



APLD2W9sK

*RG 13.04.2022  
Wojcik*



Gmina Piątnica

**Sprawozdanie**  
**z realizacji „Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy**  
**w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2020-2023”**  
**za 2021 rok**

**Piątnica Poduchowna, dnia 5 kwietnia 2022r.**

## **Spis treści**

### **ROZDZIAŁ I. Wstęp**

1. Podstawy prawne przeciwdziałania zjawisku przemocy w rodzinie
2. Wprowadzenie
3. Adresaci Programu
4. Miejsce realizacji Programu
5. Realizatorzy Programu i czas realizacji

### **ROZDZIAŁ II. Część programowa**

1. Opis problemu
2. Założenia Programowe
3. Kierunki i cele Programu
4. Beneficjenci Programu
5. Cel główny Programu
6. Cele strategiczne, adresaci, cele operacyjne, realizatorzy i wskaźniki osiągnięcia celu, termin realizacji celu strategicznego

### **ROZDZIAŁ III. Część diagnostyczna**

1. Zasoby instytucjonalne
2. Potrzeby w sferze przeciwdziałania przemocy w rodzinie
3. Monitorowanie sprawozdawczości i środki finansowe na realizację Programu

## **ROZDZIAŁ I. WSTĘP**

Celem strategicznym Programu jest przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, ochrona ofiar przemocy w rodzinie oraz zwiększenie dostępności i skuteczności profesjonalnej pomocy.

Program określa szczegółowe zadania do realizowania, ukierunkowane na: rozwój systemu przeciwdziałania przemocy oraz współpracy międzyinstytucjonalnej, zapewnienie dostępności pomocy osobom i rodzinom dotkniętym problemem przemocy domowej, kształtowanie świadomości społecznej w zakresie zjawiska przemocy w rodzinie, doskonalenie kadr zajmujących się diagnozowaniem i pomocą osobom dotkniętym tym problemem oraz edukację i profilaktykę mieszkańców gminy Piątnica.

Program Przeciwdziałania Przemocy Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Gminie Piątnica ma charakter długofalowy. Działania obejmują lata 2020-2023.

### **1. PODSTAWY PRAWNE PRZECIWDZIAŁANIU ZJAWISKU PRZEMOCY W RODZINIE**

Podstawowym dokumentem regulującym działania w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie jest ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2021r. poz. 1249). Definiuje ona pojęcie przemocy w rodzinie, określa zadania organów administracji rządowej i jednostek samorządu terytorialnego w zakresie przeciwdziałania przemocy. Określa zasady postępowania wobec osób doznających przemocy oraz wobec jej sprawców.

Ustawa określa zadania poszczególnych organów. Do zadań obowiązkowych należy: tworzenie gminnego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie, w tym: opracowanie i realizacja gminnego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie; prowadzenie poradnictwa i interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w szczególności poprzez działania edukacyjne służące wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie, zapewnienie osobom dotkniętym przemocą w rodzinie miejsc w ośrodkach wsparcia; tworzenie zespołów interdyscyplinarnych.

Pozostałe akty prawne działające na rzecz ofiar i sprawców przemocy to:

1. ustawa z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (tj. Dz.U. z 2022 r. poz. 559) ,
2. ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej ( tj. Dz. U. 2021, poz. 2268 ze zm.),
3. ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tj. Dz.U. z 2021r. poz. 1119),
4. Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomani dla Gminy Piątnica,
5. Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na rok 2021 (Dz.Urz. M.P. z 2021 r. pod poz. 235).

### **2. WPROWADZENIE**

Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie ma na celu zwiększenie skuteczności działań Gminy Piątnica polegających na przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy definiuje przemoc w rodzinie jako jednorazowe lub powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste członków rodziny, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą.

Na zjawisko przemocy w rodzinie można patrzeć z różnych punktów widzenia, przyjmując perspektywę indywidualną, systemową lub społeczną. Perspektywa indywidualna, to spojrzenie przez pryzmat osoby doświadczającej przemocy lub przez pryzmat sprawcy.



Perspektywa systemowa to ukazanie możliwych form wsparcia dla osób uwikłanych w przemoc oraz opis metod wsparcia.

Perspektywa społeczna zaś, to odbiór społeczny zjawiska przemocy w rodzinie, postawy członków lokalnej społeczności wobec aktów przemocy. Przemoc jest zjawiskiem występującym powszechnie w naszym społeczeństwie i dotyczy rodzin o różnym statusie społecznym i należy ją zaklasyfikować do kategorii zachowań negatywnych i szkodliwych społecznie.

Rodzina jest najważniejszym środowiskiem w życiu człowieka: kształtuje osobowość, system wartości, światopogląd, styl i sposób życia. Ogromną rolę w prawidłowym funkcjonowaniu rodziny odgrywają relacje pomiędzy rodzicami, które powinny być oparte na miłości, wzajemnym szacunku i zrozumieniu. Jeśli występują zaburzenia w tej sferze, role wewnątrzrodzinne także ulegają zaburzeniu, w konsekwencji następuje stopniowa dezorganizacja życia rodzinnego.

Rodzina nie jest w stanie wypełniać podstawowych funkcji, łamane są zasady, a postępowanie poszczególnych jej członków staje się coraz bardziej destrukcyjne, niezgodne z normami moralnymi, społecznymi i prawnymi. Przemoc domowa stanowi często zagrożenie dla zdrowia i życia osób jej doświadczających. Jest źródłem lęku, rozpacz, poczucia bezsilności. Przemoc domowa może być skutkiem i przyczyną dysfunkcji w rodzinie.

Przemoc doświadczana w rodzinie rodzi konsekwencje głęboko szkodliwe, ujawniające się w postaci zaburzeń emocjonalnych w bliższej lub dalszej perspektywie czasowej. Działa dysfunkcyjnie na wszystkie sfery życia rodziny.

### **Definicje i charakterystyka zjawiska przemocy**

Mówiąc o zjawisku przemocy oraz o sposobach jej przeciwdziałania, a także pomocy ofiarom i sprawcom, należy zdefiniować najważniejsze pojęcia związanych z tym zagadnieniem. Definicja najczęściej stosowana określa przemoc domową jako: działanie lub zaniechanie dokonywane w ramach rodziny przez jednego z jej członków przeciwko pozostałym, z wykorzystaniem istniejącej lub stworzonej przez okoliczności przewagi siły lub władzy, godzące w ich prawa lub dobra osobiste.

Przemoc w rodzinie w świetle ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, to: jednorazowe lub powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste osób najbliższych, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą.

Wokół przemocy narosło wiele mitów. Jednym z nich jest przekonanie, że jest to zjawisko marginalne, występujące wyłącznie w patologicznych środowiskach. Tymczasem według danych statystycznych przemoc w rodzinie jest zjawiskiem powszechnym i stanowi poważny problem społeczny.

Przemoc ze strony najbliższej osoby jest doświadczeniem traumatycznym, okaleczającym psychikę. Przemoc w rodzinie przybiera różne formy: od przemocy fizycznej, przez przemoc psychiczną i seksualną, po przemoc ekonomiczną. Przemoc w rodzinie rzadko jest incydentem jednorazowym. Zazwyczaj ma ona charakter długotrwały i cykliczny.

## PRZEMOC W RODZINIE CHARAKTERYZUJE SIĘ TYM, ŻE:

1. **Jest intencjonalna.** Przemoc jest zamierzonym działaniem człowieka i ma na celu kontrolowanie i podporządkowanie ofiary.
2. **Sily są nierównomierne.** W relacji jedna ze stron ma przewagę nad drugą. Ofiara jest słabsza a sprawca silniejszy.
3. **Narusza prawa i dobra człowieka.** Sprawca wykorzystując przewagę siły narusza podstawowe prawa ofiary (np. prawo do nietykalności fizycznej, godności, szacunku itd.).
4. **Powoduje cierpienie i ból.** Sprawca naraża zdrowie i życie ofiary na poważne szkody. Doświadczenie bólu i cierpienia sprawia, że ofiara ma mniejszą zdolność do samoobrony.

### 3. ADRESACI PROGRAMU

Program adresowany jest do rodzin i osób, które ze względu na przemoc w rodzinie wymagają wsparcia społecznego, sprawców przemocy w rodzinie, świadków przemocy w rodzinie, przedstawicieli instytucji, organizacji i służb zobowiązanych do udzielania pomocy w sytuacji przemocy w rodzinie, społeczności lokalnej.

### 4. MIEJSCE REALIZACJI PROGRAMU

Obszar Gminy Piątnica.

### 5. REALIZATORZY PROGRAMU I CZAS REALIZACJI

Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Gminie Piątnica na lata 2020 - 2023 będzie realizowany przez instytucje zobligowane do działań z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie: Zespół Interdyscyplinarny w Piątnicy, Ośrodek Pomocy Społecznej w Piątnicy, Komendę Miejską Policji w Łomży i Posterunek Policji w Piątnicy, Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Piątnicy, placówki oświatowo-wychowawcze oraz placówki nauczania i wychowywania z terenu Gminy Piątnica, Wojewódzki Szpital w Łomży, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży, Sąd Rejonowy w Łomży oraz organizacje pozarządowe.

## ROZDZIAŁ II. CZĘŚĆ PROGRAMOWA

### 1. OPIS PROBLEMU

#### Skala problemu przemocy w rodzinie

Jedną z kluczowych instytucji świadczących pomoc dla rodzin z problemem przemocy w rodzinie na terenie Gminy Piątnica jest Ośrodek Pomocy Społecznej w Piątnicy (dalej: Ośrodek), oraz funkcjonujący w jego ramach Zespół Interdyscyplinarny w Piątnicy (dalej: Zespół). W pracy na rzecz rodzin doświadczających przemocy w rodzinie pracownicy Ośrodka współpracują z instytucjami i służbami takimi jak: policja, sąd, oświata.

Jak wynika z danych liczbowych Zespołu Interdyscyplinarnego w Piątnicy wpłynęło w 2021 roku 29 Niebieskie Karty, w 2020 roku wpłynęły 33 Niebieskie Karty, w 2019 roku wpłynęło 43 Niebieskie Karty, natomiast 2018 roku wpłynęły 33 Niebieskie Karty.



Na podstawie wykonanej diagnozy stwierdzić można, iż w Gminie Piątnica konieczna jest realizacja następujących działań, tj.:

1. Zróżnicowane działania profilaktyczne o charakterze długofalowym. Skierowane do różnych grup wiekowych.
2. Edukowanie mieszkańców poprzez różnego rodzaju akcje: kolportaż ulotek, plakatów.
3. Informowanie o możliwych formach poszukiwania pomocy oraz funkcjonujących w tym zakresie instytucji.
4. Rozwijanie kompetencji i umiejętności kadry pracującej w zakresie nowoczesnych form pomocy i pracy z rodzinami borykającymi się z problemem przemocy. Profesjonalna pomoc pomoże zmniejszyć skutki związane z występowaniem przemocy w rodzinie na poziomie rodziny, jak i społeczności lokalnej.
5. Objęcie specjalistycznym wsparciem rodzin borykających się z problemem alkoholowym, częstą przyczyną występowania przemocy domowej.
6. Organizowanie warsztatów dla rodzin z problemem alkoholowym, podczas których mogliby uzyskać wsparcie i wzmacniać swój autorytet wychowawczy pod okiem psychologów. Przeprowadzenie lokalnej kampanii uwrażliwiającej na szkodliwość alkoholu oraz zachęcającej do ograniczenia jego nadmiernego spożywania.
7. Warsztaty psychoedukacyjne związane z poprawą relacji między uczniami, a także przeprowadzenie spotkań dydaktycznych zwiększających świadomość występowania problemu oraz możliwych sposobów poszukiwania pomocy na terenie szkoły.

## **2. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE**

Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Program Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Gminie Piątnica na lata 2020-2023 jest dokumentem opracowanym na podstawie wytycznych Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie. Głównym założeniem jest kompleksowość i interdyscyplinarność działań ujętych w ramy sprawnie funkcjonującego systemu ukierunkowanego na wsparcie i ochronę osób doświadczających przemocy, edukację i pomoc w korygowaniu zachowań sprawców; edukację kadr instytucji zaangażowanych w przeciwdziałanie przemocy w rodzinie oraz szeroko ujętą edukację społeczeństwa.

Podstawą działań systemowych są następujące:

- 1) przemoc w rodzinie jest przestępstwem ściganym z urzędu,
- 2) najważniejsze jest bezpieczeństwo ofiary i zatrzymanie przemocy, bez tego pomoc jest zazwyczaj nieskuteczna,
- 3) za przemoc zawsze odpowiedzialny jest sprawca,
- 4) zrozumiałe są wahania i niekonsekwencje w zachowaniu i decyzjach ofiary przemocy, bowiem, jest to jeden z objawów doznawanych urazów oraz konsekwencja bycia ofiarą przemocy domowej.

Przemoc w rodzinie należy rozpatrywać z wielopłaszczyznowo, w szczególności biorąc pod uwagę poszczególne sfery życia człowieka: psychologiczną, prawną, ekonomiczną, społeczną i moralną. Z tego względu przeciwdziałanie przemocy w rodzinie wymaga kompleksowego podejścia, a przede wszystkim efektywnych działań systemowych, z zaangażowaniem wszystkich podmiotów zajmujących się bezpośrednio czy też pośrednio tym problemem.

Pojedyncza instytucja nie jest sama w stanie skutecznie rozwiązywać problemu przemocy w rodzinie. Nieodzowna jest ścisła współpraca, przepływ informacji, określenie wspólnego celu, przewidywanie skutków oraz monitorowanie efektów. Współpraca jest podstawą skuteczności w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.



Aby skutecznie przeciwdziałać przemocy domowej niezbędna jest kompleksowość podejmowanych działań. Efektywność zapewni długofalowy system edukacji skierowany zarówno do grup zawodowych udzielających wsparcia, podejmujących interwencje i mających kontakt z osobami doświadczającymi przemocy jak również edukacja społeczna, a także zmianę obyczajów i postaw sprzyjających i usprawiedliwiających przemoc w rodzinie. Wzrost świadomości społecznej przyczyni się do zapobiegania przemocy, umożliwi szybsze reagowanie a także spowoduje, że sprawcy przemocy będą odczuwać brak akceptacji dla swoich działań, co znacznie zwiększy skuteczność w jej zapobieganiu oraz łagodzeniu jej następstw.

### **3. KIERUNKI I CELE PROGRAMU**

#### **CELE:**

1. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, ochrona ofiar przemocy w rodzinie oraz zwiększenie dostępności i skuteczności profesjonalnej pomocy. Zmniejszanie negatywnych następstw dla ofiar przemocy w rodzinie.
2. Podniesienie świadomości społecznej i promocja działań na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie w Gminie Piątnica.
3. Zapewnienie interdyscyplinarnych szkoleń dla służb zajmujących się problemem przemocy.

Program zakłada następujące kierunki działań:

1. Dążenia do opracowania pełnej diagnozy zjawiska przemocy na terenie Gminy Piątnica przez Zespół Interdyscyplinarny w Piątnicy poprzez analizę sprawozdań z instytucji świadczących pomoc w zakresie przemocy w rodzinie.
2. Budowanie systemu wsparcia dla osób uwikłanych w sytuację przemocy w rodzinie.
3. Kształtowanie właściwych postaw w społeczności lokalnej wolnych od przemocy: działania edukacyjne, działania profilaktyczne, działania informacyjne.
4. Profesjonalizacja kadr związanych z pracą w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

### **4. BENEFICJENCI PROGRAMU**

Wszelkie cele i działania zaplanowane do realizacji w ramach niniejszego programu mają służyć poprawie sytuacji rodzin doznających przemocy, jak i ochronie rodzin zagrożonych przemocą.

Aby efektywnie zapobiegać problemowi przemocy w rodzinie i zwalczać negatywne zachowania, w tym zakresie, konieczne jest stworzenie spójnego i kompleksowego systemu pomocy osobom uwikłanym w przemoc, opartego o aktywizację i rozwój zasobów lokalnych, zwłaszcza dostępnych form pomocy oraz dostęp do specjalistów.

Program kierowany jest do ofiar przemocy w rodzinie, sprawców przemocy w rodzinie, świadków przemocy w rodzinie, przedstawicieli instytucji, organizacji i służb zobowiązanych do udzielania pomocy w sytuacji przemocy, społeczności lokalnej.

### **5. CEL GŁÓWNY PROGRAMU**

Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, ochrona ofiar przemocy w rodzinie oraz zwiększenie dostępności i skuteczności profesjonalnej pomocy.

### **6. CELE STRATEGICZNE, ADRESACI, CELE OPERACYJNE, DZIAŁANIA, REALIZATORZY, WSKAŹNIKI OSIĄGNIĘCIA CELU, TERMIN REALIZACJI DZIAŁAŃ**

**Cel strategiczny. 1.** Skuteczne i efektywne przeciwdziałanie przemocy w rodzinie poprzez wzmacnianie rozwoju systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

1) Zespół Szkolno – Przedszkolny w Piątnicy

- kontynuacja współpracy z lokalnymi służbami, instytucjami i organizacjami działającymi na terenie gminy Piątnica: Zespołem Interdyscyplinarnym w Piątnicy, Komisariatem Policji w Piątnicy, Miejską Komendą Policji w Łomży, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Piątnicy, Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej Sądu Rejonowego w Łomży, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży.
- udział pedagoga szkolnego w grupach roboczych oraz w Zespole Interdyscyplinarnym w Piątnicy zgodnie z procedurą Niebieskiej Karty,
- kontynuacja współpracy z kuratorami sądowymi, pracownikami socjalnymi, asystentami rodzin,
- wzbogacenie oferty zajęć dydaktycznych i wychowawczych, w tym zajęć skierowanych na szeroko pojętą profilaktykę i bezpieczeństwo:
- „ABC – bezpieczeństwo w drodze” – warsztaty edukacyjne w klasie III c – 08.09.2021r.
- „Prawa i obowiązki ucznia , ABC bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą, odpowiedzialność karna – pogadanka profilaktyczna w klasach VIII c i VIII d – 10.09.2021r.
- „Zagrożenia płynące z niewłaściwego korzystania z mediów” – pedagogizacja rodziców podczas zebrań w klasach I – VIII 13. – 15.09.2021r.
- „Prawa i obowiązki ucznia” – warsztaty edukacyjne w klasie IV a – 16.09.2021r.
- „Moje prawdziwe wartości” – warsztaty psychoedukacyjne w klasie VII d – 17.09.2021r.
- „Cyrk Motyli – lekcja o akceptacji i walce o marzenia” – warsztaty psychoedukacyjne w klasie VII c – 05.10.2021r.
- "Konsekwencje prawne młodzieży" - spotkanie uczniów z przedstawicielami Komendy Miejskiej Policji w Łomży - klasy VII b i VII d - 07.10.2021r. oraz klasy VII a i VII b – 13.10.2021r.
- "Konsekwencje prawne młodzieży" - spotkanie uczniów z przedstawicielami Komisariatu Policji w Piątnicy - klasa V b - 22.10.2021r.
- „Młodzieżowy Kurs Nauki Życia – początek podróży” – realizacja elementów innowacji pedagogicznej w klasie VIII c – 04.11.2021r. , w klasie VIII d – 24.11.2021r.
- „Młodzieżowy Kurs Nauki Życia – rozejrzyj się wokół siebie – realizacja elementów innowacji pedagogicznej w klasie VIII c – 15.11.2021r.
- „Prawa i obowiązki ucznia – warsztaty edukacyjno – profilaktyczne w klasach Va i VII d – 22.10.2021r.
- „Media eksperci – użytkownicy Internetu” – warsztaty psychoedukacyjne prowadzone przez pedagoga PPP nr 1 w Łomży: kl. V a, VII a – 22.10.2021r.



- "Hazard? Nie dziękuję!" - program profilaktyczny Urzędu Celnego w Łomży, realizacja w klasach: VII b, VII c, VII a, VII d (03.11.2021r.) i w klasach: VIII b, VIII c, VIII a, VIII d (09.11.2021r.).
- „Sensoryczno –motoryczne ABC – czyli jak stymulować prawidłowy rozwój dzieci” – pedagogizacja rodziców : wykład przygotowany przez pedagoga PPP nr 1 w Łomży: rodzice dzieci z oddziałów przedszkolnych i uczniów klas I –III – 15.11.2021r.
- „Jak pomóc dziecku rozwijać skrzydła w cieniu pandemii? – wskazówki dotyczące podejmowania decyzji o karierze zawodowej” – pedagogizacja rodziców : wykład przygotowany przez psychologa PPP nr 1 w Łomży: rodzice uczniów klas IV –VIII – 16.11.2021r.
- „Debata” – rekomendowany program profilaktyczny realizowany przez Ośrodek Psychoprofilaktyki „Nowa Perspektywa” – program realizowany w klasach VII b (17.11.2021r.) i VIII d (18.11.2021r.).
- Ogólnopolska Kampania Profilaktyczna „Przemoc boli” – realizacja kampanii w ramach edukacji społecznych i godzin wychowawczych w klasach I –VIII - 11.-.12.2021r.
- „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2021” – realizacja ogólnopolskiej kampanii profilaktycznej oraz konkursu „Szczęśliwe chwile,” w którym 4 uczennice zdobyły nagrodę główną i wyróżnienia – 02.- 06.2021r.
- „Powrót do relacji” – zajęcia integrujące z pedagogiem szkolnym – kl. VI a – 29.09.2021r.
- „Palenie tytoniu a fizjologia człowieka” – zajęcia profilaktyczne w ramach zastępstwa z kl. VIII c, VIII d, VII b, VII c – 26.10.2021r.
- „Palenie tytoniu a fizjologia człowieka” – zajęcia profilaktyczne w ramach zastępstwa z kl. V c – 08.11.2021r.
- „Palenie tytoniu a fizjologia człowieka” – zajęcia profilaktyczne w ramach zastępstwa z kl. VIII d – 19.11.2021r.
- „Sangwinik, melancholik, flegmatyk, choleryk – badamy nasz temperament” – zastępstwo w klasie VII c – 08.12.2021r.
- „Znajdź właściwe rozwiązanie” – realizacja programu profilaktycznego PSSE w ramach zastępstw w klasie VII b, VII c, VII a, VII d, VIII c, VIII d – 15.12.2021r.
- Akademia Bezpiecznego Puchatka to ogólnopolski program edukacyjny skierowany do uczniów klas I szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie – realizacja rok szkolny 2021/2022.

## 2) Szkoła Podstawowa w Jeziorku

### Cel operacyjny 1.1 Rozwój systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

- 1.1.1. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów za pomocą rozmów wychowawcy z uczniami i ich rodzicami.
- 1.1.2. Upowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielenia pomocy osobom zagrożonym lub dotkniętym przemocą.

Cel operacyjny 1.2 Współpraca międzyresortowa na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

- 1.2.1. Współpraca szkoły z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Piątnicy, Policją, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Łomży – instytucjami zaangażowanymi w przeciwdziałanie przemocy w rodzinie i zapobieganie jej skutkom.

Cel operacyjny 1.3 Diagnozowanie i monitorowanie zjawiska przemocy na terenie gminy Piątnica.

- 1.3.1. Przeprowadzenie ogólnoszkolnego badania poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole.
- 1.3.2. Przeanalizowanie na zebraniu rady pedagogicznej, o charakterze wychowawczym, zdarzeń związanych z aktami przemocy, agresją i innymi zachowaniami wykraczającymi poza przyjęte w szkole normy zachowań.

**Wskaźniki** osiągnięcia celu strategicznego 1.:

- liczba przeprowadzonych rozmów wychowawców z rodzicami, diagnozujących sytuację wychowawczą uczniów – 10,
- liczba przeprowadzonych diagnoz poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole – 1,
- liczba zebrań rady pedagogicznej w całości poświęconym analizie spraw wychowawczych – 1,
- liczba przekazanych opinii o funkcjonowaniu uczniów w szkole – 5.

### 3) Szkoła Podstawowa w Kisielnicy

- Diagnozowano sytuację rodzinną uczniów, prowadzono rozmowy indywidualne. Wszyscy pracownicy szkoły zwracają uwagę i reagują na niewłaściwe postawy i zachowania zgodnie z przyjętymi procedurami.

### 4) Szkoła Podstawowa w Rakowie – Boginiach

- Upowszechnienie informacji o możliwościach udzielania pomocy w środowisku lokalnym – udostępnianie ulotek.

### 5) Szkoła Podstawowa w Drozdowie

Cel operacyjny 1.1 Rozwój systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

- 1.1.2. Podejmowanie działań w środowisku zagrożonym przemocą w rodzinie mających na celu przeciwdziałanie temu zjawisku – Rozmowa wychowawcy z rodzicem, diagnozowanie poczucia bezpieczeństwa dzieci w szkole, stała obserwacja zachowania dziecka z rodziny zagrożonej przemocą, wspieranie i wskazywanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i problemowych.
- 1.1.3. Upowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielenia pomocy w środowisku lokalnym – wywieszenie w widocznym miejscu na korytarzu szkolnym i w pokoju nauczycielskim wykazu instytucji udzielających pomocy, z danymi kontaktowymi, zamieszczenie na szkolnej stronie internetowej.



Cel operacyjny 1.2 Współpraca międzyresortowa na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie

- 1.2.1. Współpraca między instytucjami zaangażowanymi w przeciwdziałanie przemocy w rodzinie i zapobieganie jej skutkom – współpraca z OPS w Piątnicy, z GOK w Piątnicy, Policją i Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Łomży.

Cel operacyjny 1.3 Diagnozowanie i monitorowanie zjawiska przemocy na terenie gminy Piątnica

- 1.3.2. Zbieranie danych statystycznych z instytucji działających w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie w gminie Piątnica przez zespół Interdyscyplinarny w Piątnicy w celu diagnozowania skali zjawiska i monitorowania zmian – informacja zespołu Interdyscyplinarnego nt. Niebieskiej Karty.

6) Szkoła Podstawowa w Olszynchach

- Współpraca z lokalnymi służbami, instytucjami i organizacjami działającymi na terenie Gminy Piątnica i powiatu łomżyńskiego.
- Współpraca dyrektora szkoły w grupach roboczych oraz Zespołem Interdyscyplinarnym w Piątnicy zgodnie z procedurą niebieskiej karty – przygotowywanie opinii dotyczących funkcjonowania dziecka, którego rodzina jest objęta procedurą Niebieskiej Karty. (1 opinia)
- Współpraca z asystentami rodziny.
- Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów – rozmowy z uczniami i rodzicami.
- Przeprowadzenie diagnozy poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole. (37 uczniów oraz 23 rodziców)
- Rozpowszechnianie materiałów edukacyjnych (broшуry, ulotki, itp.) dotyczące zjawiska przemocy w rodzinie wśród uczniów i rodziców. (62)
- Wychowawcy i nauczyciele na bieżąco udzielali pomocy dzieciom i młodzieży w sytuacjach trudnych wychowawczo m.in. w przypadkach przemocy rówieśniczej, agresji, konfliktach rówieśniczych.

7) Komenda Miejska Policji w Łomży

- Dzielnicowi Gminy Piątnica realizowali procedurę „Niebieskie Karty” w rodzinach dotkniętych przemocą poprzez czynne uczestnictwo w posiedzeniach grup roboczych, natomiast Kierownik Posterunku Policji w Piątnicy był członkiem Zespołu Interdyscyplinarnego.
- W ramach spotkań z kadrą pedagogiczną szkół przypominano o obowiązku właściwego reagowania na każdy przypadek podejrzenia stosowania przemocy wobec ucznia oraz innych sytuacji, mogących świadczyć o występujących problemach w rodzinie małoletniego.

8) Zespół Interdyscyplinarny w Piątnicy

- Powołany w celu rozwiązywania problemu przemocy. W skład zespołu wchodzi: Ośrodek Pomocy Społecznej, Kierownik Posterunku Policji w Piątnicy, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Oświata, Służba Zdrowia, Kuratorska Służba Sądowa, Organizacja Pozarządowa.

9) Sąd Rejonowy w Łomży I Zespół Kuratorskiej Służbowej Sadowej

- Kuratorzy podejmują działania w ramach prowadzonych dozorów i nadzorów.
- Udział w cyklicznie odbywających się spotkaniach ZI i grupach roboczych.
- Podejmowanie działań w środowisku zagrożonym przemocą w rodzinie i przeciwdziałanie temu zjawisku.
- Udzielanie informacji członkom ZI o aktualnej sytuacji sprawców przemocy jak i ich rodzin oraz prowadzonych wobec sprawców przemocy postępowaniach wykonawczych lub karnych.

10) Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Piątnicy

- GKRPA w Piątnicy w ciągu 2021 r. współpracowała z Zespołem Interdyscyplinarnym w Piątnicy, ponieważ jak wynika z obserwacji lat ubiegłych przemoc bardzo często związana jest z nadużywaniem alkoholu.
- Członkowie komisji brali udział w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego oraz w posiedzeniach grup roboczych. Komisja współpracowała z osobami, gdzie stwierdzono nadużywanie alkoholu, głównie ze sprawcami przemocy nadużywającymi alkoholu. W ramach działań komisji utrzymywano kontakty z osobami doznającymi przemocy w rodzinie, z osobami stosującymi przemoc w rodzinie oraz ze świadkami przemocy w rodzinie.
- W stosunku do 38 osób podjęto czynności zmierzające do orzeczenia o zastosowanie wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w placówce leczenia uzależnień od alkoholu.
- Komisja występowała również do sądu z wnioskiem o zobowiązanie do podjęcia leczenia odwykowego wobec 6 osób.

Wskaźniki osiągnięcia celu strategicznego 1.:

- liczba spotkań zespołu - 7
- liczba wszczętych procedur Niebieskie Karty - 29
- liczba powołanych grup roboczych - 25.
- liczba funkcjonujących grup roboczych - 32.

**Cel strategiczny 2.** Zmniejszanie negatywnych następstw dla ofiar i świadków przemocy w rodzinie.

1) Zespół Szkolno – Przedszkolny w Piątnicy



- Pedagodzy szkolni udzielali pomocy i wsparcia dzieciom i młodzieży z rodzin, w których istnieje podejrzenie stosowania przemocy. Zgodnie z procedurą „Niebieskiej Karty” podejmowano działania współpracując z Zespołem Interdyscyplinarnym w Piątnicy, Komisariatem Policji w Piątnicy, Miejską Komendą Policji w Łomży, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Piątnicy, Środowiskowym Ogniskiem Wychowawczym w Piątnicy, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży oraz Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej Sądu Rejonowego w Łomży na rzecz ochrony przed przemocą w rodzinie.
- Na bieżąco otaczano opieką uczniów potrzebujących. Udzielano pomocy młodzieży w eliminowaniu napięć występujących na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów rówieśniczych czy rodzinnych. Podejmowano działania interwencyjne wobec uczniów sprawiających trudności wychowawcze, w szczególności w przypadkach przejawów przemocy fizycznej, psychicznej, prześladowań rówieśniczych. W powyższym obszarze podjęto współpracę z dzielnicowymi kontrolując teren wokół Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Piątnicy w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom. Pomagano młodzieży w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych, korygowano zachowania dysfunkcyjne uczniów agresywnych, wspierano ofiary przemocy. W związku z powyższym przeprowadzono:
  - a) konsultacje z rodzicami – 279
  - b) konsultacje z nauczycielami – 366
  - c) rozmowy wychowawcze – 333
  - d) rozmowy interwencyjne – 24
- **Pomoc materialna:** Młodzież pochodząca z rodzin niezamożnych otrzymała:
  - a) dofinansowanie do dożywiania – 14 uczniów korzystało z posiłków finansowanych przez Ośrodek Pomocy Społecznej,
  - b) młodzież w trudnej sytuacji materialnej jest zwalniana z opłaty na ubezpieczenie,
  - c) w ramach akcji „Święta bez granic” – zebrano produkty oraz przygotowano i przekazano paczki dla rodzin potrzebujących wsparcia będących w trudnej sytuacji materialnej i życiowej – 5 rodzin,
  - d) „Świąteczny Dar dla Kenii” – charytatywna zbiórka maskotek oraz lizaków, które zostały przekazane do nowobudowanego przedszkola w Kenii,
  - e) „Bożonarodzeniowy Dar Serca dla DPS w Łomży” wykonanie kartek świątecznych dla podopiecznych Środowiskowego Domu Samopomocy w Kownatach,
  - f) „Odkręcamy dla Kacpra” – akcja charytatywna, wsparcie rodziny w trudnej sytuacji spowodowanej chorobą dziecka.
  - g) „Odkręcamy dla Julki” – akcja charytatywna, wsparcie rodziny w trudnej sytuacji spowodowanej chorobą dziecka.
  - h) „Odkręcamy dla Eryka” – akcja charytatywna, wsparcie rodziny w trudnej sytuacji spowodowanej chorobą dziecka.
- Prowadzono działania informacyjne, psychoedukacyjne i terapeutyczne skierowane do osób krzywdzonych i uwikłanych w przemoc domową (informacje przekazywane za pomocą internetu, plakaty, broszury, ulotki, prowadzenie pogadanek tematycznych-materiały w sposób ciągły dostępne dla wszystkich zainteresowanych na szkolnej stronie).
- Pedagog szkolny brała udział w grupach roboczych i posiedzeniach Zespołów Interdyscyplinarnych dotyczących rodzin uczniów z naszej placówki,
- Organizowano zajęcia profilaktyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne oraz dotyczące radzenia sobie ze stresem (497 uczniów).

2) Szkoła Podstawowa w Jeziorku

- Cel operacyjny 2. 1. Udzielanie profesjonalnej pomocy i wsparcia osobom dotkniętym przemocą i świadkom przemocy;
  - 2.1.1. Realizacja procedury „Niebieskiej Karty”.
- Cel operacyjny 2.2. Udzielanie pomocy i wsparcia osobom lub rodzinom dotkniętym przemocą,
  - 2.2.1. Udzielanie wsparcia przez nauczycieli na zajęciach dydaktyczno-wychowawczych oraz w trakcie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom z rodziny dotkniętej przemocą.

**Wskaźniki** osiągnięcia celu strategicznego 2.:

- liczba osób objętych poradnictwem oraz pomocą i wsparciem – 4 (dwoje uczniów oraz ich matki),
- liczba wszczętych procedur „Niebieskiej Karty” – 2.

3) Szkoła Podstawowa w Kisielnicy

- Podejmowano działania interwencyjne wobec uczniów w przypadkach przejawów przemocy fizycznej, psychicznej, prześladowań rówieśniczych.
- Pomagano uczniom w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych, korygowano niewłaściwe zachowania uczniów.
- Treści dotyczące przemocy uwzględniono w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym, Procedurach postępowania interwencyjnego oraz w planach wychowawczych.

4) Szkoła Podstawowa w Drozdowie

Cel operacyjny 2.1 Udzielanie profesjonalnej pomocy i wsparcia osobom dotkniętym przemocą i świadkom przemocy

- 2.1.1. Poradnictwo medyczne, psychologiczne, rodzinne, prawne, socjalne - zasięganie opinii pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, szkolenia dla rodziców przez pracowników PPP, szkolenia dla rady pedagogicznej.
- 2.1.4. Realizacja procedury „Niebieskie Karty” – przygotowanie 2 informacji o podjętych działaniach przez szkołę w ramach procedury „Niebieskie Karty”.

5) Szkoła Podstawowa w Olszynie

- Udzielanie wsparcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz w trakcie zajęć edukacyjnych dzieciom objętym procedurą „Niebieskiej karty” – 1 dziecko

6) Komenda Miejska Policji w Łomży

- Dzielnicy systematycznie odwiedzali rodziny dotknięte przemocą, motywując osoby stosujące przemoc w rodzinie do jej zaprzestania, utrzymywali bieżące kontakty z kadrą pedagogiczną szkół z terenu gminy Piątnica, wykazując szczególne zainteresowanie



dziećmi z rodzin uwikłanych w przemoc. Informowali członków rodzin o przysługujących im prawach i obowiązkach wynikających z przepisów prawa. Ponadto mając na względzie dobro małoletnich występowali do Sądu Rejonowego III Wydz. Rodzinny i Nieletnich w Łomży z wnioskiem o wgląd w sytuację w rodzinie oraz kierowali wnioski do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Piątnicy celem podjęcia czynności, wobec osób stosujących przemoc i nadużywających alkoholu. Podczas systematycznych wizyt w rodzinach objętych procedurą „Niebieska Karta”, w których występuje problem alkoholowy, motywowano osoby nadużywające alkoholu do podjęcia leczenia odwykowego i zachowania abstynencji. Ponadto dzielnicowi w uzasadnionych przypadkach wydawali wobec osoby, która jest podejrzana o stosowanie przemocy w rodzinie, nakaz natychmiastowego opuszczenia wspólnie zajmowanego mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia oraz zakaz zbliżania się do mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia celem zapobiegnięcia eskalacji tego problemu.

7) Zespół Interdyscyplinarny w Piątnicy

- Procedurę Niebieska Karta–A była wszczęta w 29 rodzinach.
- Wypełniono 29 Niebieskie Karty, odbyło się 100 posiedzeń grup roboczych, sporządzono 26 Niebieskie Karty –Część C i 18 Niebieskie Karty – Część D.
- Zakończono 25 Niebieskich Kart – A: 21 z powodu ustania przemocy w rodzinie, 4 z powodu braku podstaw prowadzenia procedury.
- Odbyło się 7 posiedzeń zespołu interdyscyplinarnego.

8) Sąd Rejonowy w Łomży I Zespół Kuratorskiej Służbowej Sadowej

- Udzielanie pomocy osobie, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą, podejmowanie czynności zmierzających do udaremnienia działań przemocowych.

9) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży

- Ochrona i pomoc osobom dotkniętym przemocą w rodzinie w tym:
  - zwiększenie skuteczności ochrony ofiar przemocy w rodzinie i zwiększenie dostępności pomocy.
- Zapewniano możliwość skorzystania z poradnictwa specjalistycznego (psychologicznego i prawnego) Z konsultacji i porad udzielonych przez psychologa skorzystało 42 mieszkańców Gminy Piątnica, natomiast z konsultacji i porad udzielonych przez prawnika – 11 mieszkańców Gminy Piątnica.

10) Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Piątnicy

- Z osobami stosującymi przemoc były przeprowadzane rozmowy mobilizujące do zachowywania całkowitej abstynencji lub podjęcia terapii leczenia uzależnienia od alkoholu w specjalistycznych placówkach odwykowych. Komisja zapraszała na rozmowy również osoby doznające przemocy i przekazywała im pismem lub ustną

informację o możliwości uzyskania pomocy psychologicznej, prawnej i pedagogicznej oraz o instytucjach i podmiotach świadczących pomoc dla ofiar przemocy. W trakcie rozmowy z osobami doznającymi przemocy, członkowie GKRPA informowali o możliwości skorzystania z terapii dla osób współuzależnionych w specjalistycznych ośrodkach leczenia uzależnień. W rodzinach, w których były małe dzieci, informowano o możliwościach skorzystania z pomocy Ośrodka Pomocy Społecznej, jak też wsparcia pedagogów i psychologów szkolnych. GKRPA w Piątnicy wobec 6 osób skierowano wnioski do Sądu Rejonowego w Łomży o leczenie odwykowe dla uzależnionych od alkoholu. Na spotkanie z członkami GKRPA w Piątnicy zostało zaproszonych 76 członków rodziny osób podejrzanych o nadużywanie alkoholu, celem przeprowadzenia wywiadu.

#### Wskaźniki osiągnięcia celu strategicznego 2.:

- liczba porad udzielonych osobom dotkniętym przemocą – 50,
- liczba interwencji kryzysowych- 29,
- liczba osób dorosłych lub rodzin, którym udzielono bezpiecznego schronienia- 0,
- liczba dzieci, którym udzielono bezpiecznego schronienia-0,
- liczba wszczętych procedur Niebieskie Karty- 29.

**Cel strategiczny 3.** Edukacja społeczna i promocja działań na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie w gminie Piątnica.

#### 1) Zespół Szkolno – Przedszkolny w Piątnicy

- Umieszczenie na szkolnej stronie w zakładce „Pedagog” informacji zawierających podstawową wiedzę o zjawisku przemocy w rodzinie, możliwościach pomocowych działań dla osób dotkniętych przemocą, świadków przemocy oraz sprawców, informacje prawne, informacje o miejscach, w których mieszkańcy Piątnicy mogą uzyskać pomoc (nazwa, adres, telefon, obszar działań).
- Umieszczenie artykułów w zakładce „Pedagog” informacyjnych dotyczących przemocy i walki z nią - Międzynarodowy Dzień Walki z Przemocą Wobec Kobiet - 27.11.2021r., Międzynarodowy Dzień bez Przemocy 02.10.2021r., 16 Dni Akcji Przeciwno Przemocy ze Względu na Płeć” i obchody Ogólnopolskiej Kampanii „Białej Wstążki” 25.11.21 – 10.12.2021r.).
- Prowadzono zajęcia psychoedukacyjne dotyczące radzenia sobie ze stresem, komunikacji interpersonalnej w ramach godzin wychowawczych.
- Propagowano i organizowano działania profilaktyczne adresowane do różnych grup odbiorców promujących konstruktywne formy współżycia społecznego, dotyczące w szczególności: konstruktywnej komunikacji interpersonalnej, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze złością i agresją, modyfikowania agresywnych zachowań (497 uczniów).
- Cała społeczność szkolna została objęta działaniami profilaktycznymi: „Bezpieczny uczeń” – pogadanka na temat odpowiedzialności karnej, praw i obowiązków uczniów związanej ze stosowaniem przemocy psychicznej i fizycznej (497 uczniów).
- W szkole zorganizowano i przeprowadzono:
- Wzięto udział w ogólnopolskiej kampanii „Szkoła bez przemocy” (497 uczniów);



- Szkoła uczestniczy w projekcie „Szkoła Przyjazna Rodzinie” (497 uczniów i 320 ich rodziców, opiekunów);
- Objęto uczniów klas I – VIII programem „ Dziecko w sieci” (497 uczniów i 320 rodziców);
- Objęto uczniów klas I – VIII programem „Trzymaj formę” (497 uczniów i 350 rodziców);
- Objęto uczniów klas IV programem „ Bieg po zdrowie” (214 uczniów, 106 rodziców);
- W czasie godzin wychowawczych nauczyciele przeprowadzili cykl lekcji wychowawczych poświęconych normom i zasadom obowiązującym w szkole, w domu i społeczności lokalnej (497 uczniów);
- Propagowano wśród rodziców działania profilaktyczne poprzez: edukację rodziców w czasie zebrań z rodzicami, spotkań indywidualnych, rozprowadzanie ulotek o tematyce walki z przemocą, roli zdrowego stylu życia w rodzinie, relacji rodzic – dziecko (ok. 350 rodziców);
- „Akademia Zdrowia i Urody” – realizacja projektu edukacyjnego Wyższej Szkoły Inżynierii i Zdrowia w Warszawie – 15.02. – 30.04.2021r.
- Cyberświadomi – cyberbezpieczni” – zajęcia profilaktyczne online z przedstawicielem Komendy Miejskiej Policji w Łomży – 12. – 28.04.2021r.
- „Akcja reakcja” – sposoby radzenia sobie w trudnych emocjonalnie sytuacjach – warsztaty psychoedukacyjne prowadzone przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną nr 1 w Łomży – 04.05.2021r.
- „Mam talent” - warsztaty rozwijające twórcze myślenie prowadzone przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną nr 1 w Łomży – 07.06.2021r.
- „Zdrowy styl życia. Rodzina i przyjaciele – program profilaktyczny z wykorzystaniem elementów rekomendowanych przez PARPA programów profilaktycznych „Unplugged”, „Debata” i „NOE” – 01-08.06.2021r.
- Jak zaplanować swoje zdrowe życie (tworzymy healthplan) – warsztaty z zakresu profilaktyki prozdrowotnej realizowane w klasie VIII a - 03.03.2021r.
- Rozwijamy nasze kompetencje społeczne. – warsztaty z zakresu rozwijania kompetencji społecznych realizowane w klasie VIII a - 14.04.2021r.
- Elementarz 12 kroków – w świecie używek – warsztaty psychoedukacyjne z zakresu profilaktyki antyalkoholowej realizowana w klasie VIII a - 28.04.2021r.
- Zaburzenia odżywiania u dzieci i młodzieży – pedagogizacja rodziców w czasie zebrań w klasa IV –VI –materiały przygotowane przez psychologa, PPP nr 1 w Łomży. – 14.05.2021r.
- Telelobotomia – czyli teleoślupianie! – pedagogizacja rodziców w czasie zebrań w klasach I –III – materiały przygotowane przez pedagoga PPP nr 1 w Łomży – 13.05.2021r.
- „Młodzieżowy kurs nauki życia – innowacja pedagogiczna realizowana w klasach VII – VIII – 01.02. – 25/06.2021r.

## 2) Szkoła Podstawowa w Jeziorku

Cel operacyjny 3.1. Upowszechnianie materiałów informacyjno-edukacyjnych.

- 3.1.1. Dostarczanie informacji o instytucjach udzielających pomocy i wsparcia ofiarom przemocy w rodzinie – umieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły i na szkolnym facebooku.
- 3.1.2. Organizacja z udziałem społeczności lokalnej imprez ogólnoszkolnych o charakterze integrującym uczestników w duchu wartości rodzinnych: ze względu na epidemię koronawirusa Dzień Babci i Dziadka u przedszkolaków został nagrany i udostępniony on-line na YouTube, uroczystości memoratywne w Miejscu Pamięci Narodowej w Jeziorku, Dzień Nauczyciela oraz Ślubowanie pierwszoklasistów – z udziałem stacjonarnym rodziców uczniów kl. I, aktywny udział (występ) rodziców uczniów kl. II i III w jasełkach szkolnych 2021.
- 3.1.3. Organizacja akcji społecznych angażujących rodzinę: udział w akcjach charytatywnych: Zbiórka odzieży dla rodziny zastępczej: „Podziel się z potrzebującymi”, „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”, *Od dzieci dla dzieci* (zbiórka odzieży dla dzieci i młodzieży, zabawek, butów oraz przyborów szkolnych i przekazanie do Centrum Pieczy Zastępczej w Łomży), *Paczka dla seniora* oraz akcja Z serca dla serduszka – ratujemy małą Julkę!, *Kiermasz charytatywny dla Filipka*.

Cel operacyjny 3.2 Zmiana postaw, przekonań i zachowań mieszkańców gminy Piątnica wobec zjawiska przemocy.

- 3.2.1. Opracowanie i realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniającego działania profilaktyczne w zakresie przeciwdziałania przemocy.
- 3.2.2. Realizacja zajęć w oddziale przedszkolnym dotyczących reguł zgodnego współżycia w grupie, zgodnej współpracy w zespole, pomocy koledze w potrzebie i radzenia sobie z negatywnymi emocjami.
- 3.2.3. Realizacja w ramach zajęć dydaktyczno-wychowawczych w klasach I-III tematów z obszaru przeciwdziałania przemocy.
- 3.2.4. Przeprowadzenie w ramach godzin wychowawczych zajęć z obszaru przeciwdziałania przemocy.
- 3.2.5. Organizacja w ramach przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie zajęć z obszaru tematycznego dotyczącego wartości rodzinnych, kształtowania prawidłowych więzi i relacji w rodzinie i zgodnego współżycia w rodzinie.

Cel operacyjny 3.3 Promowanie wartości rodzinnych i wychowania bez przemocy.

- 3.3.1. Zorganizowanie spotkań informacyjno-szkoleniowych z udziałem rodziców:
  - 2021-09-03: Spotkanie z psychologiem z PPP w Łomży i pogadanka na temat „Oblicza depresji u dzieci i młodzieży w różnym wieku szkolnym”. Informacja dotycząca szczepienia i na temat programu i sposobu realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie,
  - 2021-11-23: Kształtowanie postaw szlachetności i zaangażowania społecznego. Przeciwdziałanie przemocy i agresji. Przestrzeganie procedur bezpieczeństwa w okresie pandemii.

**Wskaźniki osiągnięcia celu strategicznego 3.:**



- liczba zorganizowanych imprez z udziałem uczniów i rodziców – 3,
- liczba akcji z udziałem rodziców – 6,
- liczba spotkań informacyjno-szkoleniowych dla rodziców uczniów promujących wartości rodzinne – 2,
- liczba zorganizowanych w szkole zajęć o charakterze dydaktyczno-wychowawczym promujących zachowania antyprzemocowe – 10,
- liczba zrealizowanych zajęć z zakresu profilaktyki przemocy w ramach przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie – 12.

### 3) Szkoła Podstawowa w Kisielnicy

- Uczniowie zostali zapoznani z instytucjami, które udzielają pomocy i wsparcia ofiarom przemocy w rodzinie - umieszczenie na tablicy wykazu instytucji wraz z kontaktem telefonicznym.
- Prowadzono zajęcia: „Dzień bezpiecznego Internetu” – kl. I-VIII.
- Uczniowie klas III brali udział projekcie „Umiem pływać”
- Na lekcjach wychowawczych poruszana była tematyka przemocy i agresji w środowisku rówieśniczym i rodzinnym.
- Podczas zajęć lekcyjnych odbywały się pogadanki dotyczące asertywności i tolerancji, współpracy w grupie.
- Wychowawcy zapoznawali uczniów ze sposobami reagowania w sytuacjach konfliktowych i radzenia sobie z problemami w grupie rówieśniczej.
- Uczniowie wzięli udział w:
  - konkursie „Bożonarodzeniowa kartka pocztowa”
  - konkursie plastycznym „Stop przemocy”
  - programie edukacyjnym „Smok Mądragon daje radę”
  - Biegu Pamięci Żołnierzy Wyklętych, który po raz X został zorganizowany na Forcie III w Piątnicy.
- W szkole postawione zostało „pudełko życzeń” do którego uczniowie mogą wrzucać swoje pomysły na ulepszenie życia szkolnego lub propozycje zmian, które chcieliby, by zostały wprowadzone w społeczności szkolnej.
- Zorganizowano Szkolne Koło Wolontariatu, które ma na celu obudzenie w uczniach chęci niesienia pomocy drugiemu człowiekowi.

Wychowawcy realizując działania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym w zakresie „Przeciwdziałania agresji w szkole i poza nią” przeprowadzili rozmowy i pogadanki na temat niewłaściwych zachowań wśród uczniów. Każdorazowo powiadamiali rodziców o niewłaściwym zachowaniu ich dziecka w szkole i wspólnie z wychowawcami ustalali dalsze działania.

Treści dotyczące przemocy uwzględniono w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym, Procedurach postępowania interwencyjnego oraz w planach wychowawczych.

### 4) Szkoła Podstawowa w Rakowie – Boginiach

- Udział uczniów w przedstawieniach profilaktycznych.

- Szkolenie dla rodziców.
- Uczestnictwo uczniów w konkursie plastycznym.
- Upowszechnianie informacji dotyczących praw dziecka, praw człowieka – gazetka szkolna.

#### 5) Szkoła Podstawowa w Dobrzyjałowie

Cel operacyjny 3.3 Promowanie wartości rodzinnych i wychowania bez przemocy.

- Szkoła prowadzi działania związane ze wspieraniem rodziny w zakresie jej właściwego funkcjonowania w różnorodnych formach:
  - Pogadanki na temat roli i zadań członków rodziny, głównie na wychowaniu do życia w rodzinie, godzinach wychowawczych, przyrodzie, j. polskim; ważniejsze zagadnienia:
    - funkcje rodziny z określeniem miejsca dziecka w rodzinie,
    - prawa dziecka,
    - przekazywanie wartości, tradycji rodzinnych, wspólne spędzanie wolnego czasu,
    - przyczyny konfliktów w rodzinie i sposoby ich rozwiązywania,
    - akceptacja i szacunek dla własnego ciała, płci,
    - rozwijanie postaw asertywnych, wzajemnego szacunku, współpracy i pomocy,
    - rozwijanie empatii,
    - zagrożenia cyberprzemocą,
    - instytucje działające na rzecz dziecka i rodziny,
    - wpływ alkoholu, nikotyny, narkotyków na funkcjonowanie rodziny,
    - samowychowanie i wiele innych.
  - Wszyscy uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.
  - Zorganizowano 2 spotkanie z policją na temat bezpiecznego zachowania się.
  - W szkole są prowadzone zajęcia SKS-u, koła Caritas oraz zajęcia wyrównawcze, zajęcia z gimnastyki korekcyjnej oraz zajęcia sportowe, które zmniejszają zachowania agresywne wśród młodzieży.
  - Szkoła uczestniczy w większości zawodów sportowych organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy.
  - 23 uczniów, niektórzy z rodzicami, brało udział w Rajdzie Kurpiowskim.
  - 14 uczniów brało udział w programie „Umiem Pływać”.
  - Uczniowie uczestniczyli w konkursie plastycznym pt. „Stop przemocy” organizowanym przez PCPR.
  - W szkole zorganizowane zostały warsztaty dla uczniów klas VII –VIII i ich rodziców dotyczące profilaktyki uzależnień.
  - Uczniowie klasy VII uczestniczyli w debacie na temat profilaktyki uzależnień.
  - Szkoła udostępnia informacje dotyczące instytucji i działań działających na rzecz pomocy rodzinie.

#### 6) Szkoła Podstawowa w Drozdowie

Cel operacyjny 3.1 Upowszechnianie materiałów informacyjno-edukacyjnych.



- 3.1.2. Dostarczenie informacji o instytucjach udzielających pomocy i wsparcia ofiarom przemocy w rodzinie – rozpowszechnianie informacji nt. instytucji udzielających wsparcia i pomocy.

Cel operacyjny 3.2. Zmiana postaw, przekonań i zachowań mieszkańców gminy Piątnica wobec zjawiska przemocy.

- Lekcje wychowawcze w oparciu o program profilaktyczno – wychowawczy szkoły, działania Samorządu Uczniowskiego, wolontariat.

Cel operacyjny 3.3 Promowanie wartości rodzinnych i wychowania bez przemocy.

- Lekcje wychowawcze w oparciu o program profilaktyczno – wychowawczy szkoły, działania Samorządu Uczniowskiego, wolontariat, kontakty z rodzicami w ramach zebrań z rodzicami.

## 7) Szkoła Podstawowa w Olszynach

W ramach edukacji społecznej i promocji działań na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie szkoła realizowała następujące działania:

- Wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez organizowanie uroczystości szkolnych, poznanie zawodów wykonywanych przez rodziców, kształtowanie właściwego stosunku do osób starszych.
- Poszerzenie oferty edukacyjnej i motywowanie uczniów do rozwijania swoich pasji, zainteresowań poprzez udział w konkursach, programach profilaktycznych organizowanych przez Gminę Piątnica, szkołę i różne instytucje:
  - udział w programach profilaktycznych „Nie pal przy mnie proszę”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Bieg po zdrowie”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”
  - udział w programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka”
- Przeprowadzenie lekcji wychowawczych (pogadek) na temat:
  - Poznajemy trudne słowa: tolerancja, dyskryminacja, empatia, szacunek
  - Co to jest cyberprzemoc? Jak się przed nią uchronić? – bezpieczne korzystanie z Internetu.
  - Papierosy, alkohol, dopalacze, narkotyki, używki – o uzależnieniach. Udział w programie „Znajdź właściwe rozwiązanie”
  - Inny nie znaczy gorszy - lekcja empatii na podstawie filmu "Czarny młyn"
  - Nałogi a silna wola - przyczyny i skutki uzależnienia.
  - Stop wulgaryzmem - dbam o kulturę słowa.
  - Rozmowy na temat uczuć do najbliższych (nazywanie, wyrażanie uczuć) – wypowiedzi uczniów dotyczące relacji z dziadkami, szacunek do osób starszych.
  - Stosowanie w życiu codziennych swoich praw i wypełnianie obowiązków; budowanie poczucia odpowiedzialności w zakresie dbania o zdrowie swoje i innych ludzi; określanie uczuć, które wzbudza kłótnia, i sposobów rozładowywania złych emocji;
  - Dbanie o relacje rodzinne, postawa odpowiedzialności - opieka nad młodszym rodzeństwem; sytuacje konfliktowe wywołujące kłótnie, sposoby unikania kłótni; przyczyny nieporozumień między ludźmi i szukanie sposobów radzenia sobie z nimi;

- Wzmocnienie postaw pro-abstynenckich u nastolatków stojących przed progiem inicjacji alkoholowej – udział w programie profilaktycznym Debata, w ramach Systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego
- Spotkanie z panią psycholog z PPP w Łomży pt. „ Jak budować swoją odporność na negatywny wpływ rówieśników”, natomiast rodzice „Zaburzenia nastroju, depresja – rozpoznawanie i wsparcie”. Podjęte działania miały na celu kształcenie umiejętności komunikowania się, poprawę relacji wśród uczniów, zwrócenie uwagi rodziców i dzieci na zagrożenia wynikające z niewłaściwych zachowań.
- „Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej wśród młodzieży z gminy Piątnica, w szczególności ze środowisk zagrożonych uzależnieniem”. Obejrzenie filmiku pt. „Piwko – mam wiele powodów by nie pić”.
- Organizowanie dla dzieci i młodzieży zajęć profilaktycznych, wyjazdów integracyjnych do kina, teatru itp.
- Obchody szkolnego Dnia życzliwości i pozdrowień. Uwrażliwienie dzieci na wzajemną życzliwość, wzbudzanie pozytywnych emocji.

#### 8) Komenda Miejska Policji w Łomży

- Prowadzone były również działania profilaktyczne, polegające na organizowaniu spotkań z dziećmi, młodzieżą, podczas których poruszano problem szeroko rozumianej przemocy oraz zasad prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie.
- Przeprowadzono również w ramach codziennej służby szereg rozmów, podczas których poruszono temat przemocy wobec osób starszych, chorych i niepełnosprawnych, w ramach programu prewencyjnego „poMOC, a nie przeMOC”.
- Ponadto na terenie gminy Piątnica, przekazywano materiały informacyjne, dotyczące szeroko rozumianego bezpieczeństwa oraz przemocy w rodzinie. Z uwagi na panujące warunki epidemiologiczne większość spotkań zostało przeprowadzonych za pośrednictwem sieci Internet.

#### 9) Zespół Interdyscyplinarny Piątnicy

- Pracownicy socjalni Ośrodka Pomocy Społecznej w Piątnicy udostępniali ulotki dla osób podejrzanych, że doznają przemocy w rodzinie.

#### 10) Sąd Rejonowy w Łomży I Zespół Kuratorskiej Służbowej Sadowej

- Rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielania pomocy w środowisku lokalnym, inicjowanie działań w stosunku do osób stosujących przemoc w rodzinie.



- Udostępnianie materiałów edukacyjnych oraz informowanie o istniejących możliwościach i instytucjach programowo powołanych do udzielania pomocy osobom pokrzywdzonym przestępstwem.
- Pouczanie i dyscyplinowanie sprawców przemocy oraz egzekwowanie od nich wykonywania obowiązków probacji wynikających z orzeczeń sądowych.
- Kierowanie sprawców przemocy domowej do udziału w zajęciach programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc w rodzinie organizowanych przez PCPR w Kolnie, PCPR w Łomży i MOPS w Łomży.

#### 11) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży

- Poszerzenie wiedzy i świadomości społecznej dotyczącej problemu przemocy w rodzinie.
- Zwiększenie zaangażowania społeczności lokalnych i organizacji pozarządowych w działania na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
- Wydano biuletyn informacyjny dotyczący kwestii związanych z przemocą w rodzinie. Opracowany materiał wydrukowano w ilości 500 sztuk i udostępniono na stronie internetowej Centrum.
- Opracowano i udostępniono na stronie internetowej Centrum informator dla sprawców przemocy.
- Zorganizowano spotkanie robocze dotyczące współpracy pomiędzy instytucjami pomocy społecznej. Podczas spotkania poruszono praktyczne aspekty procedury interwencyjnego zabezpieczenia dzieci, krajowego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie – obowiązki gminy i powiatu wynikające z w/w dokumentów programu korekcyjno-edukacyjnego dla sprawców przemocy.
- Realizowano podstawowe cele działań programu korekcyjno-edukacyjnego:
  - powstrzymanie osoby stosującej przemoc w rodzinie przed dalszym stosowaniem przemocy;
  - rozwijanie umiejętności samokontroli i współżycia w rodzinie;
  - kształtowanie umiejętności w zakresie wychowania dzieci bez używania przemocy w rodzinie;
  - uznanie przez osobę stosującą przemoc w rodzinie swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy;
  - zdobycie i poszerzenie wiedzy na temat mechanizmów powstawania przemocy w rodzinie;
  - zdobycie umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów w rodzinie bez stosowania przemocy;
  - uzyskanie informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych.

**Cel strategiczny 4.** Podnoszenie i doskonalenie umiejętności kadry, rozwijanie współpracy interdyscyplinarnej.

#### 1) Zespół Szkolno – Przedszkolny w Piątnicy

- Pedagodzy wzięli udział w szkoleniach m.in.:

- „Motywacja i inspiracja. Najważniejsze narzędzia nauczyciela” – szkolenie EduAkcji z prof. Jackiem Pyżalskim,
- „Dobrostan nauczyciela. O trudnościach, potrzebach i dbaniu o siebie” - szkolenie EduAkcji z prof. Markiem Kaczmarzykiem,
- „Wartości w programie wychowawczym szkoły służące rozwojowi ucznia” - szkolenie CEN Łomża,
- „Jak kształtować postawy i uczyć respektowania norm społecznych?” - szkolenie CEN Łomża,
- „Uczeń z depresją. Profilaktyka depresji wśród dzieci i młodzieży” - szkolenie CEN Łomża,
- Aktualny status prawny nauczyciela pedagoga w przedszkolach, szkołach i placówkach” – webinarium Akademii Wiedza i Praktyka,
- „Jak włączyć osobne pokoje spotkania Teams?” – szkolenie Piotr Kaja ZSP w Piątnicy.
- Psychologia – studia magisterskie – NWSP – Białystok
- TSR – terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach- Centrum Rozwiązań w Toruniu.
- „Myślenie wizualne i notatki graficzne” – szkolenie online,
- „Jak wspierać rozwój komunikacji dziecka w ramach TUS? – webinarium,
- Szkolenie Akademia Praktyka Terapii TOOLS – Moduł I.
- Szkolenie Akademia Praktyka Terapii TOOLS – Moduł II.

## 2) Szkoła Podstawowa w Jeziorku

Ukończenie przez dyrektora szkoły szkolenia on-line pn. „Wspieranie procesu przeciwdziałania Przemocy domowej. Wdrożenie Procedury Niebieskiej karty w szkole” oraz przeszkolenie nauczycieli w tym zakresie tematycznym w ramach modułu Rady Pedagogicznej 8 grudnia 2021 r.

## 3) Szkoła Podstawowa w Kisielnicy

- Nauczyciele uczestniczyli w webinarium prowadzonych metodą e-learningową na tematy:
  - Jak rozpoznać depresję u dzieci i młodzieży?
  - Jak rozwijać kompetencje emocjonalno-społeczne?
  - Komunikacja z uczniami
  - Bajki pomagajki, czyli o emocjach i wartościach w świecie dziecka
  - Współpraca z trudnym rodzicem.
  - 4 x P czyli praktyczna pomoc psychologiczno- pedagogiczna
  - Jak wyjaśnić i jak reagować na zachowania agresywne naszych uczniów?
  - Wsparcie psychologiczno- pedagogiczne uczniów po czasie zdalnego nauczania
  - Katalog działań nauczyciela wobec trudnych, prowokacyjnych zachowań ucznia/ów
  - Skuteczna komunikacja z dzieckiem.

## 4) Szkoła Podstawowa w Dobrzyjałowie

- 6 nauczycieli uczestniczyło w szkoleniu na temat Niebieskiej Karty.

## 5) Szkoła Podstawowa w Olszynie

- Nauczyciele brali udział w szkoleniach:



- „Wspieranie procesu przeciwdziałania przemocy domowej. Wdrożenie procedury „Niebieskiej karty” w szkole”.
- „Kompetencje społeczno - emocjonalne - jak je rozwijać?”
- „Projektowanie edukacji jutra na podstawie doświadczeń kryzysu pandemicznego z punktu widzenia doradztwa edukacyjno-zawodowego”.
- „Jak wyjaśnić i jak reagować na zachowania agresywne naszych uczniów?”
- „Diagnoza potrzeb ucznia z opinią i orzeczeniem po powrocie do nauczania stacjonarnego”.
- „Bajki pomagajki , czyli o emocjach i wartościach w świecie dziecka”.
- „Pierwsza pomoc w edukacji dla bezpieczeństwa – część praktyczna”.
- „Wspieranie psychologiczno – pedagogiczne uczniów po czasie zdalnego nauczania.
- „Diagnoza potrzeb ucznia z opinią i orzeczeniem po powrocie do nauczania stacjonarnego. Indywidualny i grupowy program pracy w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej”.

6) Komenda Miejska Policji w Łomży

- Funkcjonariusze czynnie współpracowali z pracownikami socjalnymi Ośrodka Pomocy Społecznej w Piątnicy, a korelacja ich ustaleń na temat rodzin dotkniętych przemocą i wspólne wizyty w rodzinach niejednokrotnie miała wpływ na prawidłowość podejmowanych decyzji.

7) Sąd Rejonowy w Łomży I Zespół Kuratorskiej Służbowej Sadowej

- Podnoszenie kwalifikacji zawodowych w zakresie zjawiska przemocy m.in.: poprzez udział w szkoleniach.

8) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży

- Zwiększenie kompetencji przedstawicieli podmiotów realizujących zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
- Wsparcie osób pracujących bezpośrednio z osobami dotkniętymi przemocą w rodzinie i z osobami stosującymi przemoc w rodzinie.

**Cel strategiczny 5.** Zapobieganie stosowaniu przemocy w rodzinie.

1) Szkoła Podstawowa w Kisielnicy

- Na godzinach wychowawczych poruszana była tematyka przemocy i agresji w środowisku rówieśniczym i rodzinnym. Przeprowadzono prelekcje i pogadanki z uczniami na temat: „Przemocy mówię NIE!”, „Co to znaczy być asertywnym?” „Prawa i obowiązki członków rodziny” - dotyczące pożądanых zachowań, tolerancji, rozwiązywania konfliktów.
- Pedagogizowano rodziców nt. „Dziecko w sieci – 10 porad dla rodziców dotyczących bezpiecznego korzystania z internetu”, „Bezpieczeństwo dziecka w sieci”, „Pomoc rodzica w efektywnej nauce dziecka”, „Jak rozmawiać z dziećmi na temat cyberprzemocy?”,

- Niestety ze względu na pandemię nie organizowano w szkole spektakli i przedstawień.

## 2) Szkoła Podstawowa w Drozdowie

### Cel operacyjny 5.1 Działania korekcyjno – edukacyjne.

- Poradnictwo psychologiczne, pedagogiczne, rodzinne, socjalne, zajęcia korekcyjno – edukacyjne w zakresie radzenia sobie ze stresem, agresją, konfliktem – indywidualne i grupowe – godz. wychowawcze przeprowadzane na podstawie programu profilaktycznego szkoły, zajęcia wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia SKS, zajęcia sportowe na Orliku.

## 3) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży

- Oddziaływanie na osoby stosujące przemoc w rodzinie głównie poprzez zintensyfikowanie działań podejmowanych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie.

## 4) Ośrodek Pomocy Społecznej w Piątnicy

Pomoc osobom i rodzinom doznającym przemocy w formie poradnictwa socjalnego udzielana jest przez pracowników socjalnych w ramach pracy socjalnej. Poradnictwa socjalnego udzielono 50 osobom. Pracownicy socjalni Ośrodka Pomocy Społecznej w Piątnicy rozpowszechniali osobom dotkniętym przemocą w rodzinie pomocy w formie poradnictwa socjalnego poprzez rozdawanie ulotek.

Opracowano ulotkę zawierającą kompleksowe informacje o możliwości skorzystania z pomocy. Ulotka przekazywana jest każdej osobie w stosunku do której zaistniało podejrzenie, że jest dotknięta przemocą. Została także zamieszczona na stronie [www.opspiatnica@wp.pl](mailto:www.opspiatnica@wp.pl) oraz jest dostępna w siedzibie ośrodka.

## 5) Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Piątnicy

- GKRPA w 2021 r. otrzymała 25 wniosków – formularzy „Niebieska Karta” dotyczące rodziny, gdzie osoby stosujące przemoc wskazano, jako nadużywające alkoholu. GKRPA na podstawie otrzymanych informacji podejmowała działania zgodnie z posiadanymi kompetencjami tzn.: wzywała na posiedzenia komisji osoby podejrzewane o nadużywanie alkoholu i dopuszczające się stosowania przemocy wobec członków rodziny. Z powyższymi osobami były przeprowadzane rozmowy mobilizujące do zachowywania całkowitej abstynencji lub podjęcia terapii leczenia uzależnienia od alkoholu w specjalistycznych placówkach odwykowych. Komisja zapraszała na rozmowy również osoby doznające przemocy i przekazywała im pisemną lub ustną informację o możliwości uzyskania pomocy psychologicznej, prawnej i pedagogicznej oraz o instytucjach i podmiotach świadczących pomoc dla ofiar przemocy. W trakcie rozmowy z osobami doznającymi przemocy, członkowie GKRPA informowali o możliwości skorzystania z terapii dla osób współuzależnionych w specjalistycznych ośrodkach leczenia uzależnień. W rodzinach, w których były małoletnie dzieci, informowano o możliwościach skorzystania z pomocy Ośrodka Pomocy Społecznej, jak też wsparcia pedagogów i psychologów szkolnych.



- Komisja stale współpracuje z Wojewódzkim Ośrodkiem Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Łomży, ul. Marii Cure Skłodowskiej 1, monitorując udział w dobrowolnie podjętych terapiach odwykowych przez osoby uzależnione od alkoholu.

## **ROZDZIAŁ III. CZĘŚĆ DIAGNOSTYCZNA**

### **1. ZASOBY INSTYTUCJONALNE**

Zespół Interdyscyplinarny w Piątnicy łączy sieć instytucji zajmujących się bezpośrednio przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie na terenie Gminy Piątnica:

- ☐ Ośrodek Pomocy Społecznej w Piątnicy,
- ☐ Komenda Miejska Policji w Łomży,
- ☐ Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Piątnicy,
- ☐ Placówki oświatowo-wychowawcze w gminie Piątnica,
- ☐ Wojewódzki Szpital w Łomży,
- ☐ Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży,
- ☐ Sąd Rejonowy w Łomży – kuratorzy zawodowi i społeczni,
- ☐ Organizacje pozarządowe,
- ☐ parafie,
- ☐ inne zainteresowane instytucje.

Przedstawione ww. podmioty wchodzi w skład Zespołu Interdyscyplinarnego w Piątnicy powołanego Zarządzeniem Nr 22/2011 Wójta Gminy Piątnica z dnia 16 maja 2011 r. w sprawie powołania zespołu interdyscyplinarnego, zmienionego Zarządzeniem Nr 21.2012 Wójta Gminy Piątnica z dnia 22 sierpnia 2012 r., zmienionego Zarządzeniem Nr 33.2013 Wójta Gminy Piątnica z dnia 1 sierpnia 2013 r., zmienionego Zarządzeniem Nr 24.2014 Wójta Gminy Piątnica z dnia 4 czerwca 2014 r., zmienionego Zarządzeniem Nr 40.2014 Wójta Gminy Piątnica z dnia 17 września 2014 r., zmienionego Zarządzeniem Nr 79.2015 Wójta Gminy Piątnica z dnia 26 listopada 2015 r., zmienionego Zarządzeniem Nr 21.2016 Wójta Gminy Piątnica z dnia 9 marca 2016 r., zmienionego Zarządzeniem Nr 69.2016 Wójta Gminy Piątnica z dnia 18 listopada 2016 r., zmienionego Zarządzeniem Nr 24.2017 Wójta Gminy Piątnica z dnia 7 marca 2017r. zmienionego Zarządzeniem Nr 36.2020 Wójta Gminy Piątnica z dnia 28 maja 2020r. zmienionego Zarządzeniem Nr 60.2021 Wójta Gminy Piątnica z dnia 9 września 2021r. zmienionego Zarządzeniem Nr 78.2021 Wójta Gminy Piątnica z dnia 30 listopada 2021r. w sprawie zmiany w składzie osobowym zespołu interdyscyplinarnego.

### **2. POTRZEBY W SFERZE PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W RODZINIE**

- 1) Prowadzenie systemu informacji i edukacji w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
- 2) Stałe doskonalenie zasobów kadrowych; wypracowanie i wprowadzenie procedur oraz monitorowanie zjawiska przemocy w rodzinie.
- 3) Wprowadzenie spójnego systemu współpracy i koordynacji pomiędzy podmiotami działającymi na rzecz rodzin dotkniętych przemocą domową.
- 4) Stałe monitorowanie, ewaluowanie oraz inicjowanie wprowadzania koniecznych zmian w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, edukacja społeczna.
- 5) Ośrodki Wsparcia dla osób doznających przemocy w rodzinie.

### **3. MONITOROWANIE, SPRAWOZDAWCZOŚĆ I ŚRODKI FINANSOWE NA REALIZACJĘ PROGRAMU**

#### **MONITOROWANIE**

Monitorowanie realizacji programu odbywać się będzie w oparciu o sprawozdawczość podmiotów zaangażowanych w jego realizację. Sprawozdania z realizacji Programu podmioty składają do dnia 25 marca każdego roku do Ośrodka Pomocy Społecznej w Piątnicy.

#### **SPRAWOZDAWCZOŚĆ**

Ośrodek Pomocy Społecznej w Piątnicy do dnia 10 kwietnia każdego roku przedkłada Wójtowi Gminy Piątnica sprawozdanie z realizacji Programu.

#### **FINANSOWANIE PROGRAMU**

W 2021 roku na realizację zadań określonych w Gminnym Programie Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie wydatkowano kwotę 2926,29 zł w tym:

- 1) koszt obsługi organizacyjno – technicznej Zespołu Interdyscyplinarnego – Były to środki z budżetu gminy pozostające w dyspozycji Ośrodka Pomocy Społecznej. Pozostałe działania finansowane były ze środków własnych podmiotów realizujących program.

**KIEROWNIK**  
**OŚRODKA POMOCY SPOŁECZNEJ**  
**w Piątnicy**

*mgr Barbara Krystyna Rutkowska*