otrzymałam 27.02.2026

RG.

26 LUT. 2026

URZĄD GMINY PIĄTNICA - wpłynęło:
25/02/2026 13:45
DK.3813.2026
APLD2qPKI

GMINA
PIĄTNICA

Sprawozdanie z realizacji

"Programu Wspierania Rodziny w Gminie Piątnica na lata 2023-2025"

za 2025 rok

Piątnica Poduchowna luty 2026 r.

Na podstawie z art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2025 r. poz. 49, 1301) przedkładam sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny za 2025 rok oraz potrzeby związane z realizacją tych zadań.

1. Zakres przedmiotowy oraz założenia ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej

W dniu 1 stycznia 2012 r. weszła w życie ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, określająca:
- zasady i formy wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych,
- zasady i formy sprawowania pieczy zastępczej oraz pomocy w usamodzielnianiu jej pełnoletnich wychowanków,
- zadania administracji publicznej w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej,
- zasady finansowania wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej,
- zadania z zakresu postępowania adopcyjnego.

Założeniem podstawowym ustawy jest stworzenie spójnego systemu opieki nad dzieckiem i rodziną, jeśli ma ona trudności w wypełnianiu swoich funkcji. Chodzi o zapewnienie pomocy, która wyeliminuje groźbę zabrania dziecka rodzinie lub w szczególnych sytuacjach, szybki powrót do rodziny po okresowym pobycie poza nią.

Ustawodawca określił zakres przedmiotowy wsparcia, jakiego należy udzielić rodzinie doświadczającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

I. W zakresie wsparcia rodziny

„Art. 8.1 Rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych wójt zapewnia wsparcie, które polega w szczególności na:
1) analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyny kryzysu w rodzinie;
2) wzmocnieniu roli i funkcji rodziny;
3) rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny;
4) podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
5) pomocy w integracji rodziny;
6) przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny;
7) dążeniu do reintegracji rodziny.

2. Wspieranie rodziny jest prowadzone w formie:
1) pracy z rodziną;
2) pomocy w opiece i wychowaniu dziecka.

3. Wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i aktywnym udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego".

II. W zakresie pracy z rodziną

„ Art.10.3 Praca z rodziną jest prowadzona w szczególności w formie:
1) konsultacji i poradnictwa specjalistycznego;
2) terapii i mediacji;

3) usług dla rodzin z dziećmi, w tym usług opiekuńczych i specjalistycznych;

4) pomocy prawnej, szczególnie w zakresie prawa rodzinnego;

5) organizowania dla rodzin spotkań, mających na celu wymianę ich doświadczeń oraz zapobieganie izolacji, zwanej dalej „grupami wsparcia'' lub „grupami samopomocowymi".

2. Realizacja zadań w zakresie wspierania rodziny

Ośrodek Pomocy Społecznej w Piątnicy, jako jednostka organizacyjna pomocy społecznej realizująca zadania określone w w/w ustawie, podejmował w 2025 r. następujące działania:

I. Opracowanie i realizacja 3-letniego gminnego programu wspierania rodziny

Uchwałą Nr 338/XLIX/2023 Rady Gminy Piątnica z dnia 28 lutego 2023 r. przyjęto do realizacji „Program Wspierania Rodziny w Gminie Piątnica na lata 2023 - 2025". Celem głównym programu jest skuteczny system opieki nad dzieckiem i rodziną sprzyjający prawidłowemu jej rozwojowi w Gminie Piątnica.

Cele szczegółowe:

1. Wsparcie rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze oraz wzrost poziomu zaspokojenia potrzeb dzieci i ich rodzin.

Działania	Realizator	Wskaźniki -realizacja
1. Wpieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczych przez asystentów rodziny. 2. Prowadzenie konsultacji i poradnictwa specjalistycznego. 3. Organizowanie wypoczynku dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych. 4. Zabezpieczenie środków finansowych na pobyt dzieci w pieczy zastępczej. 5. Wspieranie w zaspokajaniu podstawowych potrzeb dziecka i rodziny poprzez zapewnienie pomocy materialnej, rzeczowej oraz pracy socjalnej. 6. Udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów związanych z niepełnosprawnością członka rodziny przez asystenta rodziny i pracowników socjalnych. 7. Organizowanie usług opiekuńczych,	- Ośrodek Pomocy Społecznej w Piątnicy, - placówki wsparcia dziennego, - Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży, - organizacje pozarządowe	- liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny- **19**, w tym **54** dzieci, - liczba zatrudnionych asystentów rodziny -**1**, - liczba dzieci jakie skorzystały z wypoczynku z rodzin dysfunkcyjnych- **10** - wysokość środków przeznaczonych i poniesionych przez gminę na częściowe pokrycie pobytu dzieci w różnych formach pieczy zastępczej- **40 934,78 zł,** - liczba dzieci kierowanych i przebywających w pieczy zastępczej - **11**, - liczba dzieci skierowanych do placówki opiekuńczo – wychowawczej - **0,** - ogólna liczba rodzin pobierających świadczenia rodzinne- **413** rodzin (w tym **468** dzieci), - liczba świadczeń z ustawy „Za życiem"- **1,** - liczba świadczeń rodzicielskich - **17** osób, - ilość wydanych ogólnopolskich Kart Dużej Rodziny- **75**, - liczba rodzin (**114**) oraz osób (**168**) w tych rodzinach, która skorzystała z pomocy udzielonej w formie pracy socjalnej,

specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi. 8. Analizowanie sytuacji rodzin i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie, których dzieci zagrożone są umieszczeniem w pieczy zastępczej. 9. Integracja rodzin ze środowiskiem lokalnym.		- liczba osób, którym udzielono pomocy z uwagi na stopień niepełnoprawności: zasiłek stały – **18**, zasiłek pielęgnacyjny oraz świadczenie pielęgnacyjne – **152**, Teleopieka – **6**, AOON – **43**. - liczba osób, które zostały objęte pomocą w formie usług opiekuńczych (w tym usługi sąsiedzkie z KWS) - **8** w tym dla osób z zaburzeniami psychicznymi -**0**.

2. Ograniczenie sytuacji kryzysowych i negatywnych skutków z nich wynikających występujących w rodzinach.

Działania	Realizator	Wskaźniki - realizacja
1. Pomoc i wspieranie rodziny w rozwiązywaniu problemów spowodowanych bezrobociem w rodzinie. 2. Motywowanie nieaktywnych członków rodziny do podnoszenia kwalifikacji zawodowych. 3. Działania Zespołu Interdyscyplinarnego i grup diagnostyczno-pomocowych. 4. Zapobieganie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny dotkniętej problemem przemocy w rodzinie poprzez pracę z asystentem rodziny. 5. Organizowanie kampanii lokalnych na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie. 6. Monitorowanie sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej. 7. Zapewnienie wsparcia rodzinom przeżywającym trudności opiekuńczo-wychowawcze w formie asystenta rodziny. 8. Motywowanie do podjęcia leczenia celem minimalizowania uzależnienia i współuzależnienia. 9. Pomoc w rozwiązywaniu problemów związanych z uzależnieniem i współuzależnieniem oraz	- Ośrodek Pomocy Społecznej, - Sąd Rejonowy w Łomży, - Zespół Interdyscyplinarny w Piątnicy, - Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Piątnicy, - szkoły funkcjonujące na terenie gminy Piątnica, - organizacje pozarządowe	- liczba programów profilaktycznych realizowanych w szkołach z terenu gminy Piątnica – **242,** - liczba zorganizowanych Kampanii na rzecz wsparcia rodzin – **72,** - liczba rodzin dotyczących współpracy pomiędzy instytucjami pomocowymi wynikającymi z ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej oraz ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej - **1** - Kurator podejmuje zintegrowane działania oraz wykazuje duże zaangażowanie na rzecz niesienia pomocy podopiecznym. Kurator nawiązuję współpracę z różnymi instytucjami np.: pracownikami socjalnymi, asystentami rodziny, dzielnicowymi, pedagogami szkół, wychowawcami małoletnich, pracownikami placówek oświaty, terapeutami uzależnień, rodziną podopiecznych. - liczba wszczętych procedur „Niebieskiej Karty" - **17** - liczba zakończonych procedur „Niebieskiej Karty" – **14** - posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego - **6** - liczba dzieci, których sytuacja rodzinna monitorowana była z uwagi na zagrożenie kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej- **21,** - liczba posiedzeń , które mają pomóc w rozwiązywaniu problemów związanych z uzależnieniem oraz przemocą, przez asystenta, pracowników socjalnych, członków Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i innych specjalistów – **158**

przemocą, przez asystenta, pracowników socjalnych, członków Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i innych specjalistów.		

3. Rozwój usług i form wsparcia na rzecz pomocy dzieciom i rodzinom.

Działania	Realizator	Wskaźniki - realizacja
1. Uczestnictwo specjalistów zajmujących się problematyką rodziny, w warsztatach mających na celu podnoszenie kwalifikacji zawodowych. 2. Pozyskiwanie kadry specjalistycznej wspierającej rodzinę. 3. Rozwój i wspieranie działalności placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży. 4. Realizacja wsparcia rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze w formie pracy z asystentem rodziny. 5. Umożliwienie funkcjonowania rodzin wspierających na terenie gminy i zapewnienie ich finansowania w przypadku zdiagnozowanych potrzeb. 6. Prowadzenie działalności profilaktycznej w ramach realizowanych programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży oraz rodziców i opiekunów.	- Ośrodek Pomocy Społecznej w Piątnicy, - szkoły funkcjonujące na terenie gminy Piątnica	- liczba szkoleń, warsztatów, w których uczestniczyli pracownicy placówek pomocowych - **22,** -liczba szkoleń, warsztatów, w których uczestniczył asystent rodziny - **0,** - liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny- **19,** - liczba programów profilaktycznych realizowanych w szkołach z trentu gminy Piątnica - **242,** -liczba pozyskanej kadry specjalistycznej wspierającej rodzinę - **0.**

Cele były realizowane poprzez działania, mające przywrócić rodzinie prawidłowe funkcjonowanie w sferze opiekuńczo - wychowawczej oraz pełnienia prawidłowych ról społecznych. Praca z rodziną była połączona z jej własną aktywnością. Istotną kwestią jest wsparcie rodziny na etapie pojawienia się problemów oraz eliminowania sytuacji, kiedy dziecko musi opuścić rodzinę naturalną. W przypadku umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej - stworzenie możliwości powrotu do rodziny naturalnej.

Asystent rodziny zatrudniony jest w Ośrodku Pomocy Społecznej w Piątnicy od czerwca 2015 r. W 2025 r. współpracował z 19 rodzinami przeżywającymi trudności opiekuńczo - wychowawcze. Zadania realizowane przez asystenta rodziny wynikają z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2025 r. poz. 49, 1301). W ramach wykonywania obowiązków, asystent realizował zadania mające na celu poprawę funkcjonowania rodziny

przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Asystent rodziny zadania realizował wspólnie z rodziną jak również podejmował działania na rzecz rodziny bez jej udziału.

W okresie od stycznia do grudnia 2025 r. asystent rodziny realizował następujące działania:

a) opracowanie planu pracy z rodziną,
b) wizyty w miejscu zamieszkania rodziny,
c) kontakty telefoniczne z rodzinami,
d) współpraca z pracownikami szkół,
e) współpraca z kuratorami,
f) kontakty z pracownikami socjalnymi,
g) kontakty z PUP,
h) sporządzanie opinii na wniosek Sądu,
i) współpraca z organizacjami pozarządowymi na rzecz rodzin,
j) wspieranie rodzin w załatwianiu spraw urzędowych,
k) wpieranie emocjonalne rodziny,
l) analizowanie postępów oraz wskazywanie zachodzących zmian,
m) konsultacje wychowawcze,
n) edukacja i trening w zakresie organizowania czasu wolnego dla dzieci i rodziców,
o) trening kompetencji w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego, obejmujący zagadnienia gospodarowania budżetem,
p) motywowanie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkolnym dziecka, utrzymania systematycznego kontaktu z nauczycielami
q) motywowanie do regulowania zadłużeń finansowych,
r) udzielnie informacji oraz poszerzanie świadomość w zakresie przysługujących klientom praw,
s) monitorowanie sytuacji rodziny po zakończeniu asystentury.

W 2025 r. asystent rodziny zaprzestał współpracę z **5 rodzinami** (jedna rodzina została zamknięta ze względu na zmianę miejsca zamieszkania, cztery rodziny ze względu na osiągnięte cele). Na realizację zadań Asystenta rodziny w 2025 r. ze środków budżetu gminy wydatkowano kwotę **77 605,76 zł** oraz **23 347,61 zł** z innych źródeł.

II. Realizowane zadania przez Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej Sądu Rejonowego w Łomży

Działania podjęte przez kuratora sądowego Sądu Rejonowego w Łomży w ramach programu w głównym założeniu obejmują wskazane cele; wsparcie rodzin przeżywających trudności opiekuńczo – wychowawcze oraz wzrost poziomu zaspokojenia potrzeb dzieci i ich rodzin, ograniczenie sytuacji kryzysowych i negatywnych skutków z nich wynikających występujących w rodzinach oraz rozwój usług i form wsparcia na rzecz pomocy dzieciom i rodzinom, poprzez:

1. Nadzorowanie środowisk zagrożonych przemocą w rodzinie, w których występuje zjawisko alkoholizmu, niewydolności opiekuńczo – wychowawczej i demoralizacji, w oparciu o orzeczenia wydane przez Sąd.
2. Prowadzenie działań diagnostycznych, informacyjnych, pouczających, dyscyplinujących, mobilizujących i profilaktycznych wobec uczestników postępowań.
3. Zawiadamianie instytucji zajmujących się zjawiskiem przemocy: Policja, Prokuratura, Sąd, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodek Pomocy Społecznej.
4. Zawiadamianie Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
5. Zalecanie skorzystania z terapii dla osób uzależnionych, bądź współuzależnionych od alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych.
6. Zalecanie konsultacji psychologicznych.
7. Zalecanie skorzystania z poradnictwa prawnego.
8. Rozpowszechnianie materiałów informacyjnych dla osób stosujących i doznających przemocy.
9. Kierowanie do programów korekcyjno - edukacyjnych dla sprawców przemocy.
10. Współpraca z różnymi instytucjami pomocowymi.
11. Systematyczny udział w szkoleniach i kursach, celem podniesienia i utrwalenia wiedzy z zakresu przemocy w rodzinie oraz wymiany spostrzeżeń i doświadczeń osób i grup zawodowych bezpośrednio związanych z problematyką przemocy domowej i trudnościami wynikającymi z różnych czynników społecznych i indywidualnych.
12. Systematyczny udział w szkoleniach organizowanych celem edukacji dzieci i młodzieży o ich prawach i obowiązkach w świetle przepisów prawnych i zachowań rówieśniczych.
13. Systematyczny udział kuratora na posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego.
14. Systematyczny udział kuratora na posiedzeniach Grup Diagnostyczno - Pomocowej.
15. Systematyczny udział w Zespołach ds. Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka

III. Realizowane zadania przez Dzielnicowych Gminy Piątnica

Dzielnicowi Gminy Piątnica realizowali procedurę „Niebieskie Karty" w rodzinach dotkniętych przemocą poprzez czynne uczestnictwo w posiedzeniach grup diagnostyczno-pomocowych, natomiast Kierownik Posterunku Policji w Piątnicy był członkiem Zespołu Interdyscyplinarnego.

Dzielnicowi systematycznie odwiedzali rodziny dotknięte przemocą, motywując osoby stosujące przemoc w rodzinie do jej zaprzestania, utrzymywali bieżące kontakty z kadrą pedagogiczną szkół z tereny Gminy Piątnica, wykazując szczególne zainteresowanie dziećmi z rodzin uwikłanych w przemoc.

Funkcjonariusze czynnie współpracowali z pracownikami Ośrodka Pomocy Społecznej w Piątnicy, wymieniając informacje na temat rodzin dotkniętych przemocą, a także realizując wspólne wizyty w rodzinach.

Prowadzone były również działania profilaktyczne, polegające na organizowaniu spotkań z dziećmi i młodzieżą, podczas których poruszano problem szeroko rozumianej przemocy oraz zasad prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie. W ramach spotkań z kadrą pedagogiczną szkół przypominano o obowiązku właściwego reagowania na każdy przypadek podejrzenia stosowania przemocy wobec ucznia oraz ich sytuacji, mogących świadczyć

o występujących problemach w rodzinie małoletniego.

Przeprowadzono również spotkania z seniorami Dziennego Domu „ Senior - Wigor" w Górkach Sypniewo, podczas którego poruszono temat przemocy wobec osób starszych, chorych i niepełnosprawnych, w ramach programu prewencyjnego „ poMOC, a nie przeMOC".

Ponadto podczas festynów i pikników rodzinnych, organizowanych na terenie Gminy Piątnica, przekazano materiały informacyjne, dotyczące szeroko rozumianego bezpieczeństwa oraz przemocy domowej.

IV. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży podejmowało inicjatywy dotyczące terenu Powiatu Łomżyńskiego, w tym także Gminy Piątnica.

W ramach realizacji celu: Wspieranie rodzin przeżywających trudności opiekuńczo - wychowawcze oraz wzrost poziomu zaspokojenia potrzeb dzieci i ich rodzin.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży informuje, iż w 2025 r. prowadziło bezpłatne poradnictwo specjalistyczne: prawne i psychologiczne.

W ramach poradnictwa psychologicznego udzielane były porady odnośnie problemów rodzinnych, małżeńskich, problemów z dziećmi i młodzieżą, przemocy w domu.

Zakres poradnictwa prawnego obejmował: prawo pracy, prawo cywilne, prawo gospodarcze, prawo karne, prawo administracyjne.

Z ogólnej liczby 185 godzin konsultacji i porad udzielonych przez psychologa mieszkańcy Gminy Piątnica skorzystali z 29

Z ogólnej liczby 60 godzin konsultacji i porad udzielonych przez prawnika mieszkańcy Gminy Piątnica skorzystali z 11

Ponadto informujemy, że w 2025 roku na terenie Gminy Piątnica funkcjonowało **9 rodzin zastępczych. Sześcioro dzieci z terenu Państwa Gminy zostało skierowanych i przebywało w rodzinnej pieczy zastępczej.**

V. Realizowane zadania przez Gminny Ośrodek Kultury w Piątnicy

Gminny Ośrodek Kultury w Piątnicy w 2025 roku realizował zadania zgodnie z planem pracy instytucji kultury. Wydarzenia kulturalne, zajęcia pozalekcyjne, mogące wpisywać się w działania Programu propagujące aktywny styl życia, wolny od różnorakiego udziału używek, skierowane do różnych grup, w tym do rodzin z terenu gminy oraz osób ze środowisk zagrożonych patologią i wykluczeniem społecznym, czy ekonomicznym, m.in.:

1. Cykliczne zajęcia teatralne, wokalne, plastyczne, cyfrowe oraz świetlicowe w GOK Piątnica oraz Świetlicach Wiejskich w Murawach i Drozdowie dla dzieci oraz osób dorosłych.
2. Wydarzenia kulturalne: koncerty, recitale, kabarety, spektakle teatralne, spotkania autorskie i okolicznościowe, wystawy pokonkursowe.
3. Spotkania profilaktyczno - kulturowe dla seniorów w ramach projektów realizowanych przez partnerów zewnętrznych w GOK Piątnica.
4. Warsztaty plastyczne i kulinarne realizowane zarówno dla dzieci, dorosłych, jak i całych rodzin.
5. Konkursy (plastyczne, wokalne, recytatorskie i inne) dla dzieci.

6. Działalność turystyczna i rozrywkowo-wypoczynkowa:
   - Akcja Zimowa „FERIADA'2025" oraz „LATO z GOK-iem" - liczne wyjazdy oraz animacje i zajęcia świetlicowe dla dzieci oraz całych rodzin;
   - wycieczki turystyczne dla dzieci i kulturowe dla dorosłych;
   - wycieczki krajoznawczo - poznawcze po okolicy oraz zabawy rekreacyjno - sportowe;
   - spotkania okolicznościowe (wigilijne, wielkanocne, z okazji Dnia Kobiet, Matki, Ojca, Andrzejkowe itp.).
7. Realizowano także szereg wydarzeń plenerowych z animacjami i atrakcjami dla dzieci oraz całych rodzin m.in. Dzień Dziecka, Rodziny, Ojca w Murawach i Drozdowie; „Pożegnanie Wakacji" w Drozdowie; Dzień Ziemniaka pt. „Bulwa" w Świetlicy Wiejskiej w Murawach.
8. Zrealizowano również dwa projekty kulturowe adresowane do młodzieży i osób dorosłych, seniorów i osób z niepełnosprawnościami:
   - **„Spotkanie u Lutosławskich"** - kluczowym elementem projektu było wystawienie przez młodzież spektaklu teatralnego ukazującego scenki z życia rodziny Lutosławskich, będącego efektem przeprowadzonych warsztatów pisania scenariusza oraz teatralnych. Spektakl wystawiono w GOK Piątnica oraz Świetlicy Wiejskiej w Drozdowie, gdzie zaprezentowana została także wystawa zdjęć ukazująca poszczególne etapy pracy twórczej młodzieży.
   Partnerami projektu było Koło Gospodyń Wiejskich Niewodowianki z Doliny Narwi, Muzeum Przyrody - Dwór Lutosławskich w Drozdowie, OSP Drozdowo.
   - **„Podróże po kulturze – szlakiem stolic"** - wielopłaszczyznowy projekt, w ramach którego odbyły się trzy tematyczne wyjazdy do miejsc oferujących wydarzenia kulturalne prezentowane na najwyższym poziomie artystycznym, teatrów, muzeów oraz miejsc o wysokim znaczeniu historycznym i narodowym, powiązanych z historycznymi i ówczesnymi stolicami: „Podlaskie Inspiracje" (Supraśl - Białystok); „Polski Rzym - kultura, historia, legenda" (Wieliczka, Kraków, Chęciny); „Śladem dawnych stolic" (Golub-Dobrzyń, Toruń-Biskupin - Gniezno) oraz Międzypokoleniowe Warsztaty Tańców Narodowych. Projekt zakończyło spotkanie finałowe dla wszystkich zainteresowanych z koncertem zespołu Zarażeni Folkiem, z prezentacją układów tanecznych poloneza i krakowiaka projektowych grup warsztatowych oraz z układami tanecznymi i wokalnymi prezentacjami Projektu Artystycznego MEANDRY, a także z prezentacją wokalistów z Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowym Cydzynie.
   Partnerami projektu był Ośrodek Pomocy Społecznej w Piątnicy - Dzienny Dom Senior Vigor w Górkach Sypniewo oraz Warsztat Terapii Zajęciowej w Nowym Cydzynie.

We wszystkich wydarzeniach odbywających się w różnych miejscach Gminy Piątnica, uczestniczyć mogli wszyscy chętni mieszkańcy z terenu Gminy Piątnica (dzieci, młodzież, dorośli, całe rodziny oraz seniorzy i osoby z niepełnosprawnościami).

Wydarzenia realizowano głównie ze środków własnych GOK Piątnica, a także z wpłat własnych rodziców dzieci, bądź osób dorosłych uczestniczących w poszczególnych wydarzeniach. Uzyskanego także dofinansowanie w kwocie 87.000,00 zł z funduszy Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz Narodowego Centrum Kultury na

realizację projektów kulturowych adresowanych do młodzieży, dorosłych i osób niepełnosprawnych.

VI. Realizowane zadania przez Szkołę Podstawową im. Rodziny Lutosławskich w Drozdowie

Cel szczegółowy 1.

Zapewnienie pomocy, wsparcia oraz ochrony osobom doświadczającym przemocy domowej oraz oddziaływanie wobec osób stosujących przemoc

Szkoła Podstawowa im. Rodziny Lutosławskich w Drozdowie realizowała działania polegające na upowszechnianiu informacji o instytucjach świadczących pomoc osobom dotkniętym przemocą domową poprzez umieszczanie wykazów z danymi kontaktowymi na terenie szkoły oraz na stronie internetowej. Prowadzono współpracę z instytucjami działającymi na terenie gminy, w szczególności z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminnym Ośrodkiem Kultury oraz Policją, w celu przeciwdziałania przemocy domowej i zapewnienia wsparcia osobom potrzebującym pomocy.

Łącznie zrealizowano 2 działania.

Cel szczegółowy 2.

Profilaktyka i edukacja społeczności lokalnej w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej

W ramach realizacji celu prowadzono zajęcia edukacyjne dla uczniów dotyczące radzenia sobie z agresją i przemocą, realizowane podczas godzin wychowawczych oraz zajęć specjalistycznych. Szkoła organizowała i uczestniczyła w kampaniach informacyjnych, w tym w Ogólnopolskiej Kampanii „Dzieciństwo bez przemocy". Prowadzono działania edukacyjne skierowane do rodziców poprzez zebrania, konsultacje indywidualne oraz upowszechnianie informacji o dostępnych formach pomocy. Wspierano uczniów w rozwijaniu pozytywnych form spędzania czasu wolnego poprzez zajęcia sportowe, wycieczki oraz udział w programach profilaktycznych. Realizowano również stałą współpracę z instytucjami wspierającymi rodzinę w zakresie działań profilaktycznych i edukacyjnych.

Łącznie zrealizowano 5 działań.

Cel szczegółowy 3.

Podnoszenie kompetencji osób realizujących zadania związane z przeciwdziałaniem przemocy domowej

Szkoła podejmowała działania mające na celu podnoszenie kompetencji kadry pedagogicznej poprzez udział w szkoleniach dotyczących m.in. Standardów Ochrony Małoletnich.

Zapewniono również pracownikom dostęp do materiałów edukacyjnych i specjalistycznej literatury z zakresu przeciwdziałania przemocy, co przyczyniło się do zwiększenia skuteczności działań profilaktycznych i wychowawczych.

Łącznie zrealizowano 2 działania.

VII. Realizowane zadania przez Szkołę Podstawową im. Zesłańców Sybiru w Olszynach

Cel szczegółowy 1.

Wsparcie rodzin przeżywających trudności opiekuńczo - wychowawcze oraz wzrost poziomu zaspokajania potrzeb dzieci i ich rodzin

Szkoła Podstawowa im. Zesłańców Sybiru w Olszynach realizowała działania mające na celu wsparcie uczniów i ich rodzin poprzez objęcie uczniów pomocą psychologiczno - pedagogiczną. Pomoc ta obejmowała zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno - kompensacyjne, logopedyczne, dydaktyczno - wyrównawcze, a także indywidualne kontakty z rodzicami oraz współpracę z poradnią psychologiczno - pedagogiczną.

Prowadzono również działania edukacyjne mające na celu zapoznanie uczniów z prawami dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka, prawami i obowiązkami ucznia oraz informowanie uczniów o możliwościach uzyskania pomocy w sytuacjach trudnych.

Działania realizowane były na bieżąco przez pedagoga specjalnego, wychowawców klas oraz dyrektora szkoły i objęły 100% uczniów wymagających wsparcia oraz 100% uczniów oddziału przedszkolnego i klas I - VIII.

Łącznie zrealizowano 2 działania.

Cel szczegółowy 2.

Ograniczenie sytuacji kryzysowych i negatywnych skutków z nich wynikających występujących w rodzinach

W ramach realizacji celu prowadzono działania polegające na wczesnym rozpoznawaniu trudności wychowawczych i edukacyjnych uczniów oraz współpracy z poradnią psychologiczno - pedagogiczną i specjalistami. Wsparciem objęto uczniów wymagających pomocy oraz ich rodziców.

Realizowano zajęcia z zakresu wychowania emocjonalnego, rozwijania empatii, asertywności oraz umiejętności współpracy w grupie w formie godzin wychowawczych, warsztatów i pogadanek, obejmujących 100% uczniów.

W październiku 2025 r. zorganizowano Tydzień Dobrych Relacji i Przeciwdziałania Przemocy, obejmujący uczniów klas I - III. W listopadzie 2025 r. przeprowadzono warsztaty „Pierwsza pomoc dla zdrowia psychicznego", które odbyły się w formie 3 spotkań i objęły uczniów klas I - VIII.

Podjęte działania przyczyniły się do wzrostu kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów oraz wzmocnienia systemu wsparcia.

Łącznie zrealizowano 4 działania.

Cel szczegółowy 3.

Rozwój usług i form wsparcia na rzecz pomocy dzieciom i rodzinom

Szkoła realizowała działania wspierające dzieci i rodziny poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych, realizację programów profilaktycznych oraz działania integracyjne i edukacyjne. Działania prowadzone były przez dyrektora szkoły, wychowawców, nauczycieli oraz pedagoga specjalnego.

Wsparciem objęto 100% uczniów szkoły, w tym 28 uczniów uczestniczących w „Programie dla szkół". W działania profilaktyczne zaangażowanych było również 90% rodziców oraz 80% nauczycieli.

Łącznie zrealizowano 6 działań.

VIII. Realizowane zadania przez Szkołę Podstawową w Rakowo - Boginie

Cel szczegółowy 1.

Wsparcie rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze oraz wzrost poziomu zaspokajania potrzeb dzieci i ich rodzin

Szkoła Podstawowa w Rakowo - Boginie realizowała działania mające na celu pomoc i wspieranie rodzin w rozwiązywaniu problemów wynikających m.in. z bezrobocia. Udzielano wsparcia w zakresie uzyskania pomocy materialnej, w tym dofinansowania posiłków oraz stypendiów szkolnych dla dzieci.

Działania prowadzone były w sposób ciągły, zgodnie z rozpoznanymi potrzebami środowiska szkolnego. W ramach wsparcia z funduszu obiadów skorzystało 5 uczniów.

Łącznie zrealizowano 2 działania.

Cel szczegółowy 2.

Ograniczenie sytuacji kryzysowych i negatywnych skutków z nich wynikających występujących w rodzinach

W ramach realizacji celu szkoła organizowała działania o charakterze profilaktycznym i edukacyjnym w zakresie przeciwdziałania przemocy. Zrealizowano 4 inicjatywy szkolne o charakterze kampanii lokalnych, obejmujące łącznie 49 uczniów. W ich ramach przeprowadzono 2 konkursy czytelnicze oraz 3 konkursy plastyczne promujące właściwe postawy społeczne.

Ponadto prowadzono stały monitoring sytuacji dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze. W ramach tych działań objęto wsparciem i obserwacją 49 uczniów. Łącznie podjęto 6 działań monitorujących i wspierających.

Łącznie zrealizowano 6 działań.

Cel szczegółowy 3.

Rozwój usług i form wsparcia na rzecz pomocy dzieciom i rodzinom

Szkoła prowadziła działalność profilaktyczną w ramach realizacji programów skierowanych do dzieci, młodzieży oraz ich rodziców i opiekunów. Działania obejmowały 6 inicjatyw profilaktycznych realizowanych w sposób ciągły w roku sprawozdawczym. Programami profilaktycznymi objęto 85 uczniów.

Łącznie zrealizowano 6 działań.

IX. Realizowane zadania przez Szkołę Podstawową im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Dobrzyjałowie

Cel szczegółowy 1.

Wsparcie rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze oraz wzrost poziomu zaspokajania potrzeb dzieci i ich rodzin

Szkoła realizowała działania wychowawcze i edukacyjne wzmacniające funkcję wychowawczą rodziny, kształtujące postawy społeczne oraz rozwijające kompetencje emocjonalne uczniów. Prowadzono zajęcia dotyczące praw dziecka, komunikacji, rozwiązywania konfliktów, zdrowia psychicznego i promocji zdrowego stylu życia.

Łącznie zrealizowano 7 działań z obszarów działań edukacyjno - wychowawczych.

Cel szczegółowy 2.

Ograniczenie sytuacji kryzysowych i negatywnych skutków z nich wynikających występujących w rodzinach

Szkoła realizowała programy profilaktyczne, projekty edukacyjne, kampanie społeczne oraz działania przeciwdziałające przemocy. Organizowano konkursy, spotkania z przedstawicielami instytucji oraz działania integracyjne. Uczniowie objęci byli również wsparciem materialnym (dożywianie, stypendia). Działaniami objęto 100% uczniów szkoły.

Łącznie zrealizowano 18 działań profilaktycznych i wspierających.

Cel szczegółowy 3.

Rozwój usług i form wsparcia na rzecz pomocy dzieciom i rodzinom

Szkoła prowadziła konsultacje dla uczniów i rodziców, organizowała szkolenia profilaktyczne oraz współpracowała z instytucjami wspierającymi rodzinę (OPS, PPP, służby i instytucje samorządowe).

Łącznie zrealizowano 9 działań w zakresie współpracy i wsparcia rodzin.

X. Realizowane zadania przez Szkołę Podstawową im. Ofiar Katynia w Jeziorku

Cel szczegółowy 1.

Wsparcie rodzin przeżywających trudności opiekuńczo - wychowawcze oraz wzrost poziomu zaspokajania potrzeb dzieci i ich rodzin

W ramach realizacji celu prowadzono działania informacyjno - edukacyjne skierowane do rodziców oraz uczniów. Zrealizowano 14 modułów informacyjno - szkoleniowych dla rodziców dotyczących m.in. bezpieczeństwa w Internecie, przeciwdziałania przemocy rówieśniczej, uzależnień, zagrożeń cyfrowych oraz wspierania rozwoju dziecka.

Uczniowie objęci byli wsparciem psychologiczno - pedagogicznym. Psycholog szkolny przeprowadził 264 rozmowy z uczniami oraz 25 rozmów z rodzicami, natomiast pedagog szkolny przeprowadził 16 rozmów z uczniami. Pedagog specjalny przeprowadził 56 rozmów z uczniami oraz 67 rozmów z rodzicami, udzielając wsparcia w zakresie problemów emocjonalnych, wychowawczych i edukacyjnych.

Ponadto psycholog szkolny przeprowadził 28 zajęć profilaktycznych, pedagog szkolny 1 zajęcia, a pedagog specjalny 39 zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne, dotyczących m.in. empatii, relacji rówieśniczych, radzenia sobie z emocjami oraz przeciwdziałania przemocy. Podjęte działania przyczyniły się do wzmocnienia wsparcia

uczniów i ich rodzin oraz poprawy funkcjonowania uczniów w sferze emocjonalnej, społecznej i edukacyjnej.

Łącznie zrealizowano 17 działań wspierających, profilaktycznych i edukacyjnych.

Cel szczegółowy 2.

Ograniczenie sytuacji kryzysowych i negatywnych skutków z nich wynikających występujących w rodzinach

W ramach realizacji celu szkoła organizowała działania integracyjne i profilaktyczne z udziałem uczniów oraz rodziców, mające na celu wzmacnianie relacji społecznych i zapobieganie sytuacjom kryzysowym. Zorganizowano 12 imprez szkolnych, w tym m.in. Dzień Rodziny, zakończenie roku szkolnego, akcje charytatywne oraz uroczystości o charakterze patriotycznym i integracyjnym. Uczniowie uczestniczyli także w 3 wydarzeniach pozaszkolnych promujących wartości społeczne i patriotyczne.

Realizowano również 13 programów profilaktycznych dotyczących promocji zdrowia, bezpieczeństwa, przeciwdziałania uzależnieniom oraz przemocy. W ramach pracy wychowawczej przeprowadzono łącznie 21 tematów zajęć wychowawczych dotyczących m.in. radzenia sobie z emocjami, agresją, stresem oraz budowania właściwych relacji rówieśniczych.

Specjaliści szkolni przeprowadzili także 34 zajęcia profilaktyczne i wspierające rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów.

Podjęte działania przyczyniły się do poprawy funkcjonowania uczniów oraz wzmocnienia wsparcia uczniów i ich rodzin.

Łącznie zrealizowano 83 działania.

Cel szczegółowy 3.

Rozwój usług i form wsparcia na rzecz pomocy dzieciom i rodzicom

Szkoła Podstawowa w Jeziorku realizowała działania mające na celu rozwój wsparcia dla uczniów i ich rodzin poprzez publikację 16 artykułów profilaktycznych i informacyjnych na stronie internetowej szkoły oraz w mediach społecznościowych. Szkoła współpracowała z 14 instytucjami wspierającymi dzieci i rodziny, realizując 5 wspólnych inicjatyw profilaktycznych i pomocowych. Nauczyciele uczestniczyli w 11 szkoleniach podnoszących kompetencje wychowawcze i profilaktyczne. Ponadto udostępniono 2 kontakty do instytucji pomocowych dla uczniów i rodziców. Podjęte działania przyczyniły się do zwiększenia dostępności wsparcia oraz wzmocnienia współpracy szkoły z instytucjami pomocowymi.

Łącznie zrealizowano 48 działań.

XI. Realizowane zadania przez Szkołę Podstawową w Kisielnicy

Cel szczegółowy 1.

Wsparcie rodzin przeżywających trudności opiekuńczo - wychowawcze oraz wzrost poziomu zaspokojenia potrzeb dzieci i ich rodzin

Szkoła Podstawowa w Kisielnicy realizowała działania mające na celu wsparcie uczniów i ich rodzin poprzez zapewnienie pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz bieżącą współpracę z rodzicami. Prowadzono konsultacje indywidualne z rodzicami i uczniami oraz udzielano wsparcia wychowawczego i specjalistycznego zgodnie z potrzebami.

Uczniowie objęci byli pomocą w formie zajęć specjalistycznych, w tym zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, dydaktyczno - wyrównawczych oraz zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne. Podejmowano działania wychowawcze i mediacyjne w sytuacjach konfliktów rówieśniczych. Szkoła realizowała również działania profilaktyczne, w tym udział w Tygodniu Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej, Ogólnopolskiej Kampanii „Dzieciństwo bez Przemocy" oraz organizację Dnia Życzliwości i Pozdrowień. Ponadto przygotowano gazetki tematyczne o charakterze profilaktycznym i edukacyjnym, obejmujące zagadnienia związane z emocjami, tolerancją, przeciwdziałaniem przemocy oraz bezpieczeństwem.

Podjęte działania przyczyniły się do poprawy funkcjonowania uczniów w sferze edukacyjnej, emocjonalnej i społecznej oraz wzmocnienia współpracy szkoły z rodziną.

Łącznie zrealizowano 7 działań.

Cel szczegółowy 2.

Ograniczenie sytuacji kryzysowych i negatywnych skutków z nich wynikających występujących w rodzinach

W ramach realizacji celu prowadzono systematyczny monitoring frekwencji uczniów, ich postępów edukacyjnych oraz funkcjonowania społecznego. Na bieżąco prowadzono konsultacje z rodzicami oraz udzielano wsparcia psychologiczno - pedagogicznego uczniom wymagającym pomocy.

Realizowano działania profilaktyczne i integracyjne w klasach, ukierunkowane na rozwijanie kompetencji społecznych, umiejętności współpracy w grupie oraz przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Przeprowadzono również warsztaty dla uczniów klas VI–VIII pt. „Jak wspierać innych w trudnych chwilach", obejmujące tematykę wsparcia rówieśniczego oraz profilaktyki depresji. Działania te przyczyniły się do poprawy relacji rówieśniczych, wzrostu kompetencji emocjonalno - społecznych uczniów oraz ograniczenia sytuacji problemowych.

Łącznie zrealizowano 5 działań.

Cel szczegółowy 3.

Rozwój usług i form wsparcia na rzecz pomocy dzieciom i rodzinom

Szkoła zapewniała uczniom możliwość udziału w zajęciach integracyjnych i terapeutycznych oraz udzielała wsparcia psychologiczno-pedagogicznego zgodnie z indywidualnymi potrzebami uczniów.

W listopadzie 2025 r. zorganizowano szkolenie dla rodziców dotyczące higieny cyfrowej oraz wspierania dzieci w bezpiecznym korzystaniu z technologii informacyjno - komunikacyjnych. Szkoła współpracowała również z instytucjami i organizacjami wspierającymi rodzinę, realizując działania profilaktyczne i wychowawcze. Podjęte działania przyczyniły się do wzmocnienia systemu wsparcia uczniów i ich rodzin oraz zwiększenia świadomości w zakresie zdrowia psychicznego i bezpieczeństwa.

Łącznie zrealizowano 3 działania.

XII. Realizowane zadania Zespołu Szkolno – Przedszkolnego Szkoły Podstawowej im. Mjr. Władysława Raginisa w Piątnicy

Cel szczegółowy 1.

Wsparcie rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze oraz wzrost poziomu zaspokajania potrzeb dzieci i ich rodzin

W ramach realizacji celu szkoła zapewniała uczniom pomoc psychologiczno - pedagogiczną oraz wsparcie specjalistyczne dostosowane do indywidualnych potrzeb. Pomocą objęto ok. 236 uczniów. Uczniowie uczestniczyli w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, dydaktyczno - wyrównawczych, rewalidacyjnych, zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne oraz zajęciach integracji sensorycznej. Prowadzono również indywidualne konsultacje dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

W ramach wsparcia przeprowadzono 843 konsultacje z uczniami, 375 konsultacji z rodzicami oraz 546 konsultacji z nauczycielami, co łącznie stanowi 1764 konsultacje specjalistyczne.

Ponadto realizowano warsztaty, zajęcia edukacyjne oraz działania profilaktyczne wzmacniające współpracę szkoły z rodziną.

Łącznie zrealizowano 35 działań wspierających oraz przeprowadzono 1764 konsultacje specjalistyczne.

Cel szczegółowy 2.

Ograniczenie sytuacji kryzysowych i negatywnych skutków z nich wynikających występujących w rodzinach

Szkoła realizowała działania profilaktyczne i edukacyjne mające na celu przeciwdziałanie przemocy, uzależnieniom oraz wzmacnianie kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów. Organizowano programy profilaktyczne, kampanie społeczne, warsztaty oraz zajęcia wychowawcze. Realizowano m.in. program „Przyjaciele Zippiego", „Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej", „Stop Przemocy", „Tydzień Kulturalnej Komunikacji" oraz programy prozdrowotne, takie jak „Trzymaj Formę", „Czyste Powietrze Wokół Nas", „Bieg po zdrowie" i inne działania profilaktyczne. Podejmowane działania przyczyniły się do poprawy bezpieczeństwa uczniów, wzmocnienia relacji społecznych oraz zwiększenia świadomości w zakresie radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

Łącznie zrealizowano 38 działań profilaktycznych i edukacyjnych.

Cel szczegółowy 3.

Rozwój usług i form wsparcia na rzecz pomocy dzieciom i rodzinom

W ramach realizacji celu szkoła rozwijała współpracę z instytucjami wspierającymi dzieci rodziny, w tym z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, sądem oraz kuratorami. Realizowano kampanie profilaktyczne oraz działania pomocowe, w tym akcje charytatywne wspierające uczniów i ich rodziny. Działania te przyczyniły się do zwiększenia dostępności wsparcia oraz wzmocnienia systemu pomocy rodzinie.

Łącznie zrealizowano 9 działań w zakresie rozwoju usług i współpracy instytucjonalnej.

3. Środki finansowe ujęte w budżecie na realizację zadań zawartych w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Środki finansowe ujęte w budżecie na realizację zadań zawartych w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej zabezpieczyły przewidywane potrzeby w 2025 r. Wydatkowano łącznie kwotę **40 934,78 zł**, z przeznaczeniem na sfinansowanie kosztów pobytu **11** dzieci w pieczy zastępczej. Opłaty ponoszone były na podstawie not księgowych wystawianych przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży.

Tabela 1. Wysokość środków finansowych na realizację zadań wynikających z ustawy od początku jej funkcjonowania:

Lp.	Rok	Plan (w zł)	Wykonanie (w zł)
1.	2012	0,00	0,00
2.	2013	4 000	3 614,29
3.	2014	13 800	13 778,29
4.	2015	33 000	24 709,44
5.	2016	12 500	853,33
6.	2017	9 000	3 587,59
7.	2018	3 000	2 370,32
8.	2019	5238	5 237,06
9.	2020	29170	29 169,83
10.	2021	41210	41 209,09
11.	2022	48 000	47 952,08
12.	2023	29 548	29 031,47
13.	2024	18 710	18 706,73
14.	2025	42 000	40 934,78

Sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 176 ust. 6.

Ośrodek realizował powyższe zadanie sporządzając sprawozdanie z zakresu wspierania rodziny za rok 2025 i przesyłając je właściwemu wojewodzie, z wykorzystaniem Centralnej Aplikacji Statystycznej.

4. Potrzeby związane z realizacją zadań wykonywanych z zakresu wspierania rodziny w roku 2025.

1. Kontynuacja zatrudnienia asystenta rodziny – możliwość otrzymania dotacji celowej z budżetu państwa.
2. Podnoszenie kwalifikacji asystenta rodziny.
3. Podnoszenie kwalifikacji pracowników zajmujących się pracą z rodziną poprzez udział w szkoleniach i innych formach kształcenia.
4. Zapewnienie środków na współfinansowanie pobytu dzieci w rodzinach zastępczych, placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

W celu osiągnięcia zamierzonych celów, konieczne jest dalsze współdziałanie osób i jednostek organizacyjnych na terenie gminy działających na rzecz rodziny i dzieci, bowiem wyłącznie praca zespołowa stanowić będzie pełne i kompleksowe wsparcie.

WÓJT
mgr Krzysztof Kszard Kozicki

Sporządziła:
Monika Chaberek
Kierownik
Ośrodka Pomocy Społecznej w Piątnicy

Piątnica Poduchowna, dnia 24.02.2025 r.