	9
SP w Olszynie	61	9
SP w Rakowie - Boginiach	52	8
ZSzP w Piątnicy	714	34
<b>RAZEM:</b>	<b>1192</b>	<b>88</b>

Tabela 3 Ogólna liczba dzieci i uczniów oraz oddziałów w roku szkolnym 2020/2021

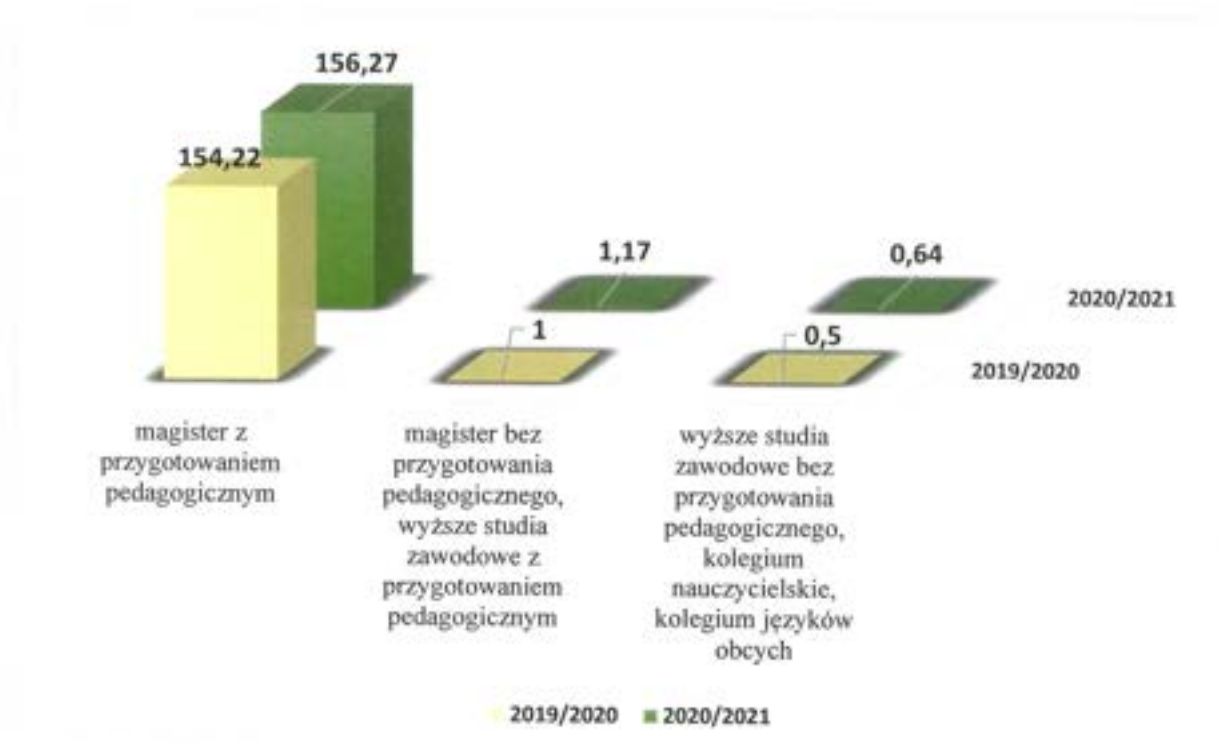
### III. KADRA

#### 1. STRUKTURA ZATRUDNIENIA

Kadra pedagogiczna szkół i placówek samorządowych w Gminie Piątница charakteryzuje się wysokim poziomem wykształcenia, największą grupę stanowią nauczyciele posiadający wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym. Strukturę kadry pedagogicznej, według kwalifikacji, przedstawia poniższa tabela i wykres:

NAUCZYCIEL WG POZIOMU WYKSZTAŁCENIA	2019/2020	2020/2021
magister z przygotowaniem pedagogicznym,	154,22	156,27
magister bez przygotowania pedagogicznego, wyższe studia zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym	1,00	1,17
wyższe studia zawodowe bez przygotowania pedagogicznego, kolegium nauczycielskie, kolegium języków obcych	0,50	0,64
<b>RAZEM:</b>	<b>155,72</b>	<b>158,08</b>

Tabela 4. Struktura wykształcenia kadry pedagogicznej (w etatach)



Wykres 1. Struktura zatrudnienia nauczycieli według poziomu wykształcenia w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021



## 2. URLOPY DLA PORATOWANIA ZDROWIA

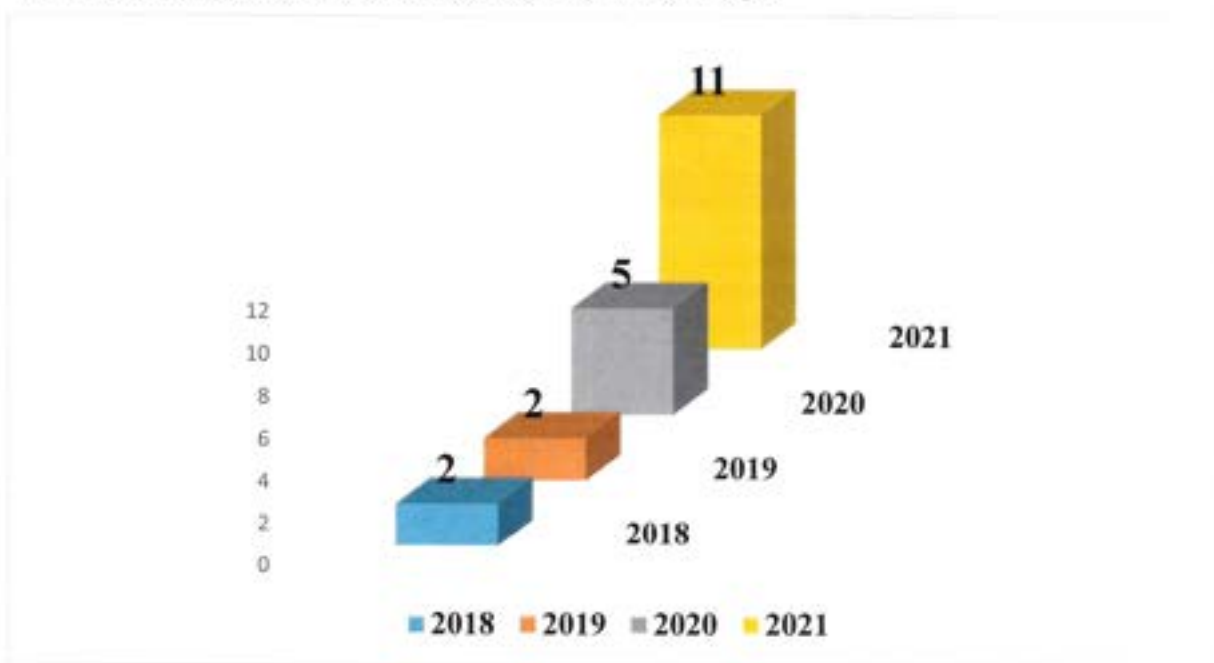
Urlop dla poratowania zdrowia jest uprawnieniem nauczycieli wynikającym z przepisu art. 73 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762), stanowiącej pragmatykę zawodową nauczycieli. Należy stwierdzić, że urlop dla poratowania zdrowia jest odmianą urlopu pracowniczego, przyznanego nauczycielom obok pozostałych uprawnień urlopowych, a jego celem jest regeneracja sił pracownika. Urlop ten nie jest równoznaczny ze zwolnieniem lekarskim. Koszt wynagrodzenia wypłacanego nauczycielowi przebywającemu na urlopie dla poratowania zdrowia ponosi organ prowadzący.

Od 1 stycznia 2018 r. nastąpiły zmiany w zasadach udzielania urlopu dla poratowania zdrowia nauczyciela. Urlop jest udzielany nauczycielowi wyłącznie w celu leczenia choroby zagrażającej wystąpieniem choroby zawodowej lub choroby, w której powstaniu czynniki środowiska pracy lub sposób wykonywania pracy mogą odgrywać istotną rolę. O przyznaniu nauczycielowi urlopu dla poratowania zdrowia decyduje lekarz medycyny pracy, do którego skierowanie na badania wystawia nauczycielowi dyrektor placówki, w której nauczyciel jest zatrudniony.

Na urlopie dla poratowania zdrowia w Gminie Piątnica przebywało w roku szkolnym 2020/2021 6 nauczycieli, zatrudnionych w następujących placówkach:

- 1) Szkoła Podstawowa w Drozdowie – 1 nauczyciel,
- 2) Szkoła Podstawowa w Olszynie – 1 nauczyciel,
- 3) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Piątnicy – 4 nauczycieli.

Poniżej przedstawiamy ilość udzielonych urlopów dla poratowania zdrowia w poszczególnych latach szkolnych. Niestety wyraźnie zaznacza się tendencja rosnąca w zakresie korzystania przez nauczycieli z tej formy urlopu.



Wykres 2 Urlopy dla poratowania zdrowia udzielone w roku: 2018, 2019, 2020, 2021 (stan na 1.10.)

### 3. KSZTAŁCENIE I DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

Art. 70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762) stanowi, że „w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem szkoleń branżowych – w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenie osobowe nauczycieli”. Środki przeznaczone na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe w Gminie Piątnica w 2021 roku to kwota 72.515,00 zł. Zgodnie z zarządzeniem Nr 11.2021 Wójta Gminy Piątnica z dnia 28 stycznia 2021 r. w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu prowadzonych przez Gminę Piątnica w 2021 roku, wyżej wykazane środki mogły być przeznaczane na dofinansowanie następujących specjalności i form kształcenia:

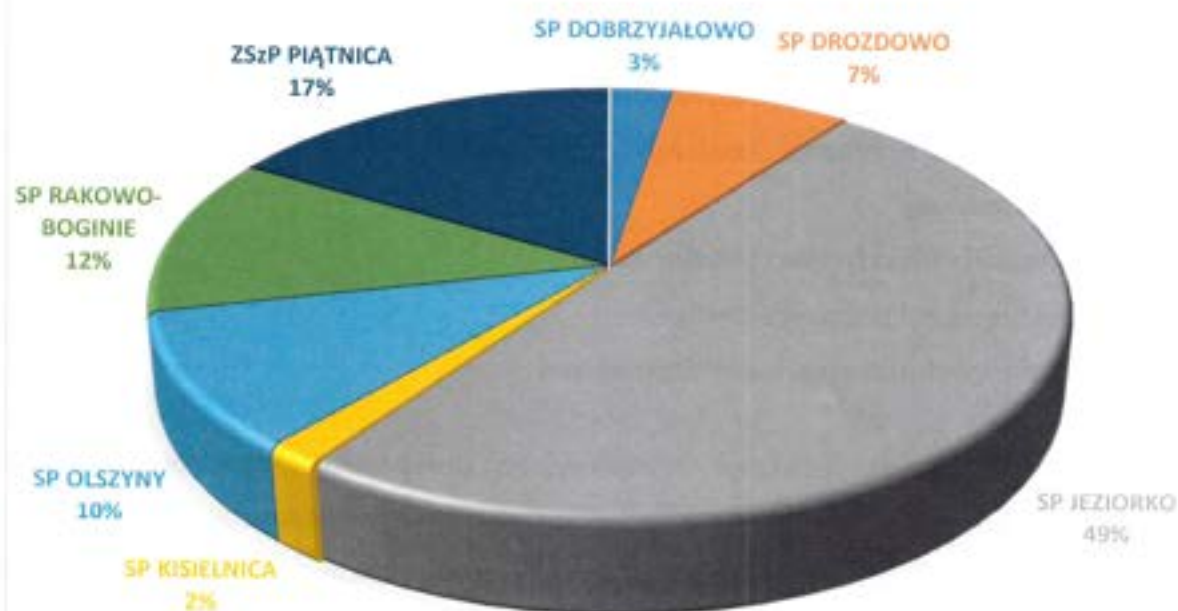
- 1) specjalności:
  - a) język niemiecki,
  - b) muzyka w szkole,
  - c) geografia,
  - d) doradztwo zawodowe,
  - e) integracja sensoryczna,
  - f) psychologia,
  - g) edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu,
  - h) logopedia,
  - i) terapia pedagogiczna,
  - j) bibliotekarstwo i informacja naukowa,
  - k) biologia.
- 2) formy kształcenia:
  - a) studia wyższe i studia podyplomowe,
  - b) szkolenia, seminaria, konferencje szkoleniowe dla nauczycieli oraz kadry kierowniczej,
  - c) warsztaty metodyczne i przedmiotowe,
  - d) szkolenia rad pedagogicznych,
  - e) kursy kwalifikacyjne, kursy doskonalące.

Karta Nauczyciela wskazuje wyraźnie, że doskonalenie zawodowe zgodnie z potrzebami szkoły jest podstawowym obowiązkiem nauczyciela. Niedopełnienie obowiązku doskonalenia ma nie tylko znaczący wpływ na ocenę pracy, ale w skrajnych przypadkach może być podstawą wszczęcia postępowania dyscyplinarnego na podstawie art. 75 ust. 1 wyżej wskazanej ustawy.

SZKOŁA	ŚRODKI PLANOWANE	WYDATKI WYKONANE
SZKOŁA PODSTAWOWA W DOBRZYJAŁOWIE	5.097,00	160,00
SZKOŁA PODSTAWOWA W DROZDOWIE	6.597,00	600,00
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. OFIAR KATYNIA W JEZIORKU	5.835,00	3.519,99
SZKOŁA PODSTAWOWA W KISIELNICY	5.236,00	100,00
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ZESŁAŃCÓW SYBIRU W OLSZYNACH	5.460,00	675,00
SZKOŁA PODSTAWOWA W RAKOWIE-BOGINIACH	4.783,00	700,00
ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W PIĄTNICY	39.507,00	8.055,50
<b>RAZEM:</b>	<b>72.515,00</b>	<b>13.810,49</b>

Tabela 5 Środki przyznane na poszczególne szkoły w Gminie Piątnica na rok 2021 oraz wykorzystanie tych środków na dzień 31 sierpnia 2021r.

### WYKORZYSTANIE ŚRODKÓW NA DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI - STAN NA 30.09.2021

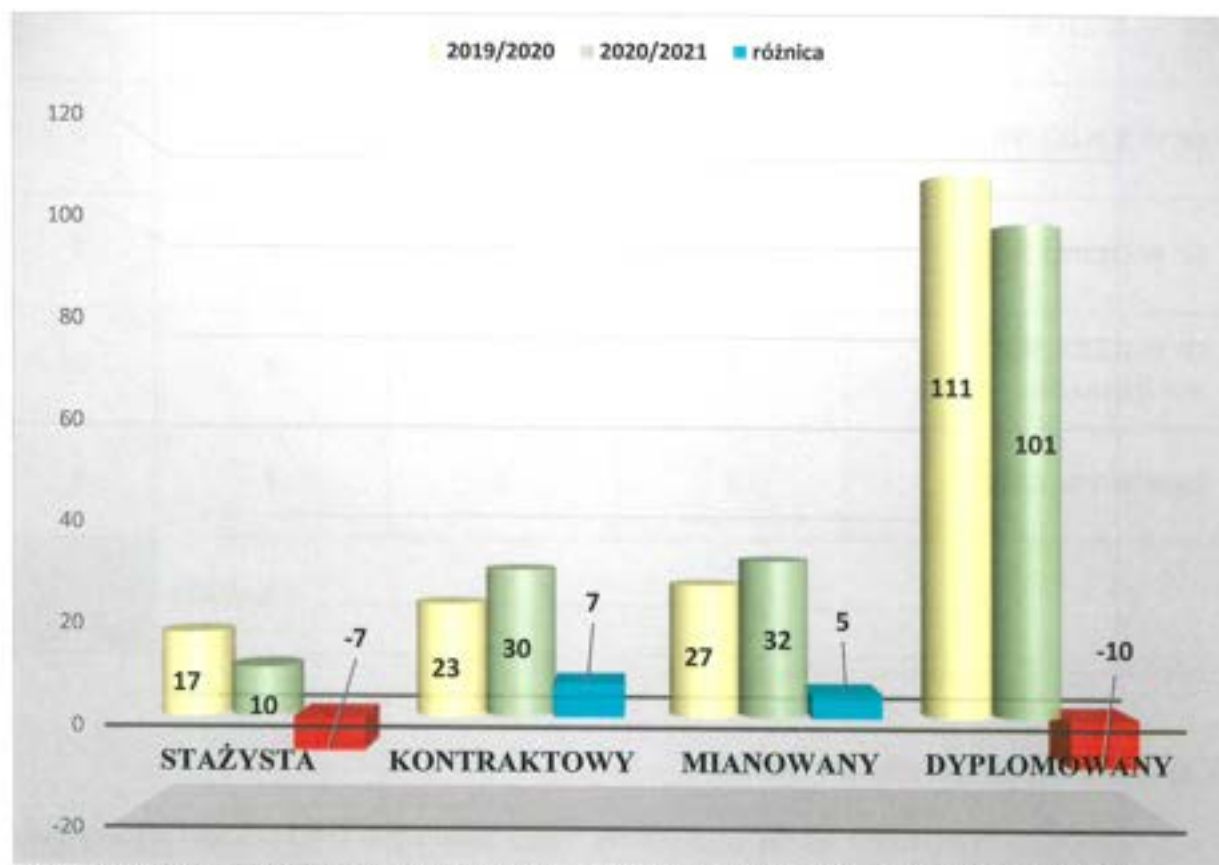


Wykres 3 Wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe (stan na 31.08.2021)



#### 4. STRUKTURA AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

W celu realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych szkoły oraz placówki, dla których organem prowadzącym jest Gmina Piątnica w roku szkolnym 2020/2021 zatrudniała w osobach 172 nauczycieli (o 6 mniej niż w roku szkolnym 2019/2020). Łączny wymiar to 158,08 etatów (o 2,36 etatu więcej w porównaniu z rokiem poprzednim).



Wykres 4 Struktura zatrudnienia nauczycieli w szkołach Gminy Piątnica w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021 (w osobach) wg stopni awansu zawodowego

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Piątnica jako organ prowadzący szkoły, przeprowadził jedną sesję egzaminacyjną w czerwcu 2021 r. dla nauczycieli kontraktowych ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego. Skład komisji egzaminacyjnej tworzyli:

- przewodniczący komisji;
- dyrektor szkoły podstawowej;
- przedstawiciel Podlaskiego Kuratora Oświaty;
- 2 ekspertów z listy MEN.

W tabeli poniżej przedstawiamy, w podziale na szkoły w Gminie Piątnica, zmiany w stopniach awansu zawodowego nauczycieli.

SZKOŁA	NAUCZYCIEL KONTRAKTOWY	NAUCZYCIEL MIANOWANY	NAUCZYCIEL DYPLOMOWANY	RAZEM
SP W DOBRZYJAŁOWIE	0	0	0	0
SP W DROZDOWIE	0	1	0	1
SP W JEZIORKU	1	1	0	2
SP W KISIELNICY	0	0	0	0
SP W OLSZYNACH	2	0	0	2
SP W RAKOWIE- BOGINIACH	1	1	0	2
ZSzP W PIĄTNICY	2	0	1	3
RAZEM				10

Tabela 6 Zmiany w stopniach awansu zawodowego nauczycieli

## 5. OCENY PRACY DYREKTORÓW

Zgodnie z brzmieniem art. 6a ust. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762): „Oceny pracy dyrektora szkoły, nauczyciela, któremu czasowo powierzono pełnienie obowiązków dyrektora szkoły, oraz nauczyciela pełniącego w zastępstwie obowiązki dyrektora szkoły przez okres co najmniej 6 miesięcy dokonuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, a w przypadku, gdy organ prowadzący szkołę jest jednocześnie organem sprawującym nadzór pedagogiczny - oceny dokonuje ten organ (...)”.

W roku szkolnym 2020/2021 żaden dyrektor ze szkół prowadzonych przez Gminę Piątnica nie był poddany ocenie.

## 6. KONKURSY NA STANOWISKO DYREKTORA

Od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r. nastąpiły zmiany na stanowiskach dyrektorów Szkół Podstawowych w Gminie Piątnica. Wójt Gminy Piątnica powierzył:

- 1) okresowe pełnienie obowiązków dyrektora Szkoły Podstawowej w Dobrzyjałowie na okres od 22.10.2020 r. do 31.12.2020 r. (na podstawie art. 63 ust. 13, w związku



- z art. 29 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.),
- 2) stanowisko dyrektora w Szkole Podstawowej w Dobrzyjałowie kandydatowi wyłonionemu w przeprowadzonym konkursie na stanowisko dyrektora szkoły na okres od 01.01.2021 r. do 31.08.2025 r. (na podstawie art. 63 ust. 1, 10 i 21, w związku z art. 29 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe - Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.),
  - 3) stanowisko dyrektora w Szkole Podstawowej w Drozdowie kandydatowi wyłonionemu w przeprowadzonym konkursie na stanowisko dyrektora szkoły na okres od 1.09.2021 r. do 31.08.2026 r. (na podstawie art. 63 ust. 1, 10 i 21, w związku z art. 29 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.),
  - 4) przedłużył powierzenie stanowiska w Szkole Podstawowej im. Ofiar Katynia w Jeziorku od dnia 01.09.2021 r. do dnia 31.08.2026 r. dyrektorowi, który kończył swoją kadencję 31.08.2021 r. (na podstawie § 11ha ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 – Dz. U. 2020 r. poz. 493 ze zm.),
  - 5) pełnienie obowiązków dyrektora Szkoły Podstawowej w Rakowie-Boginiach na okres od 01.09.2021 r. do 31.08.2022 r. (na podstawie § 11ha ust. 1 pkt 2 oraz § 13b ust. 8a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 – Dz. U. z 2020 r. poz. 493 zm.).

#### IV. WPARCIE PROCESÓW EDUKACYJNYCH

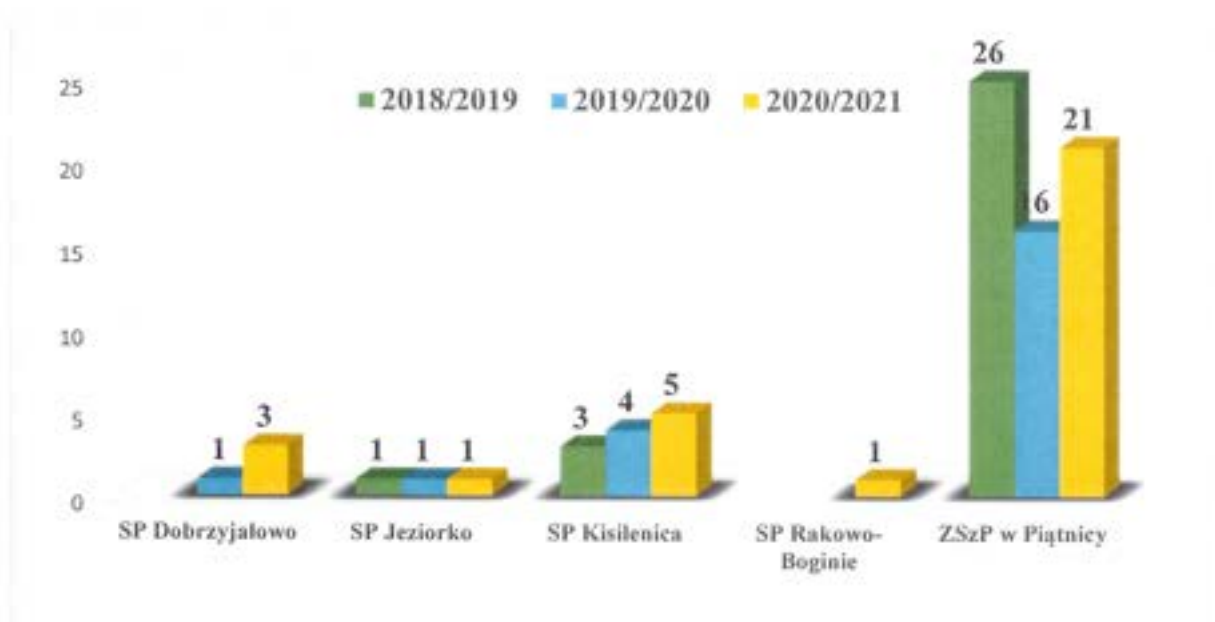
##### 1. SYSTEM STYPENDIALNY

27 września 2019 r. podjęta została uchwała nr 59/X/2019 Rady Gminy Piątnicy w sprawie Regulaminu przyznawania Stypendium Wójta Gminy Piątnicy. Zgodnie z uchwałą stypendium przyznaje się uczniom klas IV-VIII szkoły podstawowej. Wysokość stypendium wynosi 100,00 zł miesięcznie, które wypłacane jest przez okres 10 miesięcy.

Za rok szkolny 2018/2019 stypendium zostało przyznane 30 uczniom, za 2019/2020 22 uczniom, natomiast za 2020/2021 31 uczniów.

OSIĄGNIĘCIA	LATA		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
szczególne osiągnięcia w nauce	9	16	25
wybitne osiągnięcia sportowe	21	4	6
wybitne osiągnięcia artystyczne	0	2	0
<b>RAZEM</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>31</b>

Tabela 7 Szczegółowe informacje przyznania stypendium Wójta Gminy Piątnica



Wykres 5 Liczba przyznanych stypendiów w poszczególnych latach szkolnych



Wykres 6 Stypendia w podziale na rodzaj osiągnięć w poszczególnych latach szkolnych

## 2. PROGRAMY EDUKACYJNO-PROFILAKTYCZNE

W szkołach podstawowych prowadzony przez Gminę Piątница realizowane były programy edukacyjne wspomagające procesy nauczania oraz pozytywnie wpływające na rozwój dzieci uczęszczających do danych szkół.

Poniżej przedstawiamy szereg programów które były realizowane w roku szkolnym 2020/2021 z podziałem na szkoły:

### Szkoła Podstawowa w Dobrzyjalowie

- „Umiem pływać”
- „Szlanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”
- „Trzymaj formę”
- „Akademia Bezpiecznego Puchatka”
- „Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie”
- „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”

### Szkoła Podstawowa w Drozdowie

- „Trzymaj formę”
- „Czyste powietrze wokół nas”
- „Nie pal przy mnie, proszę”
- „Przerwa na czytanie”
- „Co Ty czytasz?”

### Szkoła Podstawowa im. Ofiar Katynia w Jeziorku

- „Umiem pływać”
- „Program dla szkół”
- „Fortomania”
- „Partnerstwo”
- „Czyste powietrze wokół nas”
- „Nie pal przy mnie, proszę”

- „Zachowaj trzeźwy umysł”
- „Ratujemy i uczymy ratować”
- „Bieg po zdrowie”
- „Znajdź właściwe rozwiązanie”
- „Trzymaj Formę!”

#### Szkoła Podstawowa w Kisielnicy

- „Trzymaj formę”
- „Lepsza szkoła”
- „Przygotujmy lepszy świat”
- „Śniadanie daje moc”
- „Smacznie, zdrowo, kolorowo”
- „Świadomość procentuje”
- „Smok Mądragon daje radę”
- „Ratujemy i uczymy ratować”

#### Szkoła Podstawowa im. Zesłańców Sybiru w Olszynie

- „Owoce i warzywa w szkole”
- „Szlanka mleka”
- „Akademia Bezpiecznego Puchatka”
- „Nie pal przy mnie, proszę”
- „Czyste powietrze wokół nas”
- „Bieg po zdrowie”
- „Znajdź właściwe rozwiązanie”
- „EkoEksperymentarium! dla przedszkoli” pod patronatem Ministra Klimatu i Środowiska
- „Czytamy i piszemy z dziećmi i Ty możesz być autorem tekstów dla dzieci”
- „Czytanie - ważna sprawa!”
- „Poniedziałkowa rozgrzewka matematyczna”.

#### Szkoła Podstawowa w Rakowie – Boginiach

- „Akademia Bezpiecznego Puchatka”
- „Kubusiowi Przyjaciele Natury”
- „Owoce i warzywa w szkole”
- „Szlanka mleka”
- „Nie pal przy mnie, proszę”
- „Znajdź właściwe rozwiązanie”
- „Trzymaj formę”

#### Zespół Szkolno-Przedszkolny w Piątnicy

- „Piękna nasza Polska cała”
- „Moje przedszkole”



- „Magiczna moc bajek”
- „Przeciwdziałanie agresji w przedszkolu”
- „Poznanie siebie warunkiem własnego rozwoju”
- „Papierosy, e-papierosy - niebezpieczna moda”
- „Typy osobowości. Znaczenie cech osobowości w wyborze szkoły i zawodu”
- „Uzależnienie nie jedno ma imię (...)”
- „Czy jestem przedsiębiorczy? Typy osobowości, temperament i cechy”
- „Cyberświadomi – cyberbezpieczni”
- „Akcja reakcja”
- „Mam talent”
- „Zdrowy styl życia. Rodzina i przyjaciele”
- „Jak zaplanować swoje zdrowe życie (tworzymy healthplan)”
- „Rozwijamy nasze kompetencje społeczne”
- „Elementarz 12 kroków w świecie używek”
- „Tydzień ulgi”
- „Fluoryzacja zębów”
- „Czyste Powietrze Wokół Nas”
- „Skąd Się Biorą Produkty Ekologiczne”
- „Nie Pal Przy Mnie Proszę”
- „Bieg Po Zdrowie”
- „Trzymaj Formę”
- „Znajdź właściwe rozwiązanie”
- „Aktywnie po zdrowie”
- „Zachowaj Trzeźwy Umysł”

Jednocześnie nauczyciele ZSZP w Piątnicy wdrożyli do realizacji 11 innowacji pedagogicznych:

#### **PRZEDSZKOLE**

##### **➤ „Wprowadzenie w świat kodowania”**

Autor: Dominika Górka. Innowacja została zrealizowana w grupie 4 latków II.

Cel innowacji:

- kształtowanie miękkich kompetencji: rozwijanie logicznego algorytmicznego myślenia, zadaniowego podejścia do stawianych problemów, kreatywności
- rozwijanie podstawowych funkcji poznawczych
- kształtowanie umiejętności orientacji przestrzennej i orientacji na kartce papieru
- rozumienie sensu kodowania i dekodowania informacji
- rozwijanie umiejętności matematycznych

- rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej i sprawności fizycznej dzieci
- doskonalenie umiejętności koncentracji i skupienia uwagi
- kształtowanie umiejętności społecznych i kompetencji miękkich, współpraca w grupie
- upowszechnienie wiedzy na temat bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii

➤ „Lubimy czytać”

Autor: Anna Staniszevska, Marlena Kowalska. Innowację zrealizowano w grupie 6 latków, uczestniczyło w niej 25 dzieci.

Cel innowacji:

- stwarzanie warunków do wykorzystania tkwiących w dziecku możliwości intelektualnych
- stymulowanie rozwoju aktywności dzieci poprzez prowadzenie ćwiczeń i zabaw prowadzących do nabycia umiejętności czytelniczych
- wyzwalanie pozytywnych emocji wpływających na rozwój zainteresowania kodem literowym
- rozbudzenie wiary dziecka we własne możliwości
- całościowe rozpoznawanie wyrazów
- rozbudzania wrażliwości poznawczej, zapewnienie przyjaznych warunków do kształtowania systemu językowego opartego na metodzie ustno-graficznej

➤ „Przyjaciele książek”

Autor: Katarzyna Wysocka. W innowacji uczestniczyły wszystkie grupy przedszkolne – w sumie 220 przedszkolaków.

Cel innowacji:

- propagowanie i rozwój czytelnictwa wśród dzieci przedszkolnych
- wprowadzenie dzieci w świat literatury
- stworzyć wokół dzieci, również z udziałem rodziców sympatyczną atmosferę kontaktów z książką
- wzmocnić więzi między dziećmi i rodzicami
- zachęcić dzieci do samodzielnego korzystania z książek ze zwróceniem uwagi na właściwe obchodzenie się z nimi
- rozbudzić potrzeby gromadzenia książek
- zachęcenie dzieci, aby podejmowały próby samodzielnego czytania
- kształtowanie nawyku słuchania i opowiadania
- wzbogacenie słownictwa dzieci
- rozbudzenie zainteresowania i indywidualne uzdolnienia
- stymulowanie rozwoju emocjonalnego

- inspirowanie do swobodnych działań i aktywności twórczej
- wzmocnić poczucie wartości dziecka
- nauczanie obcowania z literaturą w sposób samodzielny, refleksyjny i twórczy.

➤ **„Klub młodego badacza. Zabawy badawcze i eksperymenty w przedszkolu”**

Autor: Katarzyna Nadolna, Anna Staniszevska. Innowacja była realizowana w dwóch grupach przedszkolnych: 3latki II i 6 latki I. Uczestniczyło w niej 49 osób.

Cel innowacji:

- rozbudzenie ciekawości otaczającym światem przyrody oraz nauczanie ich prowadzenia obserwacji, wyciągania trafnych wniosków z przepracowanych doświadczeń, eksperymentów i zjawisk przyrodniczych
- budzenie i aktywowanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka
- podniesienie jakości pracy przedszkola w zakresie stosowania nowoczesnych metod zabawowych twórczych z elementami doświadczenia, obserwowania czy eksperymentowania
- rozwijanie zainteresowań technicznych i przyrodniczych
- stawianie i rozwijanie problemów, dostrzegania związków między przyczyną a skutkiem
- poznanie prostych zjawisk przyrodniczo – fizycznych poprzez przeprowadzenie prostych doświadczeń
- odkrywanie piękna i złożoności środowiska przyrodniczego
- inicjowanie samodzielnych działań dzieci w naturalnym środowisku
- wzbogacenie słownika dziecięcego o nowe pojęcia
- budowanie więzi społecznych na płaszczyźnie grupy, przedszkola, przedszkolaka i rodziny
- przestrzegania zasad współdziałania przy pracy
- kształtowanie postaw proekologicznych w różnych sytuacjach

**SZKOŁA PODSTAWOWA**

➤ **„Wymiana pocztówkowa”**

Autor: Marta Krajewska, Ewa Rostkowska, Eliza Wilczewska. W realizacji innowacji uczestniczyły trzy grupy świetlicowe: 1, 2 i 5 – łącznie 75 osób.

Cel innowacji:

- rozwijanie kreatywności, wyobraźni, cierpliwości u uczniów
- nauka sztuki pisanie tradycyjnych pozdrowień
- poznawanie przez uczniów regionu, miasta, w którym uczęszczają do szkoły oraz zabytków różnych zakątków Polski
- rozwijanie umiejętności odczytywania położenia miejscowości na mapie
- przybliżenie zasad działania poczty.

➤ **„Zdrowa ziemia, zdrowi my!”**

Autor: wychowawczynie klas I-III. W innowacji uczestniczyło z klasy 2b - 21 osób, klasa 3b – 17, 1c - 22, 2c – 21, 1b – 22, 2a – 19, 1c – 21, 3c – 22, 2b – 21, 3a – 21. Na realizację innowacji złożyły się trzy moduły: „Ochrona przyrody”, „Żywioty i energia”, „Zdrowy styl życia”.

Cel innowacji:

- rozwijanie kompetencji osobistych, społecznych i obywatelskich uczniów; budowanie postawy współczesnego, świadomego i aktywnego społecznie obywatela
- budzenie zainteresowania uczniów zjawiskami przyrodniczymi, ekologicznymi i społecznymi
- kształtowanie umiejętności w zakresie komunikowania się, współpracy i działania w grupie oraz w środowisku lokalnym
- rozwijanie umiejętności dochodzenia do wiedzy drogą obserwacji, doświadczeń, wnioskowania i uogólniania
- współpraca międzyszkolna nauczycieli i uczniów poprzez wymianę doświadczeń na stronie projektu

➤ **„Emocja”**

Autor: Angelika Kędziorek, Monika Dwórzniak, Ewa Gutowska. W innowacji uczestniczyło 19 uczniów z klasy 1a i 22 uczniów z klasy 1b.

Cel innowacji:

- kształtowanie postaw społecznych u dzieci w wieku szkolnym
- rozbudzanie w dzieciach wiary w siebie oraz własne możliwości
- aktywizacja dzieci i młodzieży na zrozumienie emocji i uczuć innych osób
- integracja zespołu klasowego
- współpraca nauczyciela i uczniów z placówkami oświatowymi z terenu całego kraju i zagranicznymi szkołami polonijnymi poprzez wspólną wymianę doświadczeń na stronie projektu
- wychowanie do wartości takich jak empatia, wyrozumiałość, szacunek i wrażliwość
- tworzenie sytuacji budujących wrażliwość dziecka, empatię i szacunek wobec innych  
kreowanie wartości i norm społecznych poprzez współdziałanie z instytucjami i organizacjami będącymi źródłem istotnych wartości

➤ **„Zabawy z ortografią”**

Autor: Danuta Dycht – Konopka. W działaniach innowacyjnych uczestniczyło 21 uczniów.

Cel innowacji:

- kształtowanie nawyku czujności ortograficznej, prawidłowego stosowania zasad ortograficznych
- poznawanie pisowni wyrazów w oparciu o wzrok, słuch, ruch, wyobraźnię
- poprzez zabawę i naukę poznawanie i utrwalenie zasad i reguł ortograficznych



- wyrobienie nawyku samokontroli i samodzielności
- doskonalenie pisania z pamięci i ze słuchu
- dbanie o estetykę i poprawność graficzną pisma
- doskonalenie pamięci poprzez naukę wierszy i rymowanek
- doskonalenie pamięci wzrokowej i słuchowej oraz spostrzegawczość ortograficzną
- rozwijanie swojej wyobraźni
- poszerzanie zakresu słownictwa
- umiejętność korzystania ze słownika ortograficznego
- umiejętność pracy w grupie
- kształtowanie wyobraźni twórczej
- zastosowanie zdobytej wiedzy w różnych sytuacjach życiowych
- rozwijanie zainteresowania ortografią

➤ **„CZYTAM Z KLASĄ lekturki spod chmurki”**

Autor: Monika Dwórzniak, Anna Karpińska, Magdalena Zyskowska, Ewelina Sielawa, Izabela Makowska. Innowacja była realizowana w klasie 2b – 21 uczestników, klasie 3c – 22, 3b – 17, 1c – 22, 2b – 2. Zrealizowano trzy moduły: „Mała chmurka w krainie drzew”, „Mała chmurka w krainie śniegu”, „Mała chmurka w krainie słońca”.

Cel innowacji:

- rozbudzanie u uczniów ciekawości literackiej
- rozwijanie aktywności czytelniczej
- doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz aktywnego słuchania
- zachęcanie rodziców do czytania dzieciom
- integracja zespołu klasowego
- współpraca placówek oświatowych z terenu całego kraju i zagranicznych szkół polonijnych
- wzmocnienie więzi ze środowiskiem przyrodniczym – rozwijanie poczucia troski i odpowiedzialności za bliższe i dalsze otoczenie

➤ **„Lernendurch Lehrem fur mich und fur dich” – „Uczenie się poprzez nauczanie”**

Autor: Monika Nieścier, Diana Wojciechewicz. W działania innowacyjne włączono 6 uczniów z klas IV – VIII.

Cel innowacji:

- promowanie języka niemieckiego
- podnoszenie motywacji do nauki języka obcego
- uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka niemieckiego
- podniesienie jakości pracy szkoły
- doskonalenie umiejętności leksykalnych i gramatycznych w piśmie i mowie

- poszerzanie kompetencji językowych
- wykorzystanie TIK w procesie nauczania i uczenia się
- pobudzanie do twórczego myślenia oraz rozwijanie umiejętności stosowania zdobytej wiedzy w praktyce
- kształtowanie postaw otwartości oraz tolerancji wobec mieszkańców innych krajów poprzez poznawanie ich kultury i realiów
- wdrażanie uczniów do samodzielności w procesie uczenia się języka obcego
- ewaluacja własnych postępów w nauce

➤ **„Młodzieżowy kurs nauki życia”**

Autor: Sylwia Sawicka. Innowację zaczęto realizować w lutym 2021 r. Liczba uczestników – 110 uczniów z klas 7-8.

Cel innowacji:

- promowanie zdrowego stylu życia w środowisku uczniowskim
- rozwijanie kompetencji emocjonalno – społecznych
- kształtowanie postaw prospołecznych u młodzieży
- rozbudzanie w uczniach wiary w siebie oraz własne możliwości
- aktywizacja młodzieży na zrozumienie emocji i uczuć własnych i innych osób
- wychowanie do wartości takich jak empatia, wyrozumiałość, szacunek i wrażliwość
- tworzenie sytuacji budujących poczucie własnej wartości, umiejętności zrozumienia siebie i potrzeb. Budowanie własnego „ja”
- integracja zespołów klasowych

### 3. EDUKACJA SPORTOWA

Poza obowiązkowymi zajęciami z wychowania fizycznego nasi uczniowie mogli brać udział w bezpłatnych zajęciach sportowych organizowanych na terenie każdej ze szkół:

- program nauki pływania – Umiem Pływać, 83 uczniów klas trzecich uczestniczyło w zajęciach na basenie
- pozalekcyjne zajęcia sportowe dla uczniów Szkolny Klub Sportowy, w ramach tego projektu uczniowie mogli dwa razy w tygodniu korzystać z zajęć sportowych organizowanych w szkole lub w Gminnej Hali Sportowej w Piątnicy
- dodatkowe zajęcia sportowe dla uczniów z elementami gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej w 2020 r. projektem zostało objęte 5 szkół podstawowych z terenu Gminy Piątnica.

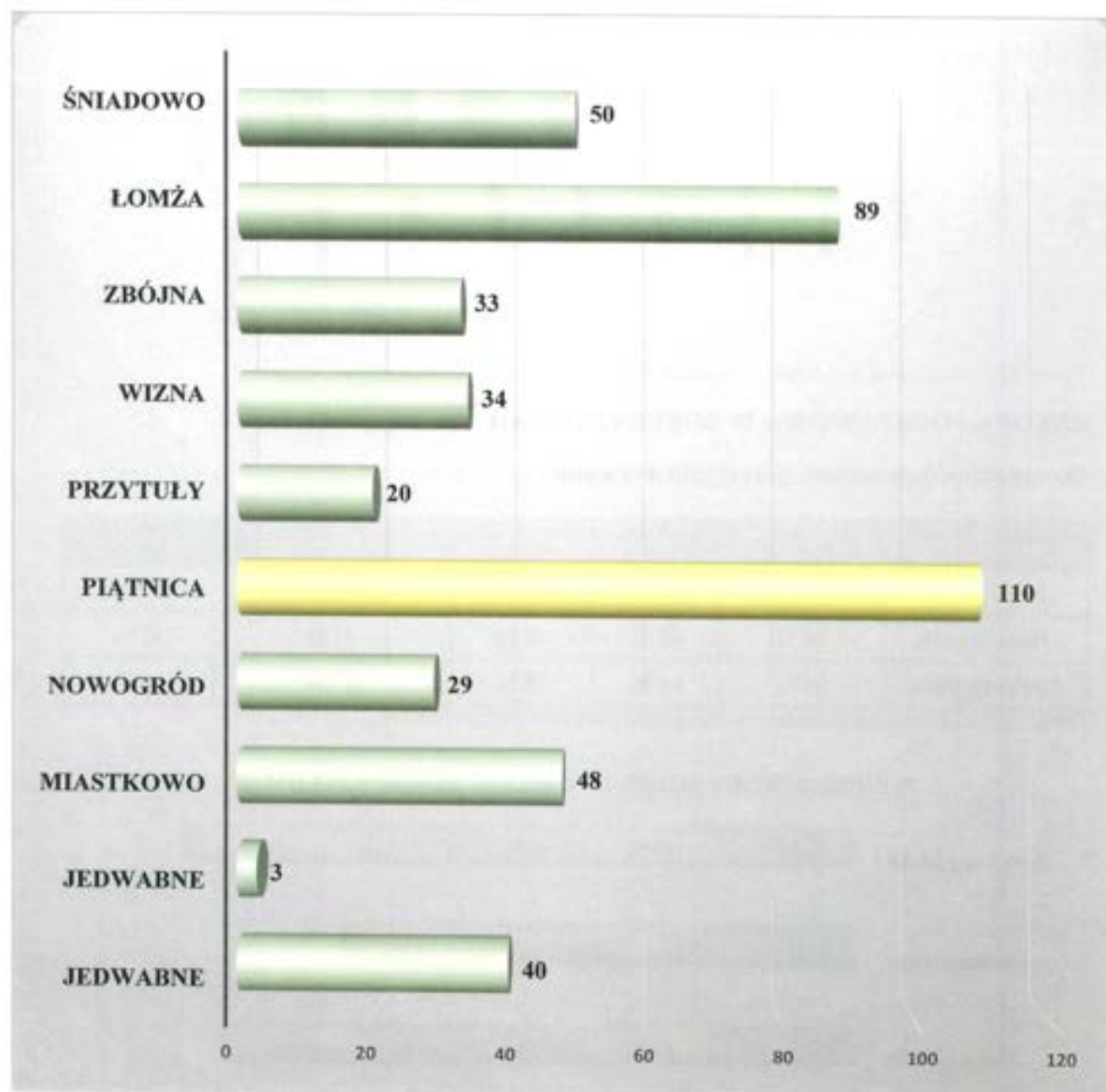
Niestety w związku z pandemią (nauka zdalna) realizacja niektórych zajęć została częściowo ograniczona.

## V. POZIOM NAUCZANIA

### 1. EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

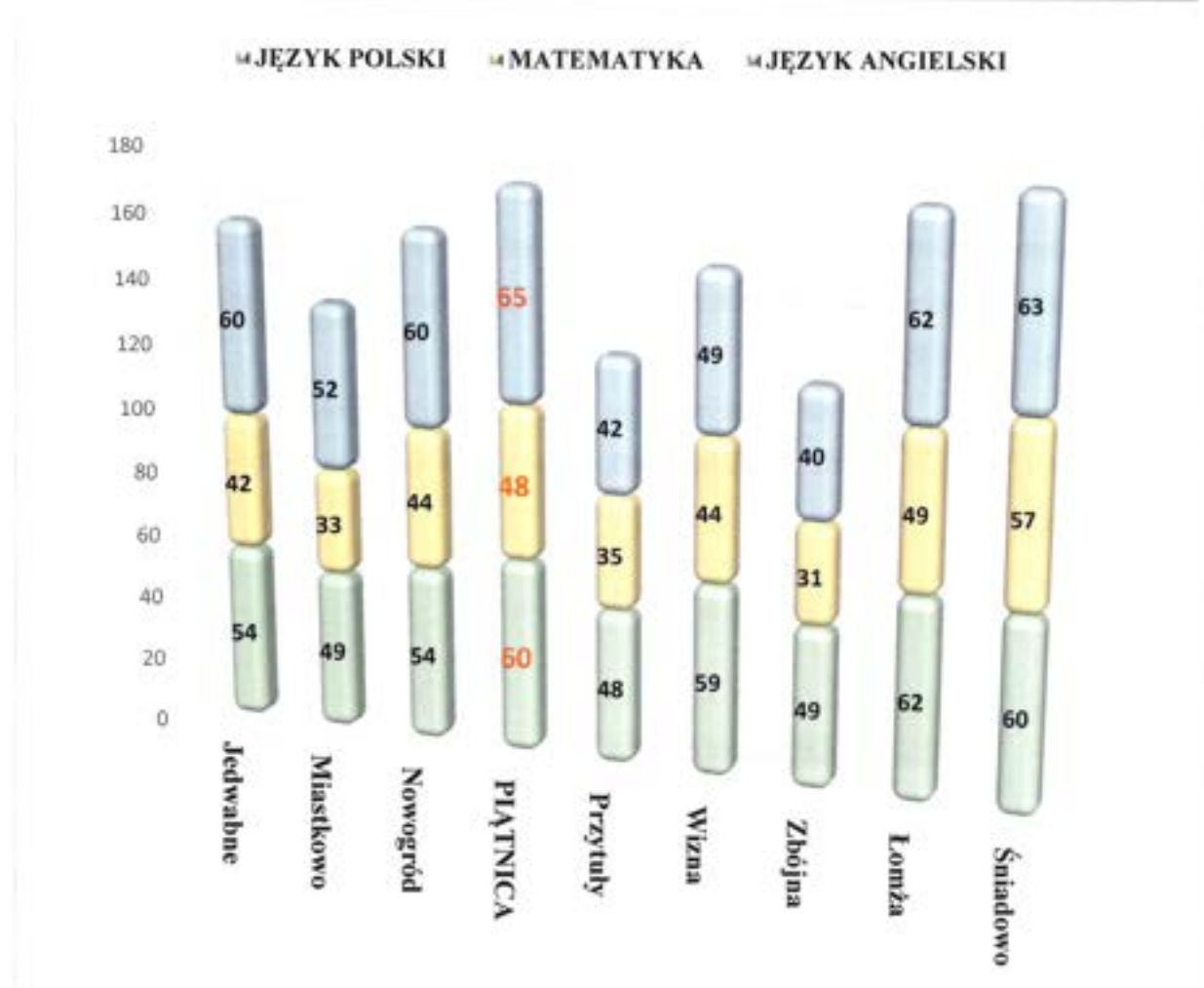
W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach podstawowych na terenie Gmina Piątnica zostały przeprowadzone egzaminy ósmoklasisty, do którego przystąpiło 110 uczniów. Zdający pisali egzamin z języka polskiego, matematyki i jako język obcy nowożytny wszyscy uczniowie wybrali język angielski.

Natomiast w powiecie łomżyński do egzaminu przystąpiło łącznie 456 uczniów z 9 gmin, w tym miejscowość Jedwabne wykazana jest w rozbiciu na obszar miejski (40) i wiejski (3).



Wykres 7. Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych gminach w powiecie łomżyńskim





Wykres 8 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych gminach w powiecie łomżyńskim

## SZKOŁA PODSTAWOWA W DOBRZYJAŁOWIE

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 4 uczniów.

PRZEDMIOT	WYNIKI SZKOŁY	WYNIKI GMINA	WYNIKI POWIAT	WYNIKI WOJEWÓDZTWO	WYNIKI KRAJ
Język polski	72 %	60 %	57 %	58 %	60 %
Matematyka	59 %	48 %	45 %	47 %	47 %
Język angielski	69 %	65 %	58 %	65 %	66 %

Tabela 8 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 – SP Dobrzyjałowo



Wykres 9 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 – SP Dobrzyjałowo

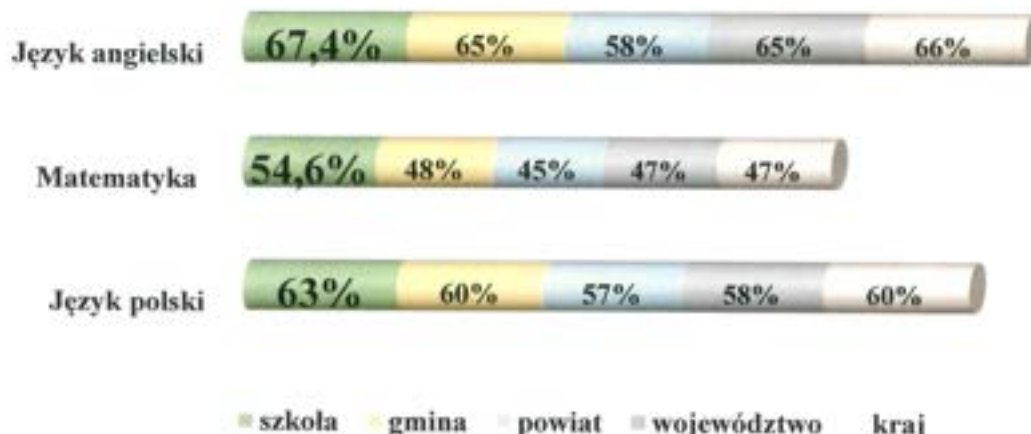
## SZKOŁA PODSTAWOWA W DROZDOWIE

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 8 uczniów oraz 1 uczeń z orzeczeniem.

PRZEDMIOT	WYNIKI SZKOŁY	WYNIKI GMINA	WYNIKI POWIAT	WYNIKI WOJEWÓDZTWO	WYNIKI KRAJ
Język polski	63 %	60 %	57 %	58 %	60 %
Matematyka	54,6 %	48 %	45 %	47 %	47 %
Język angielski	67,4 %	65 %	58 %	65 %	66 %

Tabela 9 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 – SP Drozdowo

## WYNIKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W DROZDOWIE



Wykres 10 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 – SP Drozdowo

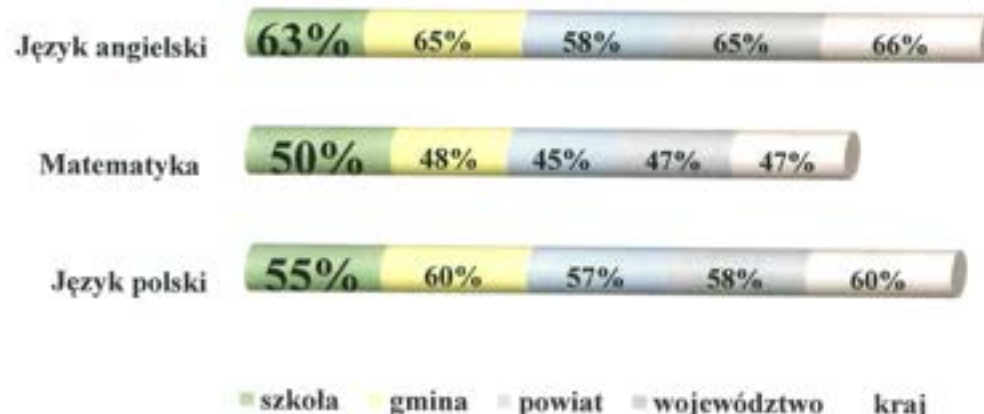
## SZKOŁA PODSTAWOWA W JEZIORKU

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 14 uczniów.

PRZEDMIOT	WYNIKI SZKOŁY	WYNIKI GMINA	WYNIKI POWIAT	WYNIKI WOJEWÓDZTWO	WYNIKI KRAJ
Język polski	63 %	60 %	57 %	58 %	60 %
Matematyka	50 %	48 %	45 %	47 %	47 %
Język angielski	55 %	65 %	58 %	65 %	66 %

Tabela 10 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 – SP Jeziorko

## WYNIKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W JEZIORKU



Wykres 11 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 – SP Jeziorko

## SZKOŁA PODSTAWOWA W KISIELNICY

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 4 uczniów.

PRZEDMIOT	WYNIKI SZKOŁY	WYNIKI GMINA	WYNIKI POWIAT	WYNIKI WOJEWÓDZTWO	WYNIKI KRAJ
Język polski	56 %	60 %	57 %	58 %	60 %
Matematyka	60 %	48 %	45 %	47 %	47 %
Język angielski	49 %	65 %	58 %	65 %	66 %

Tabela 11 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 – SP Kisielnica



Wykres 12 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 – SP Kisielnica

## SZKOŁA PODSTAWOWA W OLSZYNACH

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 2 uczniów oraz 1 uczeń z orzeczeniem.

PRZEDMIOT	WYNIKI SZKOŁY		WYNIKI GMINA	WYNIKI POWIAT	WYNIKI WOJEWÓDZTWO	WYNIKI KRAJ
	Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ	STANDARDOWY				
Język polski	29 %	48 %	60 %	57 %	58 %	60 %
Matematyka	40 %	12 %	48 %	45 %	47 %	47 %
Język angielski	40 %	27%	65 %	58 %	65 %	66 %

Tabela 12 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 – SP Olszyny



Wykres 13 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 – SP Olszyny

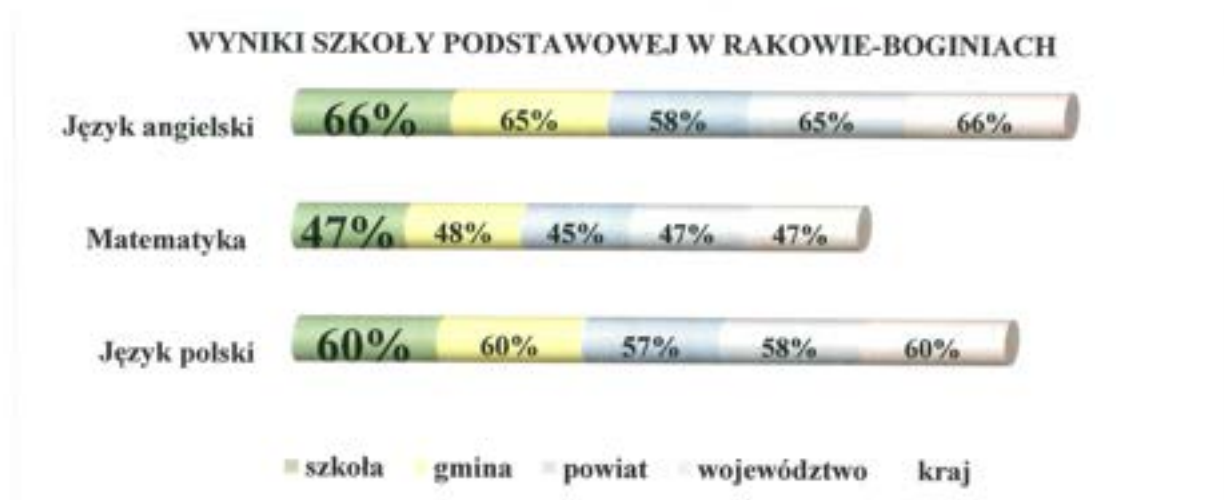


## SZKOŁA PODSTAWOWA W RAKOWIE-BOGINIACH

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 5 uczniów.

PRZEDMIOT	WYNIKI SZKOŁY	WYNIKI GMINA	WYNIKI POWIAT	WYNIKI WOJEWÓDZTWO	WYNIKI KRAJ
Język polski	60 %	60 %	57 %	58 %	60 %
Matematyka	47 %	48 %	45 %	47 %	47 %
Język angielski	66 %	65 %	58 %	65 %	66 %

Tabela 13 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 – SP Rakowo-Boginie



Wykres 14 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 – SP Rakowo-Boginie

## ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W PIĄTNICY

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 73 uczniów oraz 1 uczeń z orzeczeniem.

PRZEDMIOT	WYNIKI SZKOŁY	WYNIKI GMINA	WYNIKI POWIAT	WYNIKI WOJEWÓDZTWO	WYNIKI KRAJ
Język polski	59 %	60 %	57 %	58 %	60 %
Matematyka	48 %	48 %	45 %	47 %	47 %
Język angielski	71 %	65 %	58 %	65 %	66 %

Tabela 14 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 – ZSzP w Piątnicy



Wykres 15 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 – ZSzP w Piątnicy

## 2. PROMOCJA UCZNIÓW DO KLASY PROGRAMOWO WYŻSZYCH I DRUGOROCZNOŚĆ

NAZWA PLACÓWKI	PROMOCJA DO KLAS PROGRAMOWO WYŻSZYCH	DRUGOROCZNOŚĆ
Szkoła Podstawowa w Dobrzyjałowie	72	1
Szkoła Podstawowa w Drozdowie	73	0
Szkoła Podstawowa w Jeziorku	77	0
Szkoła Podstawowa w Kisielnicy	46	0
Szkoła Podstawowa w Olszynach	38	2
Szkoła Podstawowa w Rakowie-Boginiach	33	0
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Piątnicy	498	0

Tabela 15 Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność

## 3. ŚREDNIE OCENY W POSZCZEGÓLNYCH KLASACH

NAZWA PLACÓWKI	KLASA							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
SP w Dobrzyjałowie	ocena opisowa			4,38	4,36	3,96	3,89	4,45
SP w Drozdowie				4,65	4,20	4,49	4,30	4,37
SP w Jeziorku				4,91	5,00	4,19	3,95	4,08
SP w Kisielnicy				4,91	3,96	4,58	4,48	4,44
SP w Olszynach				4,73	4,57	4,29	4,37	3,57
SP w Rakowie-Boginiach				4,56	-	3,95	3,91	3,82
ZSzP w Piątnicy				4,67	4,63	4,32	4,13	4,47

Tabela 16 Średnia ocen w poszczególnych klasach- w podziale na szkoły

## 4. EWALUACJA ZEWNĘTRZNA

W roku szkolnym 2012/2021 w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gminy Piątnica, nie była przeprowadzona ewaluacja zewnętrzna.



## VI. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

### SZKOŁA PODSTAWOWA W DOBRZYJAŁOWIE

Osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze:

- Bibliotecznym Konkursie Plastycznym „Tajemniczy ogród wiosną” - etap gminny- I, III miejsce, laureat, wyróżnienie
- Konkurs plastyczny - „Najpiękniejszą kartę wielkanocną”. - etap szkolny- I, II, III miejsce, wyróżnienie
- Konkurs recytatorski „Baje, bajki, bajeczki” – etap gminny- I miejsce, etap powiatowy - I miejsce, etap wojewódzki- udział
- Konkurs literacko – plastyczny w Łomży, „Wesoła pszczoła – malowane wiersze” – etap powiatowy – III miejsce
- Konkurs literacki „Nasze marzenia” organizowanym przez Bibliotekę Publiczną w Piątnicy – etap gminny – I, II, III miejsce, wyróżnienie
- Konkursu literacki pt. „Życzę Babci i Dziadkowi też” zorganizowany przez GOK w Piątnicy – etap gminny – laureat, wyróżnienie, nagroda
- Konkurs plastyczny pt. „Choć jeden dzień Pszczolą być” zorganizowanego przez Departament Rolnictwa i Obszarów Rybackich Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podlaskiego w Białymstoku – etap wojewódzki - laureat
- Konkurs plastyczny "Zimowe scenerie " – etap gminny – laureat
- Konkurs fotograficzny „Dobrzyjałowo Zimą” – etap wiejski – I miejsce
- Konkurs literacki "Rymowanka - Zachęcanka" zorganizowany przez KMP w Łomży – etap powiatowy- wyróżnienie
- Konkurs KRUS na rymowankę – etap wojewódzki – wyróżnienie
- Konkurs fotograficzny "Pokaż co czytasz?" zorganizowany przez Bibliotekę Publiczną w Dobrzyjałowie – etap szkolny – I miejsce
- Konkurs literacki z okazji akcji "Tydzień Bibliotek" – etap szkolny – laureat
- Konkurs fotograficzny „Gmina Piątnica - Cztery pory roku" - etap gminny – II, III miejsce, wyróżnienie
- Konkurs Mistrz Języka Angielskiego – etap szkolny – I, II, III miejsce
- Konkurs plastyczny „Jedyny taki dziennik” – etap ogólnopolski – zakwalifikowanie do II etapu
- Konkurs „Bezpieczeństwo online” organizowany przez Komendę Policji w Łomży – etap powiatowy – II miejsce
- Konkurs „The Point Online II 2020/2021” – etap szkolny – II miejsce

Osiągnięcia sportowe:

- I Memoriałowy Turnieju Tenisa Stołowego im. Andrzeja Milewskiego – etap gminny – I, II, III miejsce
- III miejsce w gminnych zawodach sportowych w piłce nożnej chłopców
- I miejsce w gminnych zawodach sportowych w drużynowym badmintonie chłopców i awans na zawody powiatowe
- III miejsce w gminnych zawodach sportowych w drużynowym badmintonie dziewcząt

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA W DROZDOWIE**

Osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze:

- udział uczniów w szkolnym etapie kuratorskich konkursów przedmiotowych - udział uczniów w etapie wojewódzkim konkursu pn. „Poznajemy parki krajobrazowe Polski”
- udział uczniów w finale konkursu wiedzy ekologicznej Różnorodność biologiczna i formy ochrony przyrody w Polsce
- udział w szczeblu powiatowym konkursu plastycznego „Niepełnosprawność w czasach pandemii”
- udział uczennicy w szczeblu powiatowym konkursu „Baje, bajki, bajeczki” w Piątnicy
- II miejsce w powiatowym konkursie organizowanym przez KMP w Łomży na wiersz o bezpieczeństwie podczas zabaw zimowych

Osiągnięcia sportowe:

- II i III miejsce w powiatowych Mistrzostwach LZS w szachach
- II miejsce w biegu na 300 m - igrzyska młodzieżowe w lekkiej atletyce powiatu łomżyńskiego

Przedsięwzięcia szkół o charakterze gminnym / regionalnym:

- szkolny konkurs plastyczny „Najpiękniejszy Mikołaj”
- szkolny konkurs plastyczny „Dekoracja wielkanocna”

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA W JEZIORKU**

Osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze:

- I miejsce w XXV Nadnarwiańskim Konkursie Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej w Piątnicy
- III miejsce w XXVIII Gieldzie Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej w Łomży
- I miejsce w VI Festiwalu Pieśni Patriotycznej i Harcerskiej w Jedwabnem
- I miejsce w X Festiwalu Piosenki Świątecznej "Gwiazdkowe Nutki" w Łomży
- III miejsce w gminnym konkursie recytatorskim "Baje, bajki, bajeczki" w Piątnicy
- II miejsce w powiatowym konkursie recytatorskim "Baje, bajki, bajeczki" w Piątnicy
- wyróżnienie w konkursie poetyckim „Wesoła pszczoła - malowane wiersze” zorganizowanym przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Łomży

- wyróżnienie "Mistrzowie recytacji" w Wojewódzkim Przeglądzie Twórczości Dziecięcej i Młodzieżowej PIKuś w Białymstoku
- wyróżnienie w gminnym konkursie literackim „Bajkowa Kraina Fantazji” na napisanie własnego wiersza pt., „Moje Marzenia”
- III miejsce w kategorii klas VII-VIII w konkursie poetyckim Szlachetne zdrowie organizowanym przez Szkołę Podstawową nr 4 w Łomży
- sukcesy matematyczne: dwóch uczniów (uczeń z kl. VI oraz uczeń z kl. VII) zdobyło wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym *Kangur*
- III miejsce w konkursie plastycznym „Forty piątnickie widziane oczami dziecka”, który odbył się podczas finału Fortomanii na Pikniku Fortecznym w dniu 24 lipca 2021 r.

Osiągnięcia sportowe:

- 2 miejsce Julii Ciotrowskiej w biegu na 60m na Igrzyskach Powiatowych
- 2 miejsce Oliwii Tułowieckiej w skoku w dal na Igrzyskach Powiatowych
- 3 miejsce Julii Ciotrowskiej w skoku w dal na Igrzyskach Powiatowych
- 3 miejsce Bartosza Lewańskiego w biegu na 1000m na Igrzyskach Powiatowych
- 4 miejsce Bartosza Koryszewskiego w pchnięciu kulą na Igrzyskach Powiatowych
- 5 miejsce Żanety Domańskiej w biegu na 100m na Igrzyskach Powiatowych

## SZKOŁA PODSTAWOWA W KISIELNICY

Osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze:

- udział w akcji zorganizowanej przez sieć sklepów Biedronka – „Gang Fajniaków” – projekt edukacyjny mający na celu wpajanie dobrych nawyków ekologicznych już od najmłodszych lat (kl. 0)
- udział w polskiej edycji międzynarodowego projektu „FAST HEROES” – projekt edukacyjny skierowany do dzieci w wieku 5-9 lat mający na celu przekazanie wiedzy na temat udaru mózgu (kl. 0)
- II miejsce oraz wyróżnienie w Powiatowym Konkursie Recytatorskim „O złotą różdżkę dobrej wróżki” (kl. 0)
- III miejsce w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim „O złotą różdżkę dobrej wróżki” (kl. 0)
- 18 wyróżnień oraz nagród w Gminnym Konkursie Plastycznym „Zimowe scenerie” zorganizowanym przez Gminny Ośrodek Kultury w Piątnicy: klasy I-III – 4 wyróżnienia, klasy IV-VI – 6 wyróżnień oraz 2 nagrody, klasy VII-VIII – 3 wyróżnienia oraz 2 nagrody
- II miejsce w XVII w Powiatowym Nadnarwiańskim Konkursie Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej zorganizowanym przez Gminny Ośrodek Kultury w Piątnicy (kl. 0)



- wyróżnienie w XXV Nadnarwiańskim Konkursie Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej zorganizowanym przez Gminny Ośrodek Kultury w Piątnicy (kl. III)
- Wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie „Z poprawną polszczyzną na co dzień” - (kl. VI)
- wyróżnienie w Konkursie Literackim „List do własnego <Ja>” zorganizowanym przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Łomży (kl. VII)
- I miejsce w Turnieju Czytelniczym „Apetyt na przyrodę” zorganizowanym przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Łomży (grupa trojga uczniów)
- VII miejsce w Konkursie Recytatorskim „Wiosna, lato, jesień, zima w moich rymach” zorganizowanym przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Łomży (kl. VII)
- wyróżnienie w Konkursie Recytatorskim „Wiosna, lato, jesień, zima w moich rymach” zorganizowanym przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Łomży (kl. VI)
- udział w Ogólnopolskim konkursie przedmiotowym z chemii „Panda”
- udział w Ogólnopolskim konkursie przedmiotowym z chemii „Olimpus”
- udział w Ogólnopolskim Konkursie Wzrostu Kryształów dla Młodzieży Szkolnej 2021 zorganizowanym przez Uniwersytet Śląski
- udział w Olimpiadzie wiedzy chemicznej zorganizowanej przez Uniwersytet Jagielloński
- udział w konkursie „Zapomniani polscy naukowcy i wynalazcy” zorganizowanym przez Instytut Pamięci Narodowej
- udział w Ogólnopolskim Konkursie Literackim „Płynąć pod prąd” zorganizowanym przez Szkołę Podstawową nr 66 we Wrocławiu (we współpracy z pracownikami Muzeum Przyrody – Dwór Lutosławskich w Drozdowie)
- udział w XI Ogólnopolskim Konkursie Literackim dla uczniów klas VII-VIII szkół podstawowych i uczniów szkół średnich – Literacki SMS – poezja i proza na 160 znaków „Skąd przychodzimy? Kim jesteśmy? Dokąd zmierzamy?”
- udział w Międzyszkolnym Konkursie Poetyckim „Szlachetne zdrowie” zorganizowanym przez Szkołę Podstawową nr 4 w Łomży (kl. VIII)
- udział w Międzynarodowym Konkursie „Kangur Matematyczny”
- udział w Ogólnopolskim konkursie plastycznym „Smok Obibok i Przyjaciele” – (kl. 0)
- udział w Ogólnopolskim konkursie plastycznym „Bezpiecznie na wsi mamy – od 30 lat z KRUS wypadkom zapobiegamy”
- udział w Ogólnopolskim konkursie plastycznym „Zaczarowany świat baśni H.CH. Andersena”
- udział w IX edycji Wojewódzkiego Konkursu Historyczno-Literackiego „By czas nie zaćmił i niepamięć”

Osiągnięcia sportowe:

- IV miejsce w Mistrzostwach Powiatowych w piłce nożnej chłopców (kategoria klas I-III) zorganizowanych w Małym Płocku
- IV miejsce w Gminnych zawodach w piłce nożnej chłopców (kategoria klas VI i młodszych) zorganizowanych w Piątnicy
- IV miejsce w Mistrzostwach Gminnych chłopców w badmintonie (kategoria klas VI i młodszych)
- II miejsce w Mistrzostwach Gminnych w tenisie stołowym dziewcząt (klasy VII- VIII)
- V miejsce w Mistrzostwach Powiatowych w tenisie stołowym dziewcząt (klasy VII- VIII)
- I/III miejsce w Memoriałowym Turnieju Tenisa Stołowego im. Andrzeja Milewskiego w Dobrzyjałowie (kategoria dziewcząt - kl. VII-VIII)
- III miejsce w Memoriałowym Turnieju Tenisa Stołowego im. Andrzeja Milewskiego w Dobrzyjałowie (kategoria chłopców - kl. VII-VIII)
- I miejsce w Memoriałowym Turnieju Tenisa Stołowego im. Andrzeja Milewskiego w Dobrzyjałowie (kategoria dziewcząt – kl. IV- VI)
- IV miejsce w Memoriałowym Turnieju Tenisa Stołowego im. Andrzeja Milewskiego w Dobrzyjałowie (kategoria chłopców – kl. IV- VI)
- udział w Biegu Tropem Wilczym w Piątnicy, zorganizowanym przez Urząd Gminy w Piątnicy

## **SZKOŁA PODSTAWOWA W OLSZYNACH**

Osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze:

- I miejsce w powiatowym konkursie plastycznym pod hasłem "Niepełnosprawność w czasach pandemii"
- 4 wyróżnienia w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym "KANGUR"
- 3 wyróżnienia w eliminacjach gminnych w konkursie recytatorskim "Baje, bajki, bajeczki" w Piątnicy
- I miejsce w eliminacjach gminnych w konkursie recytatorskim "Baje, bajki, bajeczki" w Piątnicy
- III miejsce w eliminacjach powiatowych w konkursie recytatorskim "Baje, bajki, bajeczki" w Piątnicy
- 2 wyróżnienia w konkursie powiatowym „Wesoła pszczoła”
- I miejsce w Powiatowym konkursie plastycznym „Niepełnosprawność w czasie pandemii”
- Wygrana w konkursie edukacyjnym: „Szkolne Przygody Gangu Fajniaków” – dzieci z oddziału przedszkolnego

- konkurs recytatorski „O Złotą Różdżkę Dobrej Wróżki” zorganizowany przez Regionalny Ośrodek Kultury w Łomży - I miejsce, wyróżnienie na etapie wojewódzkim w Białymstoku

Osiągnięcia sportowe:

- drużynowo II miejsce w mistrzostwach gminy w szachach
- drużynowo III miejsce w mistrzostwach gminy w szachach
- drużynowo II miejsce w mistrzostwach powiatu w szachach

## **SZKOŁA PODSTAWOWA W RAKOWIE-BOGINIACH**

Osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze:

- międzynarodowy Konkurs „Kangur matematyczny” – 2 wyróżnienia w kategorii „Maluch”
- konkurs plastyczno – literacki „Pracowita pszczoła” – 3 miejsce
- konkurs plastyczny „Zimowe scenerie” – wyróżnienie
- konkurs międzypowiatowy z języka niemieckiego „Moje DACHL-Laender” – 2 miejsce i wyróżnienie
- konkurs fotograficzny - wyróżnienie

Osiągnięcia sportowe:

- 1) Igrzyska Powiatowe Dzieci w szachach – 1 miejsce
- 2) Igrzyska Powiatowe Dzieci w badmintonie – 3 miejsce
- 3) Igrzyska Powiatowe Młodzieży Szkolnej w szachach – 3 miejsce
- 4) Igrzyska Powiatowe Młodzieży Szkolnej w badmintonie – 3 miejsce

## **ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W PIĄTNICY**

Osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze oraz sportowe:

➤ Szczebel międzynarodowy:

- Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny- indywidualnie - wyróżnienie – 4 osoby
- 50 międzynarodowy konkurs plastyczny z firmą Pentel- indywidualnie - nagroda w kat. Silver – 1 osoba, nagroda w kat. Bronze – 1 osoba

➤ Szczebel ogólnopolski:

- Maks matematyczny – indywidualnie bardzo dobry wynik – 2 osoby, dobry wynik – 1 osoba
- Multitest – indywidualnie - II miejsce – 1 osoba, wyróżnienie – 4 osoby
- ogólnopolski konkurs matematyczny „Mat” - indywidualnie- VI miejsce – 1 osoba, IX miejsce – 1 osoba, dyplom uznania – 2 osoby
- Alfik Matematyczny - indywidualnie - dyplom uznania – 6 osób



- Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny - indywidualnie - wyróżnienie – 3 osoby
- Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego „FOX” – indywidualnie - bardzo dobry wynik – 2 osoby, dobry wynik – 1 osoba
- Ogólnopolski konkurs plastyczny „Jeżyk zwiedza Polskę” – indywidualnie - wyróżnienie – 1 osoba
- Ogólnopolska olimpiada Olimpus z języka niemieckiego Sesja wiosenna 2020 – indywidualnie - II miejsce – 1 osoba (laureat), IV miejsce – 1 osoba (laureat), XI miejsce – 1 osoba (laureat)
- „Ogólnopolski Test Ortograficzny” – indywidualnie - wyróżnienie – 1 osoba
- „Życie bajką jest” - z tematem przewodnim bajkowe czary mary – indywidualnie - nagroda główna – 1 osoba, wyróżnienie – 2 osoby
- „Konkurs plastyczny „Makulatura to nie śmieć” - indywidualnie - wyróżnienie – 1 osoba
- Ogólnopolski konkurs wiedzy „Zuch” – indywidualnie - tytuł laureata – 5 osób

➤ Szczebel wojewódzki:

- Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego – indywidualnie - laureat – 1 osoba
- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki – indywidualnie - finalista – 2 osoby
- Finał wojewódzki młodzieży w sztafetowych biegach przełajowych – drużynowo - XII miejsce – 12 osób

➤ Szczebel międzypowiatowy:

- Igrzyska grupy zachodniej młodzieży w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt – drużynowo - II miejsce – 12 osób
- półfinał grupy zachodniej igrzysk dzieci w piłce nożnej dziewcząt – drużynowo – I miejsce – 12 osób
- finał grupy zachodniej igrzysk dzieci w piłce nożnej dziewcząt – drużynowo - I miejsce – 12 osób
- Igrzyska Grupy Zachodniej w strzelectwie chłopców – drużynowo - I miejsce – 4 osoby
- Konkurs „Strój Ekologiczny – pokaz mody ekologicznej” Ekologiczny XIII Bal Charytatywny w Zespole Szkół Weterynaryjnych i Ogólnokształcących nr 7 w Łomży – indywidualnie - I miejsce – 1 osoba, II miejsce – 1 osoba
- XII edycja Międzydiecezjalnego Konkursu „Święci i bohaterowie Naszej Ziemi”, pod hasłem: „Myśli Prymasa Tysiąclecia drogowskazami do świętości współczesnego człowieka”, kat. prezentacja multimedialna – indywidualnie - wyróżnienie – 3 osoby

- XII edycja Międzydiecezjalnego Konkursu „Święci i bohaterowie Naszej Ziemi”, pod hasłem: „Myśli Prymasa Tysiąclecia drogowskazami do świętości współczesnego człowieka”, kat. Plastyczna – indywidualnie - wyróżnienie – 3 osoby
- Szczegółowo powiatowy:
  - Igrzyska powiatowe dzieci w sztafetowych biegach przełajowych – drużynowo – I miejsce – 12 osób
  - Igrzyska powiatowe młodzieży w sztafetowych biegach przełajowych – drużynowo – II miejsce – 12 osób
  - Igrzyska powiatowe w piłce nożnej dziewcząt – drużynowo - I miejsce – 12 osób
  - Igrzyska powiatowe w piłce nożnej chłopców – drużynowo - III miejsce – 12 osób
  - Drużynowe igrzyska powiatowe dzieci w tenisie stołowym chłopców – drużynowo – III miejsce – 4 osoby
  - drużynowe mistrzostwa powiatu młodzieży w tenisie stołowym – drużynowo – II miejsce – 4 osoby
  - Igrzyska powiatowe młodzieży w koszykówce dziewcząt – drużynowo - I miejsce – 12 osób
  - Igrzyska powiatowe dzieci w koszykówce chłopców – drużynowo - I miejsce – 12 osób
  - Igrzyska powiatowe dzieci w koszykówce dziewcząt – drużynowo - I miejsce – 12 osób
  - Powiatowe Igrzyska dzieci w piłce ręcznej chłopców – drużynowo - II miejsce – 7 osób
  - Powiatowe Igrzyska młodzieży w piłce ręcznej dziewcząt – drużynowo - I miejsce – 7 osób
  - Powiatowe Igrzyska młodzieży w piłce ręcznej chłopców – drużynowo - III miejsce – 8 osób
  - Powiatowe Igrzyska młodzieży w piłce siatkowej chłopców – drużynowo - III miejsce – 11 osób
  - Powiatowe Igrzyska dzieci w piłce siatkowej chłopców drużynowo - I miejsce – 9 osób
  - Powiatowe Igrzyska dzieci w piłce siatkowej dziewcząt drużynowo - I miejsce – 11 osób
  - Ogólnopolski konkurs wiedzy na temat zdrowia i jego ochrony „Meditest – indywidualnie - laureat - I miejsce w kat. kl. 7-8 – 1 osoba, wyróżnienie – 1 osoba
  - Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny „Eko-Planeta” – indywidualnie - wyróżnienie – 1 osoba, bardzo dobry wynik – 2 osoby
  - Powiatowy Konkurs Plastyczny „Różni jednak tacy sami” – indywidualnie - nagroda główna – 1 osoba, wyróżnienie – 2 osoby
  - XXIV Nadnarwiański Konkurs Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej – indywidualnie - I miejsce – 2 osoby, wyróżnienie – 3 osoby



- Festiwal Piosenki Świątecznej – indywidualnie - wyróżnienie – 1 osoba
- Konkurs plastyczny „Żyj zdrowo bez uzależnień” – indywidualnie - II miejsce – 1 osoba, III miejsce – 1 osoba, wyróżnienie – 1 osoba
- Powiatowy finał XX edycji Turnieju „Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku” – drużynowo - I miejsce – 6 osób
- Konkurs plastyczny „Hanka Bielicka w oczach dzieci” – indywidualnie - wyróżnienie – 2 osoby
- Powiatowy Konkurs Piosenki i Pieśni Patriotycznej w hołdzie Witoldowi Lutosławskiemu – indywidualnie - II miejsce – 1 osoba, wyróżnienie – 1 osoba
- Powiatowy konkurs plastyczny „Święta zamknięte w szkole” – indywidualnie - I miejsce – 1 osoba, wyróżnienie – 2 osoby
- Powiatowy konkurs plastyczny „Stop przemocy” – indywidualnie - I miejsce – 1 osoba, wyróżnienie – 1 osoba
- Konkurs plastyczny „Przyjaciel i wychowawca – Karol Wojtyła” – indywidualnie – II miejsce – 2 osoby, III miejsce – 1 osoba, wyróżnienie – 2 osoby
- „Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku” – indywidualnie - I miejsce – 2 osoby
- Konkurs plastyczny z okazji Dnia Ziemi – LPKDN w Drozdowie – indywidualnie - Laureat – 1 osoba

➤ Szczebel gminny:

- Gminny konkurs plastyczny „Obraz wolności” – indywidualnie - I miejsce – 2 osoby, II miejsce – 2 osoby, III miejsce – 1 osoba, wyróżnienie – 1 osoba
- XVI edycja konkursu „Najpiękniejsze kolędy i pastorałki” - indywidualnie - II miejsce – 1 osoba, III miejsce – 1 osoba

## VII. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

### 1. FORMY I SPOSOBY UDZIELANIA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

#### SZKOŁA PODSTAWOWA W DOBRZYJAŁOWIE

Uczniowie, którzy posiadają opinie wydane przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną: oddział przedszkolny – 1 dziecko, szkoła podstawowa – 19 uczniów. Działania podjęte w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

➤ uczniom posiadających opinie zorganizowane były następujące formy pomocy:

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w klasach I-III – 1 godz.
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego – 1 godz.
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki – 1 godz.
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 2 godz.
- zajęcia logopedyczne – 1 godz.
- dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb dziecka,
- zajęcia rozwijające umiejętności uczniów w klasach I-III – 3 godz.
- zajęcia rozwijające umiejętności uczniów w klasach IV-VIII – 4 godz.
- organizacja konkursów – Konkurs języka angielskiego
- udział w konkursach przedmiotowych i artystycznych
- zajęcia z gimnastyki korekcyjnej – 3 godz.
- zajęcia SKS – 2 godz.

Pomoc udzielana była bezpośrednio uczniom, jak też rodzicom i nauczycielom (np. spotkania z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, zebrania rodziców ze specjalistami, szkolenia itp.):

- we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną przeprowadzono badania przesiewowe sześciolatków, oraz ósmoklasistów pod kątem uzdolnień
- przekazano rodzicom informację o uruchomionym, z inicjatywy RPO, całodobowym Dziecięcym Telefonie Zaufania
- udział w programie „Program dla szkół” – spożywanie owoców, warzyw i przetworów mlecznych
- organizacja spotkań z Policją, Strażą Pożarną
- opieka zdrowotna (badania przesiewowe) – pielęgniarka z Ośrodka Zdrowia w Rogienicach
- 25 uczniów korzystało na terenie szkoły z dożywiania – część obiadów refundowana przez OPS w Piątnicy.

Szkolenia dla nauczycieli w ramach doskonalenia wewnętrznego o tematyce:

- „Szkoła off-line? Nowe kompetencje nauczyciela XXI wieku”

- „Zrozumieć dziecko”
- „Jak kształtować postawy i uczyć respektowania norm społecznych”
- „Wpływ pandemii na zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży”
- „Trudny uczeń? - Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami uczniów”
- „Jak motywować dzieci do działania?”
- „Po co dzieciom superbohaterowie?”
- „Dlaczego rodzice nie współpracują, kiedy pojawiają się trudności w pracy z dzieckiem”
- „Asertywność w pracy nauczyciela – trudna droga między agresją, a uległością”
- „Jakie potrzeby w sieci realizują cyfrowi tubylcy”

### **SZKOŁA PODSTAWOWA W DROZDOWIE**

Działania podjęte w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne klasy I – III
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne klasy IV – VIII
- zajęcia wyrównawcze klasy I – III
- zajęcia wyrównawcze klasy IV – VIII
- zajęcia logopedyczne – oddział przedszkolny
- zajęcia logopedyczne – klasy I – III
- bieżąca pomoc
- przygotowanie przez wychowawców informacji o uczniu w celu badania w poradni psychologiczno-pedagogicznej - 3
- konsultacje z pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej - 3
- zajęcia warsztatowe dla uczniów klas IV-VIII przeprowadzone przez pracownika poradni psychologiczno-pedagogicznej -1

### **SZKOŁA PODSTAWOWA W JEZIORKU**

- Pomoc udzielana była bezpośrednio uczniom, jak też rodzicom i nauczycielom (np. spotkania

z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, zebrania rodziców ze specjalistami, szkolenia itp.). W oddziałach przedszkolnych zorganizowano następujące szkolenia z udziałem rodziców:

- „Adaptacja dziecka w przedszkolu - jak pomóc dziecku polubić przedszkole?”
- „Organizacja nauki w szkole i w oddziałach przedszkolnych w dobie pandemii”
- „Umiejętności motoryczne i ich rola w wieku przedszkolnym”
- „Jak pomagać dziecku w nauce? zastosowanie efektywnych technik uczenia się”



- „Jak wspomagać dziecko w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień?”
  - „Dlaczego należy czytać dzieciom?”
  - „Jak pomóc dziecku wyrażać złość?”
  - „Jak wspomagać dziecko w nauce pisanie i rysowania”.
- W klasach I-III przeprowadzono dla rodziców następujące moduły szkoleniowe: w kl. I „Jak pomagać dziecku w nauce? – zastosowania efektywnych technik uczenia się” i Szkolenie dla rodziców dotyczące Office 365 i MS Teams, w kl. II-III „Jak rodzice mogą pomóc swoim dzieciom w nauce zdalnej” oraz „Wychowanie dzieci - 10 porad psychologa”.
- W klasach IV-VIII zorganizowano dla rodziców następujące moduły szkoleniowe: w klasie IV-V „Jak rodzice mogą pomóc swoim dzieciom w zdalnej nauce – porady” i „Jak pomagać dziecku w nauce. Jak motywować dziecko do nauki.” W kl. VI „Bezpieczeństwo w Internecie”, „Zainteresowania mojego dziecka – rozwijam je mądrze”, „Jak pomagać dziecku w nauce? – zastosowanie efektywnych technik uczenia się. „Lekcje on-line – korzystanie z Office 365 i MS Teams” oraz „Nauczanie zdalne. Co muszą wiedzieć rodzice?”. W kl. VII „Jak pomóc dziecku w efektywnej nauce”, „MS Teams”, zaś w kl. VIII: Bezpieczeństwo w internecie. Zagrożenia ze strony mediów społecznościowych oraz we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Łomży - zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych oraz predyspozycje zawodowe uczniów.
- W każdej klasie organizowane były konsultacje indywidualne dla rodziców. Dyrektor szkoły zorganizował pięć zebrań z Radą Rodziców. Ze względu na pandemię Covid-19 i ograniczenia sanitarno-epidemiologiczne w roku szkolnym 2020/2021 nie organizowano zebrań ogólnych z rodzicami.

Ponadto wdrażając zmiany w planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w związku z wprowadzeniem nowego kierunku realizacji polityki oświatowej państwa pn. *Działania w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią* dokonano diagnozy z zastosowaniem badania ankietowego on-line opinii uczniów i ich rodziców na temat obaw i lęków w związku z powrotem do nauki stacjonarnej w celu zaplanowania i zrealizowania działań w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią – wnioski z diagnozy wdrożono. Poza tym zrealizowano szereg działań wspierających ukierunkowanych na uczniów, służących większej integracji uczniów i minimalizowaniu stresu szkolnego po długotrwałym procesie nauki zdalnej. Zorganizowano imprezy integrujące społeczność szkolną typu podchody oraz piknik rodzinny, leśną lekcję pamięci oraz obchody rocznicowe w Miejscu Pamięci Narodowej w Jezioroku, kontynuowano cykliczne audycje muzyczne, częste wyjścia na spacerów oraz na szkolne boisko i plac zabaw, cykliczne akcje pielęgnacyjne uczniów poszczególnych klas pod egidą nauczycieli związane z utrzymaniem w należytym porządku wdrożonej na jesieni 2021 r.



koncepcji zagospodarowania zielenią stawu przed szkołą, zorganizowano w dniu 18 czerwca 2021 r. wyjazd do Teatru Lalki i Aktora w Łomży, na przerwach umożliwiono uczniom grę w szachy. Poza tym w ramach działalności koła dziennikarskiego opracowano z udziałem uczniów artykuł pn. „Powroty nie są łatwe” oraz opublikowano jego treść na stronie szkoły i szkolnym Facebooku.

Na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 31 maja 2021 r. w toku dyskusji nauczyciele opracowali następujące zasady współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi obowiązujące po powrocie do nauki stacjonarnej: pozyskanie od rodziców, z pomocą opracowanej ankiety, informacji dotyczącej potrzeb, niepokojów, obaw uczniów w związku z powrotem do szkoły, podjęcie przez wychowawców poszczególnych oddziałów stałej współpracy z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami, ponowne uruchomienie stałych konsultacji indywidualnych prowadzonych przez wszystkich wychowawców, zorganizowanie w miarę możliwości i potrzeb warsztatów zwiększających świadomość rodziców/opiekunów w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci/uczniów powstałych w skutek izolacji społecznej oraz szkoleń dla rodziców dotyczących spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych. Następnie po dyskusji na forum ogólnym nauczyciele ustalili zakres modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego. Modyfikacja dotyczyła głównie wdrożenia rekomendacji z przeprowadzonych badań diagnostycznych uczniów i rodziców oraz posłużyła zintegrowaniu działań profilaktycznych wynikających z programu profilaktyczno-wychowawczego z działaniami przeciwdziałającymi COVID-19 i promującymi zdrowie. W toku dalszej dyskusji sformułowano potrzeby w zakresie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Łomży w związku z aktualną sytuacją w szkole wynikającą z powrotu do nauki stacjonarnej. Zaplanowano realizację pogadanki z udziałem rodziców na temat problemów zdrowia psychicznego dzieci/uczniów powstałych w skutek izolacji społecznej oraz zaplanowano na wrzesień 2021 r. realizację szkolenia dla rodziców dotyczącego spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych.

## **SZKOŁA PODSTAWOWA W KISIELNICY**

Pomoc polegała na:

- organizacja zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, wyrównawczych z języka polskiego i matematyki, logopedycznych
- organizacji zajęć rozwijających zainteresowania: kółko matematyczne, kółko artystyczne, kółko języka angielskiego (kl. I-III), koło matematyczne, artystyczne, historyczne (kl. IV-VII), SKS.

Efekty z realizowanych zajęć w ramach udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej:

- poprawa rozumienia mowy, artykulacji i techniki czytania ucznia
- sprawniejsza percepcja słuchowa, lepsze rozumienie i zapamiętywanie treści słuchanych tekstów
- poprawa techniki głośnego czytania
- sprawniejsze wyszukiwanie w tekście informacji wyrażonych wprost i pośrednio
- lepsza znajomość zasad ortograficznych, przekładająca się na stosowanie ich w praktyce
- stosowanie przez uczniów w codziennej nauce metod skutecznego zapamiętywania
- samokontrola graficznego poziomu pisma przez uczniów
- uzupełnienie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów poprzez prowadzenie zajęć wyrównawczych
- podnoszenie wiary we własne możliwości oraz pracę w tempie dostosowanym do indywidualnych potrzeb uczniów, większe wsparcie nauczyciela w przygotowaniu, do sprawdzianu i egzaminu.

Rekomenduje się w dalszym ciągu organizowanie zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej: wyrównujących wiedzę, usprawniających zaburzone funkcje, jak również rozwijające zainteresowania uczniów.

## **SZKOŁA PODSTAWOWA W OLSZYNACH**

W ramach działań podjętych w celu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wsparcia dla uczniów z różnymi potrzebami w szkole prowadzone były:

- koło polonistyczne kl. III 1 godz. tygodniowo
- koło szachowe kl. V 1 godz. tygodniowo
- koło matematyczne kl. I, II, III po 1 godz. tygodniowo
- koło techniczne kl. IV 1 godz. tygodniowo
- koło języka angielskiego kl. VII 1 godz. tygodniowo
- koło BRD kl. VI 1 godz. Tygodniowo
- zajęcia logopedyczne w wymiarze 3 godz. tygodniowo (9 uczniów)
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w wymiarze 2 godz. tygodniowo. (9 uczniów)
- Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki kl. IV i VI 1 godz. tygodniowo

Były również prowadzone zajęcia rewalidacyjne dla uczennicy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w wymiarze 2 godzin tygodniowo i dla uczennicy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i zespołem Downa w wymiarze 2 godzin tygodniowo. Uczennica ta jest również objęta pomocą nauczyciela wspomagającego, którego działania koncentrują się na udzielaniu wsparcia uczennicy i nauczycielom podczas



realizacji zajęć lekcyjnych zgodnie z programem kształcenia specjalnego oraz uczestniczy w zajęciach z logopedą.

### **SZKOŁA PODSTAWOWA W RAKOWIE-BOGINIACH**

- Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – odbywały się raz w tygodniu w dwóch grupach wiekowych: uczniowie kl. I – III (5 uczniów) i IV – VIII (5 uczniów). Celem tych zajęć terapeutycznych było stworzenie sprzyjających warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka poprzez eliminowanie zaburzeń funkcji rozwojowej.
- Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – odbywały się raz w tygodniu w dwóch grupach przedmiotowych: język polski (10 osób) i matematyka (5 osób). Przeznaczone były dla uczniów, którzy z różnych powodów mieli trudności w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności. Obejmowały wymagania konieczne i podstawowe, co miało umożliwić osiągnięcie skuteczności w uczeniu uczniów mniej zdolnych.
- Zajęcia logopedyczne – odbywały się raz w tygodniu w dwóch grupach wiekowych: uczniowie kl. I – III (3 uczniów) i IV – VIII (4 uczniów). Zajęcia skierowane były do uczniów przejawiających trudności językowe. Realizowane były w postaci ćwiczeń i zabaw logopedycznych, których celem było rozbudzanie aktywności słownej uczniów oraz zwiększenie możliwości poprawnego i twórczego opanowania języka. Głównym celem zajęć było kształtowanie prawidłowej mowy.

### **ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W PIĄTNICY**

- Zajęcia specjalistyczne: formy i sposoby udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (podjęte działania):
    - oddziały przedszkolne – 8 dzieci
    - klasy I – III - 26 uczniów
    - klasy IV – VIII - 98 uczniów.
- Łącznie w oddziałach przedszkolnych i klasach I – VIII – 132 uczniów
- Zajęcia specjalistyczne: zespoły korekcyjno – kompensacyjne:
    - liczba uczniów w SP 108
    - liczba dzieci w przedszkolu 7
  - Terapia logopedyczna:
    - liczba uczniów w SP 26
    - liczba dzieci w przedszkolu 33
  - Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne:
    - liczba uczniów w SP 24
    - liczba dzieci w przedszkolu 1
  - Zajęcia integracji sensorycznej:

- liczba uczniów w SP 3
- liczba dzieci w przedszkolu 4
- zajęcia indywidualne w SP 3
- zajęcia indywidualne w przedszkolu 4
- Terapia ręki:
  - liczba uczniów w SP 0
  - liczba dzieci w przedszkolu 1
- Zespoły dydaktyczno – wyrównawcze:
  - zajęcia indywidualne w SP 75
- Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – w przypadku uczniów szkół podstawowych:
  - liczba uczniów w SP 567
- Indywidualizowanej ścieżki kształcenia:
  - Liczba uczniów w SP 1
  - Liczba dzieci w przedszkolu 0
- Porady i konsultacje dla uczniów, rodziców, nauczycieli:
  - Liczba uczniów w SP 126
  - Liczba dzieci w przedszkolu 4
  - Liczba rodziców w SP 208
  - Liczba rodziców w przedszkolu 8
  - Liczba nauczycieli SP 162
  - Liczba nauczycieli przedszkola 30.

Zorganizowano następujące warsztaty:

- „Akademia Zdrowia i Urody” – realizacja projektu edukacyjnego Wyższej Szkoły Inżynierii i Zdrowia w Warszawie
- Ogólnopolska Kampania Profilaktyczna „Zachowaj Trzeźwy Umysł” – realizacja konkursu literacko – plastycznego „Szczęśliwe chwile, szczęśliwy dzień, szczęśliwe życie” oraz zajęć profilaktycznych na godzinach wychowawczych: kl. V – „Droga do celu – radzimy sobie w sytuacjach trudnych”, kl. VI – „Rodzinne więzi”, kl. VII – „Uczę się myśleć pozytywnie”, kl. VIII – „Znam swoją wartość”; pedagogizacja rodziców: „Pandemia – jak pomagać? jak rozmawiać?”
- „Cyberświadomi – cyberbezpieczni” – zajęcia profilaktyczne online z przedstawicielem Komendy Miejskiej Policji w Łomży
- „Akcja reakcja” – sposoby radzenia sobie w trudnych emocjonalnie sytuacjach – warsztaty psychoedukacyjne prowadzone przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną nr 1 w Łomży



- „Mam talent” - warsztaty rozwijające twórcze myślenie prowadzone przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną nr 1 w Łomży
- „Zdrowy styl życia. Rodzina i przyjaciele – program profilaktyczny z wykorzystaniem elementów rekomendowanych przez PARPA programów profilaktycznych „Unplugged”, „Debata” i „NOE”
- Jak zaplanować swoje zdrowe życie (tworzymy healthplan) – warsztaty z zakresu profilaktyki prozdrowotnej realizowane w klasie VIII a
- Rozwijamy nasze kompetencje społeczne. – warsztaty z zakresu rozwijania kompetencji społecznych realizowane w klasie VIII a
- Elementarz 12 kroków – w świecie używek – warsztaty psychoedukacyjne z zakresu profilaktyki antyalkoholowej realizowane w klasie VIII a
- Zaburzenia odżywiania u dzieci i młodzieży – pedagogizacja rodziców w czasie zebrań w klasa IV – VI: materiały przygotowane przez P. Joannę Dardzińską – Mądry psychologa, PPP nr 1 w Łomży.
- Telelobotomia – czyli teleoślupianie! – pedagogizacja rodziców w czasie zebrań w klasach I –III – materiały przygotowane przez P. Katarzynę Czerwińską pedagoga PPP nr 1 w Łomży
- „Młodzieżowy kurs nauki życia – innowacja pedagogiczna realizowana w klasach VII – VIII

## 2. ORZECZENIA I OPINIE O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO

PLACÓWKA	RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI, KTÓRA STANOWIŁA PODSTAWĘ WYDANIA ORZECZENIA	IŁOŚĆ GODZIN
SP Dobrzyjałowo	orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego – oraz orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	7 – nauczanie indywidualne 2 – rewalidacja 1 - logopedia
SP Drozdowo	autyzm, upośledzenie w stopniu lekkim	2 – rewalidacja 1 - logopedia
	niepełnosprawność w stopniu umiarkowanym	2 – rewalidacja 1 – logopedia 10 – nauczanie indywidualne
	uczeń słabowidzący, niepełnosprawność w stopniu lekkim	2 – rewalidacja 1 – logopedia
	upośledzenie w stopniu lekkim – 2 orzeczenia	4 - rewalidacja
SP Kisielnica	niepełnosprawność ruchowa (w tym afazja)	2 - rewalidacja 1 - logopedia

SP Olszyny	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	2 - rewalidacja
	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	2 - rewalidacja 1 - logopedia
ZSzP Piątek	opinia o potrzebie wczesnego wspomagania – nr 66/2017/2018	2 - WWRD 0,5 - terapia logopedyczna 0,5 - zajęcia z psychologiem
	opinia o potrzebie wczesnego wspomagania – 142/2019/2020	2 - WWRD 0,5 - terapia logopedyczna 0,5 - zajęcia z psychologiem
	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – autyzm	2 - rewalidacja 1 - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne 1 - logopedia zajęcia rozwijające 1 - kompetencje emocjonalno – społeczne
	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – niepełnosprawność sprzężona: autyzm w tym Zespół Aspergera, słabe widzenie	2 - rewalidacja 1 - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne 1 - logopedia
	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego niesłyszenie	2 - rewalidacja
	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	2 - rewalidacja 1 - logopedia 2 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – autyzm nr 208/2019/20	2 - rewalidacja 1 - logopedia 1 - terapia SI
	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - niepełnosprawność sprzężona - autyzm i niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	2 - rewalidacja 1 - logopedia
	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – niepełnosprawność sprzężona – autyzm i niepełnosprawność intelektualna	2 - rewalidacja 1 - logopedia
	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją	2 - rewalidacja 1 - logopedia

		1 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 1 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – niepełnosprawność sprzężona – niepełnosprawność ruchowa i niepełnosprawność intelektualna lekkiego stopnia	2 - rewalidacja 1 - logopedia
	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - Zespół Aspergera	2 - rewalidacja

Tabela 17 Rodzaj niepełnosprawności, która stanowiła podstawę wydania orzeczenia w roku szkolnym 2020/2021

PLACÓWKA	ILOŚĆ OPINII	ZALECENIA
SP Dobrzyjałowo	20	1 - zajęcia dydaktyczno-wyrówn. w klasach I-III 1 - zajęcia dydaktyczno-wyrówn. z j. polskiego 1 - zajęcia dydaktyczno-wyrówn. z matematyki 2 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 1 - zajęcia logopedyczne 3 - zajęcia rozwijające umiejętności uczniów w klasach I-III 4 - zajęcia rozwijające umiejętności uczniów w klasach IV-VIII 3 - zajęcia z gimnastyki korekcyjnej
SP Drozdowo	9	2 - zajęcia dydaktyczno-wyrówn. w klasach I-III 1 - zajęcia dydaktyczno-wyrówn. z j. polskiego w klasach IV-VIII 1 - zajęcia dydaktyczno-wyrówn. z matematyki w klasach IV-VIII 2 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 2 - zajęcia logopedyczne

SP Jeziorko	2	<p>- włączyć uczennicę kl. VIII do zajęć wyrównawczych, objąć wsparciem dydaktycznym i emocjonalnym podczas bieżącej pracy w czasie lekcji, kontrolować rytm i tempo pracy, pomagać w rozumieniu poleceń, dostosować wymagania do indywidualnych potrzeb, rozwijać kompetencje emocjonalno-społeczne, umożliwić odniesienie sukcesu podczas lekcji, objąć pomocą w zakresie doradztwa zawodowego.</p> <p>- włączyć ucznia kl. VII do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, dostosować wymagania do indywidualnych potrzeb, wdrożyć zalecenia do pracy z uczniem mającym deficyt uwagi i nadmierną aktywność, monitorować stopień koncentracji ucznia i jego pracy, uwzględnić tempo pracy ucznia, rozwijać kompetencje emocjonalno-społeczne, ukierunkować pracę rodzica z dzieckiem w domu.</p>
SP Kisielnica	13	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego i matematyki, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
SP Olszyny	14	W tym 9 wskazań do zajęć logopedycznych, 10 wskazań



		do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz 4 wskazania do zajęć dydaktyczno-wyrównawczych. Zalecenia głównie dotyczą objęcia dzieci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole, dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz szereg różnych zaleceń w zależności od indywidualnych potrzeb uczniów.
SP Rakowo-Bogonie	19	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, Zajęcia logopedyczne, Rozwijanie kompetencji emocjonalno - społecznych

Tabela 18 Wykaz opinii z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w roku szkolnym 2020/2021

ZESTAWIENIE UDZIELANEJ POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM W PIĄTNICY			
PRZEDSZKOLE			
	LICZBA OPINII P-P	INDYWIDUALNA ŚCIEŻKA KSZTAŁCENIA	FORMA UDZIELONEJ POMOCY
3 latki I	0	0	-----
3 latki II	0	0	-----
4 latki I	2	0	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
4 latki II	1	0	terapia logopedyczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające

			kompetencje emocjonalno-społeczne, terapia ręki, zajęcia integracji sensorycznej
5 latki I	0	0	-----
5 latki II	1	0	terapia logopedyczna, zajęcia integracji sensorycznej
5 latki III	3	0	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne terapia logopedyczna, zajęcia integracji sensorycznej
6 latki I	0	0	-----
6 latki II	0	0	-----
6 latki III	1	0	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
<b>SUMA DZIECI</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	

KLASY I-III			
KLASA	LICZBA UCZNIÓW	LICZBA UCZNIÓW	ZALECANA FORMA POMOCY
I A	3	0	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zespół dydaktyczno-wyrównawczy z j. polskiego i matematyki, terapia logopedyczna, terapia ręki
I B	0	0	-----
I C	3	0	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia integracji sensorycznej, zespół dydaktyczno-wyrównawczy z j. polskiego i matematyki, terapia logopedyczna
II A	5	0	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zespół dydaktyczno-wyrównawczy, z j. polskiego i matematyki, terapia logopedyczna, zajęcia dla uczniów kształcących się wcześniej za granicą
II B	3	0	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zespół dydaktyczno-wyrównawczy, z j. polskiego i matematyki, terapia logopedyczna
II C	2	0	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zespół dydaktyczno-wyrównawczy z j. polskiego i matematyki, terapia logopedyczna

III A	4	0	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, zespół dydaktyczno-wyrównawczy z j. polskiego i matematyki
III B	1	0	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, terapia logopedyczna
III C	5	1	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zespół dydaktyczno-wyrównawczy z j. polskiego i matematyki
<b>RAZEM</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	
<b>KLASY IV -VIII</b>			
IV A	4	0	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zespół dydaktyczno -wyrównawczy z matematyki
IV B	5	0	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zespół dydaktyczno-wyrównawczy z j. polskiego i matematyki, terapia logopedyczna
IV C	2	0	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zespół dydaktyczno-wyrównawczy z matematyki, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia dla uczniów kształcących się wcześniej za granicą
V A	6	0	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zespół dydaktyczno-wyrównawczy z j. polskiego i matematyki
VI A	7	0	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zespół dydaktyczno-wyrównawczy, z j. polskiego i matematyki, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, terapia logopedyczna
VI B	7	0	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zespół dydaktyczno-wyrównawczy z j. polskiego i matematyki
VI C	7	0	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zespół dydaktyczno-wyrównawczy z j. polskiego i matematyki
VI D	12	0	zespół dydaktyczno-wyrównawczy z j. polskiego i matematyki, zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
VII A	4	0	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zespół dydaktyczno-wyrównawczy z j. polskiego i matematyki
VII B	5	0	zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, zespół dydaktyczno-wyrównawczy z j. polskiego i matematyki, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
VII C	6	0	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zespół dydaktyczno-wyrównawczy z j. polskiego i matematyki, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne

VII D	8	0	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zespół dydaktyczno-wyrównawczy z j. polskiego i matematyki, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
VII A	4	0	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zespół dydaktyczno-wyrównawczy z j. polskiego i matematyki
VII B	5	0	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zespół dydaktyczno-wyrównawczy z j. polskiego i matematyki
VII C	6	0	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zespół dydaktyczno-wyrównawczy z j. polskiego i matematyki, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
VII D	8	0	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zespół dydaktyczno-wyrównawczy z j. polskiego i matematyki, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
VIII A	3	0	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające zespół dydaktyczno-wyrównawczy z j. polskiego i matematyki
VIII B	13	0	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zespół dydaktyczno-wyrównawczy z j. polskiego i matematyki, zajęcia logopedyczne
VIII C	8	0	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zespół dydaktyczno-wyrównawczy z j. polskiego i matematyki
<b>RAZEM</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	

Tabela 19 Zestawienie opinii z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Zespole Szkół – Przedszkolnym w Piątnicy



## VIII. REALIZACJA PROJEKTÓW DOFINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH

W roku szkolnym 2020/2021 w zakresie pozyskiwania środków zewnętrznych były podejmowane i realizowane następujące zadania:

- **36.523,00 zł** – środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej skierowane do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Piątnicy z tytułu dofinansowania kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych w trybie art. 20 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela albo przechodzących na emeryturę na podstawie art. 88 ustawy – Karta Nauczyciela w związku z art. 225 lub z art. 226 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe.
- **73.346,00 zł** - środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej skierowane do Szkoły Podstawowej w Kisielnicy z przeznaczeniem na wyposażenie w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w publicznych szkołach podstawowych. Dzięki pozyskanym środkom udało się wyposażyć sale w szereg nowoczesnych pomocy dydaktycznych, sprzęt komputerowy oraz nowe stoliki i krzesła. To natomiast zapewniło dzieciom bardzo wysoki standard nauki.
- **105.000,00 zł** – środki z rezerwy celowej skierowane do Szkoły Podstawowej w Rakowie-Boginiach i Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Piątnicy z przeznaczeniem na realizację zadań wynikających z wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023. Dzięki tym środkom udało się doposażyć stołówkę w Piątnicy w nowy sprzęt i akcesoria kuchenne oraz przygotować miejsce do spożywania posiłków w Rakowie-Boginiach wykonując remont pomieszczenia wraz z zakupem wyposażenia. Projekt opiewał na ogólną kwotę 131.250,00 zł, w tym kwota dofinansowania to 105.000,00 zł i wkład własny 26.250,00 zł, z czego wydatkowano odpowiednio z dofinansowania 92.972,74 zł, wkładu własnego 12.027,26 zł.
- **175.780,00 zł** - „Zdalna szkoła” i „Zdalna Szkoła +” – Gmina Piątnica w ramach realizacji projektów pn. „Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego” oraz jego drugiego etapu pn. „Zdalna Szkoła +” w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 zakupiła 61 laptopów oraz 2 tablety o wartości 175.780,00 zł.



- **15.072,00 zł** Program „Powszechnej Nauki Plywania” – dodatkowe zajęcia sportowe dla uczniów, którzy podejmowali dodatkową aktywność fizyczną poza obowiązkowymi zajęciami wychowania fizycznego. W szkołach podstawowych z terenu Gminy Piątnica program był skierowany do uczniów klas III. W projekcie brały udział wszystkie szkoły z terenu gminy. Łączny koszt zadania to 15 072,00 zł, z czego wkład własny gminy to: 3 380,00 zł oraz dodatkowe wynagrodzenie opiekuna i ubezpieczenie grupy.
- **OSE** – Program publicznej sieci telekomunikacyjnej dającej szkołom dostęp do szybkiego, bezpłatnego i bezpiecznego Internetu. Program został przygotowany przez Ministerstwo Cyfryzacji we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej na mocy ustawy o Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej. Realizacja zadania obejmuje okres 2018-2027. Program ma zagwarantować wyrównanie dostępu do wiedzy, rozwoju nowych form kształcenia oraz zdobywanie kompetencji, zarówno przez uczniów, jak i nauczycieli. W 2020 r. wszystkie szkoły z terenu Gminy Piątnica podpisały umowy o podłączenie szerokopasmowego Internetu w ramach ww. projektu. W 2020 r. 5 na 7 szkół podstawowych z terenu gminy w 2020 r. korzystało już z bezpłatnego Internetu. Natomiast podłączenie dwóch szkół zostało przesunięte na kolejny rok. Te dwie placówki: Szkoła Podstawowa w Rakowie-Boginiach oraz Zespół Szkolno-Przedszkolny w Piątnicy, w ramach rekompensaty otrzymały po 25 tabletów z dostępem do bezpłatnego Internetu.
- Dodatkowe, pozalekcyjne zajęcia sportowe dla uczniów „Szkolny Klub Sportowy” – środki na realizację tego zadania pochodzą z Podlaskiej Federacji Sportu. W programie wzięło udział 11 grup ćwiczeniowych z 7 szkół podstawowych z terenu gminy. W ramach tego projektu uczniowie mogli dwa razy w tygodniu korzystać z zajęć sportowych organizowanych w szkole lub na Gminnej Hali Sportowej w Piątnicy.

- Dodatkowe zajęcia sportowe dla uczniów z elementami gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej - w 2020 r. projektem zostało objęte 5 szkół podstawowych z terenu Gminy Piątnica. W ramach tego programu uczniowie uczestniczyli w dodatkowych zajęciach, które w 100% były sfinansowane ze środków zewnętrznych – z Podlaskiego Wojewódzkiego Szkolnego Związku Sportowego, który otrzymał na ten cel dofinansowanie z Ministerstwa Sportu i Turystyki.



## IX. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ

### 1. DOWÓZ UCZNIÓW DO SZKÓŁ

W 2020/2021 roku dowozy były zapewniane do pięciu z siedmiu placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Piątnica. W omawianym roku szkolnym dowozem objętych było prawie 280 uczniów. Jednak ze względu na trwający w Polsce stan pandemii i wprowadzoną naukę zdalną lub hybrydową w roku szkolnym 2020/2021 to zadanie w niektórych miesiącach było realizowane w minimalnym zakresie.

W związku z epidemią COVID-19 zostały wdrożone maksymalne środki ochrony sanitarno-epidemiologicznej: noszenie maseczek w trakcie jazdy autobusem, dezynfekcja rąk, ograniczona liczba uczniów w pojeździe, odizolowanie kierowców – pleksy odgradzające.



Wykres 16 Liczba uczniów objętych dowozem w poszczególnych latach

### 2. BEZPŁATNE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY ĆWICZENIOWE

Na ten cel przyznana była przez Ministerstwo Edukacji Narodowej dotacja. W roku szkolnym 2020/2021 wysokość dotacji w Gminie Piątnica wyniosła 105 356,93 zł, która została wykorzystana zgodnie z przeznaczeniem w kwocie 103 139,23 zł.

PLACÓWKA	KWOTA DOTACJI
SZKOŁA PODSTAWOWA W DOBRZYJAŁOWIE	8 983,14 zł
SZKOŁA PODSTAWOWA W DROZDOWIE	12 008,45 zł
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. OFIAR KATYNIA W JEZIORKU	12 556,62 zł
SZKOŁA PODSTAWOWA W KISIELNICY	6 929,07 zł
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ZESŁAŃCÓW SYBIRU W OLSZYNACH	6 269,67 zł



SZKOŁA PODSTAWOWA W RAKOWIE – BOGINIACH	3 751,50 zł
ZESPÓŁ SZKOLNO- PRZEDSZKOLNY W PIĄTNICY	51 606,04 zł
CENTRUM USŁUG SAMORZĄDOWYCH W PIĄTNICY (obsługa zadania)	1 034,74 zł
<b>Razem:</b>	<b>103 139,23 zł</b>

Tabela 20 Wysokość dotacji w Gminie Piątnica na rok 2020/2021

### 3. DOFINANSOWANIE I KSZTAŁCENIE MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Dofinansowanie przyznawane jest na podstawie wniosku złożonego przez pracodawcę, w terminie 3 miesięcy od dnia zdania przez młodocianego pracownika egzaminu. Zwroty kosztów kształcenia młodocianego pracownika finansowane są w 100% ze środków Funduszu Pracy. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji, po stwierdzeniu spełnienia warunków.

W roku szkolnym 2020/2021 do Gminie Piątnica wpłynęły 4 wnioski o dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Zostały one rozpatrzone pozytywnie. Na podstawie wydanych decyzji administracyjnych zrefundowano koszty na kwotę 30 603,05 złotych za wykształcenie ucznia w formie nauki zawodu.

## **X. DZIAŁALNOŚĆ LEGISLACYJNA GMINY PIĄTNICA W ZAKRESIE EDUKACJI**

### **1. ZARZĄDZENIA WÓJTA GMINY PIĄTNICA – (01.09.2020 r. - 31.08.2021 r.)**

- 1) Zarządzenie Nr 66.2020 Wójta Gminy Piątnica z dnia 12 października 2020 r. w sprawie wyznaczenia nauczyciela pełniącego zastępstwo za Dyrektora Szkoły Podstawowej w Dobrzyjałowie podczas jego nieobecności.
- 2) Zarządzenie Nr 70.2020 Wójta Gminy Piątnica z dnia 22 października 2020 r. w sprawie okresowego powierzenia obowiązków Dyrektora Szkoły Podstawowej w Dobrzyjałowie, ul. Zdrojowa 1, 18-421 Piątnica Poduchowna.
- 3) Zarządzenie Nr 72.2020 Wójta Gminy Piątnica z dnia 3 listopada 2020 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Dobrzyjałowie; ul. Zdrojowa 1, 18-421 Piątnica Poduchowna.
- 4) Zarządzenie Nr 74.2020 Wójta Gminy Piątnica z dnia 12 listopada 2020 r. w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.
- 5) Zarządzenie Nr 77.2020 Wójta Gminy Piątnica z dnia 16 listopada 2020 r. w sprawie unieważnienia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Dobrzyjałowie, ul. Zdrojowa 1, 18-421 Piątnica Poduchowna.
- 6) Zarządzenie Nr 78.2020 Wójta Gminy Piątnica z dnia 16 listopada 2020 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej w Dobrzyjałowie, ul. Zdrojowa 1, 18-421 Piątnica Poduchowna.
- 7) Zarządzenie Nr 83.2020 Wójta Gminy Piątnica z dnia 7 grudnia 2020 r. w sprawie powołania komisji konkursowej do przeprowadzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej w Dobrzyjałowie.
- 8) Zarządzenie Nr 87.2020 Wójta Gminy Piątnica z dnia 28 grudnia 2020 r. w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej w Dobrzyjałowie, ul. Zdrojowa 1, 18-421 Piątnica Poduchowna.
- 9) Zarządzenie Nr 88.2020 Wójta Gminy Piątnica z dnia 29 grudnia 2020 r. w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Dyrektorowi Szkoły Podstawowej w Dobrzyjałowie.
- 10) Zarządzenie Nr 7.2021 Wójta Gminy Piątnica z dnia 25 stycznia 2021 r. w sprawie określenia terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminów składania dokumentów, do przedszkola oraz oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Piątnica, na rok szkolny 2021/2022.
- 11) Zarządzenie Nr 8.2021 Wójta Gminy Piątnica z dnia 25 stycznia 2021 r. w sprawie określenia na rok szkolny 2021/2022 terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminów składania

dokumentów, do klas pierwszych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Piątnica.

- 12) Zarządzenie Nr 11.2021 Wójta Gminy Piątnica z dnia 28 stycznia 2021 r. w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu prowadzonych przez Gminę Piątnica w 2021 roku.
- 13) Zarządzenie Nr 23.2021 Wójta Gminy Piątnica z dnia 1 marca 2021 r. w sprawie wyznaczenia nauczyciela pełniącego zastępstwo za Dyrektora Szkoły Podstawowej w Rakowie-Boginiach podczas jego nieobecności.
- 14) Zarządzenie Nr 25.2021 Wójta Gminy Piątnicy z dnia 22 marca 2021 r. w sprawie wyznaczenia nauczyciela pełniącego zastępstwo za Dyrektora Szkoły Podstawowej w Dobrzyjałowie podczas jego nieobecności.
- 15) Zarządzenie Nr 38.2021 Wójta Gminy Piątnica z dnia 12 maja 2021 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej w Drozdowie, ul. Główna 15, 18-421 Piątnica Poduchowna.
- 16) Zarządzenie Nr 39.2021 Wójta Gminy Piątnica z dnia 12 maja 2021 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej w Rakowie-Boginiach, Rakowo-Boginie 49, 18-421 Piątnica Poduchowna.
- 17) Zarządzenie Nr 40.2021 Wójta Gminy Piątnica z dnia 25 maja 2021 r. w sprawie unieważnienia ogłoszenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej w Rakowie-Boginiach, Rakowo-Boginie 49, 18-421 Piątnica Poduchowna.
- 18) Zarządzenie Nr 42.2021 Wójta Gminy Piątnica z dnia 1 czerwca 2021 r. w sprawie powołania komisji konkursowej do przeprowadzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej w Drozdowie.
- 19) Zarządzenie Nr 43.2021 Wójta Gminy Piątnica z dnia 10 czerwca 2021 r. w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.
- 20) Zarządzenie Nr 45.2021 Wójta Gminy Piątnica z dnia 28 czerwca 2021 r. w sprawie zasad organizacji dyżuru wakacyjnego dla oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Piątnica.
- 21) Zarządzenie Nr 48.2021 Wójta Gminy Piątnica z dnia 1 lipca 2021 r. w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej w Drozdowie, ul. Główna 15, 18-421 Piątnica Poduchowna.
- 22) Zarządzenie Nr 53.2021 Wójta Gminy Piątnica z dnia 10 sierpnia 2021 r. w sprawie powierzenia pełnienia obowiązków Dyrektora Szkoły Podstawowej w Rakowie-Boginiach.



- 23) Zarządzenie Nr 54.2021 Wójta Gminy Piątnica z dnia 10 sierpnia 2021 r. w sprawie przedłużenia powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Ofiar Katynia w Jeziorku.
- 24) Zarządzenie Nr 55.2021 Wójta Gminy Piątnica z dnia 26 sierpnia 2021 r. w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Dyrektorowi Szkoły Podstawowej w Drozdowie, ul. Główna 15, 18-421 Piątnica Poduchowna.
- 25) Zarządzenie Nr 56.2021 Wójta Gminy Piątnica z dnia 26 sierpnia 2021 r. w sprawie udzielenia pełnomocnictwa nauczycielowi pełniącemu obowiązki Dyrektora Szkoły Podstawowej w Rakowie- Boginiach, Rakowo Boginie 49,18-421 Piątnica Poduchowna.
- 2. UCHWAŁY RADY GMINY PIĄTNICA – (01.09.2020 r. - 31.08.2021 r.)**
- 1) Uchwała Nr 129/XIX/2020 Rady Gminy Piątnica z dnia 27 sierpnia 2020 r. w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Piątnica w roku szkolnym 2020/2021.
- 2) Uchwała Nr 130/XIX/2020 Rady Gminy Piątnica z dnia 27 sierpnia 2020 r. zmieniająca uchwałę w sprawie likwidacji Zespołu Obsługi Szkół w Piątnicy oraz utworzenia Centrum Usług Samorządowych w Piątnicy i nadania statutu.
- 3) Uchwała Nr 190/XXXI/2021 Rady Gminy Piątnica z dnia 28 czerwca 2021 r. w sprawie zasad i trybu korzystania z gminnych obiektów i urządzeń użyteczności publicznej oraz sposobu ustalania opłat za ich wykorzystywanie.
- 4) Uchwała Nr 192/XXXI/2021 Rady Gminy Piątnica z dnia 28 czerwca 2021 r. w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Piątnica na rok szkolny 2021/2022.



## XI. SPIS TABEL

Tabela 1 Liczba dzieci i oddziałów przedszkolnych w roku szkolnym 2020/2021 .....	5
Tabela 2 Liczba uczniów i oddziałów w klasach I – VIII w roku szkolnym 2020/2021 .....	5
Tabela 3 Ogólna liczba dzieci i uczniów oraz oddziałów w roku szkolnym 2020/2021 .....	5
Tabela 4. Struktura wykształcenia kadry pedagogicznej (w etatach) .....	6
Tabela 5 Środki przyznane na poszczególne szkoły w Gminie Piątnica na rok 2021 oraz wykorzystanie tych środków na dzień 31 sierpnia 2021r. ....	9
Tabela 6 Zmiany w stopniach awansu zawodowego nauczycieli .....	11
Tabela 7 Szczegółowe informacje przyznania stypendium Wójta Gminy Piątnica .....	13
Tabela 8 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 – SP Dobrzyjałowo .....	23
Tabela 9 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 – SP Drozdowo .....	24
Tabela 10 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 – SP Jezioro .....	24
Tabela 11 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 – SP Kisielnica .....	25
Tabela 12 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 – SP Olszyny .....	25
Tabela 13 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 – SP Rakowo-Boginie .....	26
Tabela 14 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 – ZSzP w Piątnicy .....	26
Tabela 15 Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność .....	27
Tabela 16 Średnia ocen w poszczególnych klasach- w podziale na szkoły .....	27
Tabela 17 Rodzaj niepełnosprawności, która stanowiła podstawę wydania orzeczenia w roku szkolnym 2020/2021 .....	46
Tabela 18 Wykaz opinii z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w roku szkolnym 2020/2021 ....	48
Tabela 19 Zestawienie opinii z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Zespole Szklono – Przedszkolnym w Piątnicy .....	51
Tabela 20 Wysokość dotacji w Gminie Piątnica na rok 2020/2021 .....	56



## XII. SPIS WYKRESÓW

Wykres 1 Struktura zatrudnienia nauczycieli według poziomu wykształcenia w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021 .....	6
Wykres 2 Urlopy dla poratowania zdrowia udzielone w roku: 2018, 2019, 2020, 2021 (stan na 1.10.). 7	
Wykres 3 Wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe (stan na 31.08.2021) .....	9
Wykres 4 Struktura zatrudnienia nauczycieli w szkołach Gminy Piątnica w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021 (w osobach) wg stopni awansu zawodowego .....	10
Wykres 5 Liczba przyznanych stypendiów w poszczególnych latach szkolnych .....	13
Wykres 6 Stypendia w podziale na rodzaj osiągnięć w poszczególnych latach szkolnych .....	14
Wykres 7 Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych gminach w powiecie łomżyńskim .....	22
Wykres 8 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych gminach w powiecie łomżyńskim .....	23
Wykres 9 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 – SP Dobrzyjałowo .....	23
Wykres 10 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 – SP Drozdowo .....	24
Wykres 11 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 – SP Jezioro .....	24
Wykres 12 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 – SP Kisielnica .....	25
Wykres 13 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 – SP Olszyny .....	25
Wykres 14 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 – SP Rakowo-Boginie .....	26
Wykres 15 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 – ZSzP w Piątnicy .....	26
Wykres 16 Liczba uczniów objętych dowożeniem w poszczególnych latach .....	55

