

28.0002.LI.2023

URZĄD GMINY PIĄTNICA - wpłynęło:
04/04/2023 13:30

DK.5621.2023



Rg 04.04.2023r.
H. Głowacki

Stępiński
11.04.2023 J. K. Wł.



Gmina Piątnica

**Sprawozdanie
z realizacji „Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy
w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2020-2023”
za 2022 rok**

Piątnica Poduchowna, dnia 04 kwietnia 2023r.

Spis treści

ROZDZIAŁ I. Wstęp

1. Podstawy prawne przeciwdziałania zjawisku przemocy w rodzinie
2. Wprowadzenie
3. Adresaci Programu
4. Miejsce realizacji Programu
5. Realizatorzy Programu i czas realizacji

ROZDZIAŁ II. Część programowa

1. Opis problemu
2. Założenia Programowe
3. Kierunki i cele Programu
4. Beneficjenci Programu
5. Cel główny Programu
6. Cele strategiczne, adresaci, cele operacyjne, realizatorzy i wskaźniki osiągnięcia celu, termin realizacji celu strategicznego

ROZDZIAŁ III. Część diagnostyczna

1. Zasoby instytucjonalne
2. Potrzeby w sferze przeciwdziałania przemocy w rodzinie
3. Monitorowanie sprawozdawczości i środki finansowe na realizację Programu

ROZDZIAŁ I. WSTĘP

Celem strategicznym Programu jest przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, ochrona ofiar przemocy w rodzinie oraz zwiększenie dostępności i skuteczności profesjonalnej pomocy.

Program określa szczegółowe zadania do realizowania, ukierunkowane na: rozwój systemu przeciwdziałania przemocy oraz współpracy międzyinstytucjonalnej, zapewnienie dostępności pomocy osobom i rodzinom dotkniętym problemem przemocy domowej, kształtowanie świadomości społecznej w zakresie zjawiska przemocy w rodzinie, doskonalenie kadr zajmujących się diagnozowaniem i pomocą osobom dotkniętym tym problemem oraz edukację i profilaktykę mieszkańców gminy Piątnica.

Opracowanie Programu poprzedzone zostało diagnozą zjawiska przemocy na terenie Gminy Piątnica.

Program Przeciwdziałania Przemocy Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Gminie Piątnica ma charakter długofalowy. Działania obejmują lata 2020-2023.

1. PODSTAWY PRAWNE PRZECIWDZIAŁANIU ZJAWISKU PRZEMOCY W RODZINIE

Podstawowym dokumentem regulującym działania w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie jest ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249). Definiuje ona pojęcie przemocy w rodzinie, określa zadania organów administracji rządowej i jednostek samorządu terytorialnego w zakresie przeciwdziałania przemocy. Określa zasady postępowania wobec osób doznających przemocy oraz wobec jej sprawców.

Ustawa określa zadania poszczególnych organów. Do zadań obowiązkowych należy: tworzenie gminnego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie, w tym: opracowanie i realizacja gminnego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie; prowadzenie poradnictwa i interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w szczególności poprzez działania edukacyjne służące wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie, zapewnienie osobom dotkniętym przemocą w rodzinie miejsc w ośrodkach wsparcia; tworzenie zespołów interdyscyplinarnych.

Pozostałe akty prawne działające na rzecz ofiar i sprawców przemocy to:

1. ustawa z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. 2023, poz. 40) ,

2. ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (tj. Dz. U. 2021, poz. 2268 ze zm.),
3. ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tj. Dz.U. 2023, poz.165 ze zm.),
4. Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomani dla Gminy Piątница na lata 2023-2025,
5. Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na rok 2022 (Dz. Urz. M.P. 2021, poz. 1204).

2. WPROWADZENIE

Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie ma na celu zwiększenie skuteczności działań Gminy Piątница polegających na przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy definiuje przemoc w rodzinie jako jednorazowe lub powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste członków rodziny, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą. Na zjawisko przemocy w rodzinie można patrzeć z różnych punktów widzenia, przyjmując perspektywę indywidualną, systemową lub społeczną. Perspektywa indywidualna, to spojrzenie przez pryzmat osoby doświadczającej przemocy lub przez pryzmat sprawcy. Perspektywa systemowa to ukazanie możliwych form wsparcia dla osób uwikłanych w przemoc oraz opis metod wsparcia. Perspektywa społeczna zaś, to odbiór społeczny zjawiska przemocy w rodzinie, postawy członków lokalnej społeczności wobec aktów przemocy. Przemoc jest zjawiskiem występującym powszechnie w naszym społeczeństwie i dotyczy rodzin o różnym statusie społecznym i należy ją zaklasyfikować do kategorii zachowań negatywnych i szkodliwych społecznie.

Rodzina jest najważniejszym środowiskiem w życiu człowieka: kształtuje osobowość, system wartości, światopogląd, styl i sposób życia. Ogromną rolę w prawidłowym funkcjonowaniu rodziny odgrywają relacje pomiędzy rodzicami, które powinny być oparte na miłości, wzajemnym szacunku i zrozumieniu. Jeśli występują zaburzenia w tej sferze, role wewnątrzrodzinne także ulegają zaburzeniu, w konsekwencji następuje stopniowa dezorganizacja życia rodzinnego.

Rodzina nie jest w stanie wypełniać podstawowych funkcji, łamane są zasady, a postępowanie poszczególnych jej członków staje się coraz bardziej destrukcyjne, niezgodne z normami moralnymi, społecznymi i prawnymi. Przemoc domowa stanowi często zagrożenie dla zdrowia i życia osób jej doznających. Jest źródłem lęku, rozpacz, poczucia bezsilności. Przemoc domowa może być skutkiem i przyczyną dysfunkcji w rodzinie.

Przemoc doznawana w rodzinie rodzi konsekwencje głęboko szkodliwe, ujawniające się w postaci zaburzeń emocjonalnych w bliższej lub dalszej perspektywie czasowej. Działa dysfunkcyjnie na wszystkie sfery życia rodziny.

Definicje i charakterystyka zjawiska przemocy

Mówiąc o zjawisku przemocy oraz o sposobach jej przeciwdziałania, a także pomocy ofiarom i sprawcom, należy zdefiniować najważniejsze pojęcia związanych z tym zagadnieniem. Definicja najczęściej stosowana określa przemoc domową jako: działanie lub zaniechanie dokonywane w ramach rodziny przez jednego z jej członków przeciwko pozostałym, z wykorzystaniem istniejącej lub stworzonej przez okoliczności przewagi siły lub władzy, godzące w ich prawa lub dobra osobiste.

Przemoc w rodzinie w świetle ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, to: jednorazowe lub powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste osób najbliższych, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą.

Wokół przemocy narosło wiele mitów. Jednym z nich jest przekonanie, że jest to zjawisko marginalne, występujące wyłącznie w patologicznych środowiskach. Tymczasem według danych statystycznych przemoc w rodzinie jest zjawiskiem powszechnym i stanowi poważny problem społeczny.

Przemoc ze strony najbliższej osoby jest doświadczeniem traumatycznym, okaleczającym psychikę. Przemoc w rodzinie przybiera różne formy: od przemocy fizycznej, przez przemoc psychiczną i seksualną, po przemoc ekonomiczną. Przemoc w rodzinie rzadko jest incydem jednorazowym. Zazwyczaj ma ona charakter długotrwały i cykliczny.

PRZEMOC W RODZINIE CHARAKTERYZUJE SIĘ TYM, ŻE:

1. **JEST INTENCJONALNA.** Przemoc jest zamierzonym działaniem człowieka i ma na celu kontrolowanie i podporządkowanie ofiary.
2. **SIŁY SĄ NIERÓWNOMIERNE.** W relacji jedna ze stron ma przewagę nad drugą. Ofiara jest słabsza a sprawca silniejszy.
3. **NARUSZA PRAWA I DOBRA OSOBISTE.** Sprawca wykorzystując przewagę siły narusza podstawowe prawa ofiary (np. prawo do nietykalności fizycznej, godności, szacunku itd.).
4. **POWODUJE CIERPIENIE I BÓL.** Sprawca naraża zdrowie i życie ofiary na poważne szkody. Doświadczanie bólu i cierpienia sprawia, że ofiara ma mniejszą zdolność do samoobrony.

3. ADRESACI PROGRAMU

Program adresowany jest do rodzin i osób, które ze względu na przemoc w rodzinie wymagają wsparcia społecznego, sprawców przemocy w rodzinie, świadków przemocy w rodzinie, przedstawicieli instytucji, organizacji i służb zobowiązanych do udzielania pomocy w sytuacji przemocy w rodzinie, społeczności lokalnej.

4. MIEJSCE REALIZACJI PROGRAMU

Obszar Gminy Piątnica.

5. REALIZATORZY PROGRAMU I CZAS REALIZACJI

Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Gminie Piątnica na lata 2020 - 2023 będzie realizowany przez instytucje zobligowane do działań z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie: Zespół Interdyscyplinarny w Piątnicy, Ośrodek Pomocy Społecznej w Piątnicy, Komendę Miejską Policji w Łomży i Posterunek Policji w Piątnicy, Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Piątnicy, placówki oświatowo-wychowawcze oraz placówki nauczania i wychowywania z terenu Gminy Piątnica, Wojewódzki Szpital w Łomży, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży, Sąd Rejonowy w Łomży oraz organizacje pozarządowe.

ROZDZIAŁ II. CZĘŚĆ PROGRAMOWA

1. OPIS PROBLEMU

Skala problemu przemocy w rodzinie

Jedną z kluczowych instytucji świadczących pomoc dla rodzin z problemem przemocy w rodzinie na terenie Gminy Piątnica jest Ośrodek Pomocy Społecznej w Piątnicy (dalej: Ośrodek), oraz funkcjonujący w jego ramach Zespół Interdyscyplinarny w Piątnicy (dalej: Zespół). W pracy na rzecz rodzin doświadczających przemocy w rodzinie pracownicy Ośrodka współpracują z instytucjami i służbami takimi jak: policja, sąd, oświata.

Jak wynika z danych liczbowych Zespołu Interdyscyplinarnego w Piątnicy wpłynęło w 2020 roku 32 Niebieskie Karty, w 2021 roku wpłynęło 26 Niebieskich Kart, natomiast **2022 roku wpłynęło 36 Niebieskich Kart.**

Na podstawie wykonanej diagnozy stwierdzić można, iż w Gminie Piątnica konieczna jest realizacja następujących działań, tj.:

1. Zróżnicowane działania profilaktyczne o charakterze długofalowym. Skierowane do różnych grup wiekowych.
2. Edukowanie mieszkańców poprzez różnego rodzaju akcje: kolportaż ulotek, plakatów.
3. Informowanie o możliwych formach poszukiwania pomocy oraz funkcjonujących w tym zakresie instytucji.
4. Rozwijanie kompetencji i umiejętności kadry pracującej w zakresie nowoczesnych form pomocy i pracy z rodzinami borykającymi się z problemem przemocy. Profesjonalna pomoc pomoże zmniejszyć skutki związane z występowaniem przemocy w rodzinie na poziomie rodziny, jak i społeczności lokalnej.
5. Objęcie specjalistycznym wsparciem rodzin borykających się z problemem alkoholowym, częstą przyczyną występowania przemocy domowej.
6. Organizowanie warsztatów dla rodzin z problemem alkoholowym, podczas których mogliby uzyskać wsparcie i wzmacniać swój autorytet wychowawczy pod okiem psychologów. Przeprowadzenie lokalnej kampanii uwrażliwiającej na szkodliwość alkoholu oraz zachęcającej do ograniczenia jego nadmiernego spożywania.
7. Warsztaty psychoedukacyjne związane z poprawą relacji między uczniami, a także przeprowadzenie spotkań dydaktycznych zwiększających świadomość występowania problemu oraz możliwych sposobów poszukiwania pomocy na terenie szkoły.

2. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Program Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Gminie Piątnica na lata 2020-2023 jest dokumentem opracowanym na podstawie wytycznych Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie. Głównym założeniem jest kompleksowość i interdyscyplinarność działań ujętych w ramy sprawnie funkcjonującego systemu ukierunkowanego na wsparcie i ochronę osób doświadczających przemocy, edukację i pomoc w korygowaniu zachowań sprawców; edukację kadr instytucji zaangażowanych w przeciwdziałanie przemocy w rodzinie oraz szeroko ujętą edukację społeczeństwa.

Podstawą działań systemowych są następujące:

- 1) przemoc w rodzinie jest przestępstwem ściganym z urzędu,
- 2) najważniejsze jest bezpieczeństwo ofiary i zatrzymanie przemocy, bez tego pomoc jest zazwyczaj nieskuteczna,
- 3) za przemoc zawsze odpowiedzialny jest sprawca,
- 4) zrozumiałe są wahania i niekonsekwencje w zachowaniu i decyzjach ofiary przemocy, bowiem, jest to jeden z objawów doznawanych urazów oraz konsekwencja bycia ofiarą przemocy domowej.

Przemoc w rodzinie należy rozpatrywać z wielopłaszczyznowo, w szczególności biorąc pod uwagę poszczególne sfery życia człowieka: psychologiczną, prawną, ekonomiczną, społeczną i moralną. Z tego względu przeciwdziałanie przemocy w rodzinie wymaga kompleksowego podejścia, a przede wszystkim efektywnych działań systemowych, z zaangażowaniem wszystkich podmiotów zajmujących się bezpośrednio czy też pośrednio tym problemem.

Pojedyncza instytucja nie jest sama w stanie skutecznie rozwiązywać problemu przemocy w rodzinie. Nieodzowna jest ścisła współpraca, przepływ informacji, określenie wspólnego celu, przewidywanie skutków oraz monitorowanie efektów. Współpraca jest podstawą skuteczności w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Aby skutecznie przeciwdziałać przemocy domowej niezbędna jest kompleksowość podejmowanych działań. Efektywność zapewni długofalowy system edukacji skierowany zarówno do grup zawodowych udzielających wsparcia, podejmujących interwencje i mających kontakt z osobami doświadczającymi przemocy jak również edukacja społeczna, a także zmianę obyczajów i postaw sprzyjających i usprawiedliwiających przemoc w rodzinie.

Wzrost świadomości społecznej przyczyni się do zapobiegania przemocy, umożliwi szybsze reagowanie a także spowoduje, że sprawcy przemocy będą odczuwać brak akceptacji dla

swoich działań, co znacznie zwiększy skuteczność w jej zapobieganiu oraz łagodzeniu jej następstw.

3. KIERUNKI I CELE PROGRAMU

CELE:

1. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, ochrona ofiar przemocy w rodzinie oraz zwiększenie dostępności i skuteczności profesjonalnej pomocy. Zmniejszanie negatywnych następstw dla ofiar przemocy w rodzinie.
2. Podniesienie świadomości społecznej i promocja działań na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie w Gminie Piątnica.
3. Zapewnienie interdyscyplinarnych szkoleń dla służb zajmujących się problemem przemocy.

Program zakłada następujące kierunki działań:

1. Dążenia do opracowania pełnej diagnozy zjawiska przemocy na terenie Gminy Piątnica przez Zespół Interdyscyplinarny w Piątnicy poprzez analizę sprawozdań z instytucji świadczących pomoc w zakresie przemocy w rodzinie.
2. Budowanie systemu wsparcia dla osób uwikłanych w sytuację przemocy w rodzinie.
3. Kształtowanie właściwych postaw w społeczności lokalnej wolnych od przemocy: działania edukacyjne, działania profilaktyczne, działania informacyjne.
4. Profesjonalizacja kadr związanych z pracą w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

4. BENEFICJENCI PROGRAMU

Wszelkie cele i działania zaplanowane do realizacji w ramach niniejszego programu mają służyć poprawie sytuacji rodzin doznających przemocy, jak i ochronie rodzin zagrożonych przemocą.

Aby efektywnie zapobiegać problemowi przemocy w rodzinie i zwalczać negatywne zachowania, w tym zakresie, konieczne jest stworzenie spójnego i kompleksowego systemu pomocy osobom uwikłanym w przemoc, opartego o aktywizację i rozwój zasobów lokalnych, zwłaszcza dostępnych form pomocy oraz dostęp do specjalistów.

Program kierowany jest do ofiar przemocy w rodzinie, sprawców przemocy w rodzinie, świadków przemocy w rodzinie, przedstawicieli instytucji, organizacji i służb zobowiązanych do udzielania pomocy w sytuacji przemocy, społeczności lokalnej.

5. CEL GŁÓWNY PROGRAMU

Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, ochrona ofiar przemocy w rodzinie oraz zwiększenie dostępności i skuteczności profesjonalnej pomocy.

6. CELE STRATEGICZNE, ADRESACI, CELE OPERACYJNE, DZIAŁANIA, REALIZATORZY, WSKAŹNIKI OSIĄGNIĘCIA CELU, TERMIN REALIZACJI DZIAŁAŃ

Cel strategiczny. 1. Skuteczne i efektywne przeciwdziałanie przemocy w rodzinie poprzez wzmacnianie rozwoju systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

1) Zespół Szkolno – Przedszkolny w Piątnicy

- Współpraca z lokalnymi służbami, instytucjami i organizacjami działającymi na terenie gminy Piątnica: Zespołem Interdyscyplinarnym w Piątnicy, Komisariatem Policji w Piątnicy, Miejską Komendą Policji w Łomży, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Środowiskowym Ogniskiem Wychowawczym w Piątnicy oraz Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej Sądu Rejonowego w Łomży na rzecz ochrony przed przemocą w rodzinie, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie.
- Kontynuowanie współpracy z Komendą Miejską Policji w Łomży oraz Komisariatem Policji w Piątnicy.
- Praca pedagogów szkolnych w grupach roboczych oraz Zespole Interdyscyplinarnym skupionym wokół procedury Niebieskiej Karty.
- Udzielano pedagogicznego wsparcia dzieciom i młodzieży, u której istnieje podejrzenie występowania przemocy w rodzinie (częste rozmowy wspierające, kontrola zachowania i postępów w nauce, wywiady wśród nauczycieli, obserwacja ucznia w środowisku szkolnym).
- Prowadzono konsultacje z kuratorami sądowymi, pracownikami socjalnymi, asystentami rodziny i policją.
- Wzbogacenie oferty zajęć dydaktycznych, w tym zajęć skierowanych na szeroko pojętą profilaktykę i bezpieczeństwo:

2) Szkoła Podstawowa w Jeziorku

Cel operacyjny 1.1 Rozwój systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

- 1.1.1. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów za pomocą rozmów wychowawcy z uczniami i ich rodzicami.
- 1.1.2. Upowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielenia pomocy osobom zagrożonym lub dotkniętym przemocą.

Cel operacyjny 1.2 Współpraca międzyresortowa na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

- 1.2.1. Współpraca szkoły z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Piątnicy, Policją, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Łomży – instytucjami zaangażowanymi w przeciwdziałanie przemocy w rodzinie i zapobieganie jej skutkom.

Cel operacyjny 1.3 Diagnozowanie i monitorowanie zjawiska przemocy na terenie gminy Piątnica.

- 1.3.1. Przeprowadzenie ogólnoszkolnego badania poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole.
- 1.3.2. Przeanalizowanie na zebraniu rady pedagogicznej, o charakterze wychowawczym, zdarzeń związanych z aktami przemocy, agresją i innymi zachowaniami wykraczającymi poza przyjęte w szkole normy zachowań.

3) Szkoła Podstawowa w Kisielnicy

- Diagnozowano sytuację rodzinną uczniów, prowadzono rozmowy indywidualne. Wszyscy pracownicy szkoły zwracają uwagę i reagują na niewłaściwe postawy i zachowania zgodnie z przyjętymi procedurami.

4) Szkoła Podstawowa w Olszynie

- Współpraca lokalnymi służbami, instytucjami i organizacjami działającymi na terenie Gminy Piątnica i powiatu Łomżyńskiego.
- Współpraca Dyrektora szkoły w grupach roboczych oraz Zespołem Interdyscyplinarnym w Piątnicy zgodnie z procedurą Niebieskiej Karty.
- Rozpowszechnienie materiałów edukacyjnych (broszur, ulotek itp.) dotyczące zjawiska przemocy w rodzinie wśród uczniów i rodziców.

- Wychowawcy i nauczyciele na bieżąco udzielali pomocy dzieciom i młodzieży w sytuacjach trudnych wychowawczo m.in. w przypadkach przemocy rówieśniczej, agresji, konfliktów rówieśniczych.

5) Szkoła Podstawowa w Rakowie – Boginiach

- Promowano i wzmacniano działań w szkole oraz świetlicy w celu zmniejszenia agresji i przemocy.
- Wdrażano prawidłowe zachowania i postawy wśród dzieci i młodzieży.

6) Szkoła Podstawowa w Dobrzyjałowie

Cel operacyjny 1.3. Diagnozowanie i monitorowanie zjawiska przemocy na terenie Szkoły Podstawowej w Dobrzyjałowie

- Na podstawie obserwacji nauczycieli, ankiet, rozmów, nie stwierdzam w 2022 r. poważnych zjawisk związanych z przemocą w rodzinie. Jeden uczeń ze względu na konflikty rodziców spowodowane nadużywaniem alkoholu, przebywa w rodzinie zastępczej.

7) Szkoła Podstawowa w Drozdowie

Cel operacyjny 1.1. Rozwój systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

- 1.1.1. Podejmowanie działań w środowisku zagrożonym przemocą w rodzinie mających na celu przeciwdziałanie temu zjawisku – Rozmowa wychowawcy z rodzicem, diagnozowanie poczucia bezpieczeństwa dzieci w szkole, stała obserwacja zachowania dziecka z rodziny zagrożonej przemocą, wspieranie i wskazywanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i problemowych.
- 1.1.2. Upowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielenia pomocy w środowisku lokalnym – wywieszenie w widocznym miejscu na korytarzu szkolnym i w pokoju nauczycielskim wykazu instytucji udzielających pomocy, z danymi kontaktowymi.

Cel operacyjny 1.2 Współpraca międzyresortowa na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie

- 1.2.1. Współpraca między instytucjami zaangażowanymi w przeciwdziałanie przemocy w rodzinie i zapobieganie jej skutkom – współpraca z OPS

w Piątnicy, Policją i Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Łomży – pogadanki dla rodziców, spotkania warsztatowe dla uczniów, udział w konkursach.

- 1.2.2. Wspólne szkolenia, konferencje, forum – szkolenie rady pedagogicznej w zakresie programu rekomendowanego Debata, Archipelag Skarbów.

Cel operacyjny 1.3 Diagnozowanie i monitorowanie zjawiska przemocy na terenie gminy Piątnica

- 1.3.1. Zbieranie danych statystycznych z instytucji działających w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie w gminie Piątnica przez zespół Interdyscyplinarny w Piątnicy w celu diagnozowania skali zjawiska i monitorowania zmian – informacja Zespołu Interdyscyplinarnego nt. Niebieskiej Karty.

8) Komenda Miejska Policji w Łomży

- Dzielnicy Gminy Piątnica realizowali procedurę „Niebieskie Karty” w rodzinach dotkniętych przemocą poprzez czynne uczestnictwo w posiedzeniach grup roboczych, natomiast Kierownik Posterunku Policji w Piątnicy był członkiem Zespołu Interdyscyplinarnego.
- W ramach spotkań z kadrą pedagogiczną szkół przypomniano o obowiązku właściwego reagowania na każdy przypadek podejrzenia stosowania przemocy wobec ucznia oraz innych sytuacji, mogących świadczyć o występujących problemach w rodzinie małoletniego.

9) Zespół Interdyscyplinarny w Piątnicy

- Powołany w celu rozwiązywania problemu przemocy. W skład zespołu wchodzi: Ośrodek Pomocy Społecznej, Kierownik Posterunku Policji w Piątnicy, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Oświata, Służba Zdrowia, Kuratorska Służba Sądowa, Organizacje Pozarządowe.

10) Sąd Rejonowy w Łomży I Zespół Kuratorskiej Służbowej Sadowej

- Kuratorzy podejmują taktowne działania w ramach prowadzonych dozorów i nadzorów.
- Udział w cyklicznie odbywających się spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnym i grupach roboczych.

- Podejmowanie działań diagnostycznych, informacyjnych, pouczających, dyscyplinujących, mobilizujących i profilaktycznych wobec uczestników postępowań.
- Nadzorowanie środowisk zagrożonych przemocą w rodzinie, w których występuje zjawisko alkoholizmu, niewydolności opiekuńczo- wychowawczej i demoralizacji, w oparciu o orzeczenie wydane przez Sąd.
- Zawiadomienie instytucji zajmujących się zjawiskiem przemocy: Policji Prokuratura, Sąd, PCPR, OPS, GKRPA.
- Zalecenie konsultacji psychologicznej, skorzystania z poradnictwa prawnego.
- Rozpowszechnienie materiałów informacyjnych dla osób stosujących i doznających przemocy.
- Kierowanie do programów Korekcyjno- edukacyjnych dla sprawców przemocy.

11) Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Piątnicy

- GKRPA w Piątnicy w ciągu 2022 r. współpracowała z Zespołem Interdyscyplinarnym w Piątnicy, ponieważ jak wynika z obserwacji lat ubiegłych przemoc bardzo często związana jest z nadużywaniem alkoholu.
- Członkowie komisji brali udział w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego oraz w posiedzeniach grup roboczych. Komisja współpracowała z osobami, gdzie stwierdzono nadużywanie alkoholu, głównie ze sprawcami przemocy nadużywającymi alkoholu. W ramach działań komisji utrzymywano kontakty z osobami doznającymi przemocy w rodzinie, z osobami stosującymi przemoc w rodzinie oraz ze świadkami przemocy w rodzinie.
- W stosunku do osób podjęto czynności zmierzające do orzeczenia o zastosowanie wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w placówce leczenia uzależnień od alkoholu.
- Komisja występowała również do sądu z wnioskiem o zobowiązanie do podjęcia leczenia odwykowego wobec osób nadużywających spożywania alkoholu.

12) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie

W 2022r PCPR zorganizowało działania korekcyjno-edukacyjne dla sprawców przemocy w rodzinie które realizowane były poprzez:

- konsultacje indywidualne - mające charakter nawiązania pierwszego kontaktu, diagnozy zgłaszanych problemów, omówienia rozwiązań stosowanych do tej pory i konsekwencji z nich wynikających, odpowiedzialności za własne zachowania, nazwania problemu

i omówienia skutków dotychczasowych rozwiązań - jakie poniosła rodzina jak i sama osoba stosująca przemoc,

- **prorowadzenie grupy** korekcyjno-edukacyjnej - grupy tworzone w ramach programów korekcyjno-edukacyjnych dla sprawców przemocy powinny mieć jasno ustalone zasady uczestnictwa i naboru (kontrakt, wspólnie ustalone zasady). Należy pamiętać, że udział w grupie nie jest formą psychoterapii. Uczestnicy grupy mają możliwość skonfrontowania się z problemami i przekonaniami, które prowadziły do stosowania przemocy i jej usprawiedliwiania. Uczą się prawidłowej komunikacji i wyrażania emocji w sposób asertywny. Rozpoznanie zniekształceń poznawczych dotyczących siebie i otaczającego świata jest pomocne w pozbyciu **podtrzymywanych** mitów i stereotypów dotyczących przemocy, a poznanie prawidłowych wzorców zachowania wobec dzieci, współmałżonka/ki, rodziców i innych członków rodziny daje możliwość uwrażliwienia wypracowania empatycznej postawy. Uczestnicy mają możliwość nabycia zachowań prospołecznych, poprzez udział w treningach i ćwiczeniach.
- edukację w zakresie prawidłowych postaw rodzicielskich - praca nad relacją z dzieckiem w **zakresie** dbałości o jego potrzeby i wspierania jego rozwoju,
- pomoc prawną - polegającą na poradnictwie w zakresie ustalenia własnej sytuacji prawnej, procedur prawnych,
- konsultacje dla członków rodzin - omówienie bieżących problemów wynikających z życia z osobą stosującą przemoc, poszukanie skutecznych i konstruktywnych rozwiązań, jak też zebranie informacji dotyczących funkcjonowania sprawcy, jak i zmian zachowań,
- udostępnianie materiałów edukacyjnych - ulotek, literatury, filmów, broszur, na temat przemocy w rodzinie.

Program został zrealizowany po zebraniu grupy osób chętnych do udziału w zajęciach. W sesji indywidualnej kwalifikującej wzięło udział 15 osób. Zajęcia grupowe rozpoczęło 15 osób (5 kobiet i 10 mężczyzn), ukończyło natomiast 13 osób (5 kobiet i 8 mężczyzn). Osobom, które ukończyły program w wymiarze min. 75% godzin wydano zaświadczenia, zawierające termin odbywania się zajęć, dane podmiotu i osoby prowadzącej oraz wymiar godzin w jakich uczestniczyli. Żadna z osób nie była sądownie zobowiązana do udziału w programie, uczestniczyli w nim dobrowolnie. Czas trwania danej edycji: od 07.09.2022 r. do 01.10.2022 r.

Liczba spotkań indywidualnych/ grupowych: 15 godzin konsultacji indywidualnych (jedna godzina zegarowa konsultacji indywidualnych z każdym z uczestników) / 40 godzin zajęć grupowych (odbyło się 8 spotkań grupowych po 5 godzin dydaktycznych każde)

Wskaźniki osiągnięcia celu strategicznego:

- liczba spotkań zespołu - 6
- liczba wszczętych procedur Niebieskie Karty - 36
- liczba powołanych grup roboczych - 38.

Cel strategiczny 2. Zmniejszanie negatywnych następstw dla ofiar i świadków przemocy w rodzinie.

- 1) Zespół Szkolno – Przedszkolny w Piątnicy
- 2) Pedagodzy szkolni udzielali pomocy i wsparcia dzieciom i młodzieży z rodzin, w których istnieje podejrzenie stosowania przemocy. Zgodnie z procedurą „Niebieskiej Karty” podejmowano działania współpracując z Zespołem Interdyscyplinarnym w Piątnicy oraz Grupami Roboczymi działającymi przy Zespole, Komisariacie Policji w Piątnicy, Miejską Komendą Policji w Łomży, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Piątnicy, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży oraz Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej Sądu Rejonowego w Łomży na rzecz ochrony przed przemocą w rodzinie.
- 3) Na bieżąco otaczano opieką uczniów potrzebujących. Udzielano pomocy młodzieży w eliminowaniu napięć występujących na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów rówieśniczych czy rodzinnych. Podejmowano działania interwencyjne wobec uczniów sprawiających trudności wychowawcze, w szczególności w przypadkach przejawów przemocy fizycznej, psychicznej, prześladowań rówieśniczych. W powyższym obszarze podjęto współpracę z dzielnicowymi kontrolując teren wokół Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Piątnicy w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom. Pomagano młodzieży w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych, korygowano zachowania dysfunkcyjne uczniów agresywnych, wspierano ofiary przemocy.

W związku z powyższym przeprowadzono:

- Rozmowy rozpoznawcze 124
 - Rozmowy wspierające 70
 - Rozmowy dyscyplinujące 107
 - Rozmowy profilaktyczne 122
 - Rozmowy interwencyjne 44
 - Konsultacje z rodzicami i prawnymi opiekunami 300
 - Konsultacje indywidualne z nauczycielami 380
-
- **Pomoc materialna:** Młodzież pochodząca z rodzin wymagających wsparcia otrzymała:
 - a) dofinansowanie do dożywiania – 14 uczniów korzystało z posiłków finansowanych przez Ośrodek Pomocy Społecznej,
 - b) młodzież w trudnej sytuacji materialnej jest zwalniana z opłaty na ubezpieczenie,
 - c) w ramach akcji „Święta bez granic” – zebrano produkty oraz przygotowano i przekazano paczki dla rodzin potrzebujących wsparcia będących w trudnej sytuacji materialnej i życiowej – 5 rodzin,
 - d) „Świąteczny Dar dla Kenii” – charytatywna zbiórka kolorowanek, kredek oraz lizaków, które zostały przekazane do budującego się przedszkola w Kenii,
 - e) „Bożonarodzeniowy Dar Serca dla DPS w Łomży” wykonanie kartek świątecznych i zbiórka herbatki dla podopiecznych Środowiskowego Domu Samopomocy w Kownatach,
 - f) „Odkręcamy dla Eryka” – akcja charytatywna, wsparcie rodziny w trudnej sytuacji spowodowanej chorobą dziecka.
 - Prowadzono działania informacyjne, psychoedukacyjne i terapeutyczne skierowane do osób krzywdzonych i uwięzionych w przemoc domową (informacje przekazywane za pomocą internetu, plakaty, broszury, ulotki, prowadzenie pogadanek tematycznych – materiały w sposób ciągły dostępne dla wszystkich zainteresowanych na szkolnej stronie).
 - Pedagodzy szkolni brali udział w grupach roboczych i posiedzeniach Zespołów Interdyscyplinarnych dotyczących rodzin uczniów z naszej placówki,
 - Organizowano zajęcia profilaktyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne oraz dotyczące radzenia sobie ze stresem (495 uczniów).

4) Szkoła Podstawowa w Jeziorku

- Cel operacyjny 2. 1. Udzielanie profesjonalnej pomocy i wsparcia osobom dotkniętym przemocą i świadkom przemocy;
 - 2.1.1. Realizacja procedury „Niebieskiej Karty”.
- Cel operacyjny 2.2. Udzielanie pomocy i wsparcia osobom lub rodzinom dotkniętym przemocą,
 - 2.2.1. Udzielanie wsparcia przez nauczycieli na zajęciach dydaktyczno-wychowawczych oraz w trakcie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom z rodziny dotkniętej przemocą.

5) Szkoła Podstawowa w Kisielnicy

- Pomagano uczniom w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych, korygowano niewłaściwe zachowania uczniów.
- Podejmowano działania interwencyjne wobec uczniów w przypadkach przejawów przemocy fizycznej, psychicznej, prześladowań rówieśniczych.
Treści dotyczące przemocy uwzględniono w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym, Procedurach postępowania interwencyjnego oraz w planach wychowawczych.

6) Szkoła Podstawowa w Drozdowie

- Cel operacyjny 2.1 Udzielanie profesjonalnej pomocy i wsparcia osobom dotkniętym przemocą i świadkom przemocy
 - 2.1.1. Poradnictwo medyczne, psychologiczne, rodzinne, prawne, socjalne - zasięganie opinii pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, szkolenia dla rodziców przez pracowników PPP, szkolenia dla rady pedagogicznej.
 - 2.1.2. Realizacja procedury „Niebieskie Karty” – przygotowanie 1 informacji o podjętych działaniach przez szkołę w ramach procedury „Niebieskie Karty”.

7) Szkoła Podstawowa w Rakowie – Boginie

- Prowadzono konsultacje wychowawcze dla rodziców i opiekunów.
- Udzielano wsparcia eliminującego różnorodne problemy emocjonalne dziecka w domu i w szkole.
- Eliminowano napięcia psychiczne nawarstwiające się na tle niepowodzeń szkolnych.

- Aktywizowano rodziców do pracy systematycznej z dzieckiem w domu, w celu osiągnięcia sukcesów w nauce i w zachowaniu.

8) Komenda Miejska Policji w Łomży

- Dzielnicy systematycznie odwiedzali rodziny dotknięte przemocą, motywując osoby stosujące przemoc w rodzinie do jej zaprzestania, utrzymywali bieżące kontakty z kadrami pedagogicznymi szkół z terenu gminy Piątnica, wykazując szczególne zainteresowanie dziećmi z rodzin uwikłanych w przemoc.

9) Zespół Interdyscyplinarny w Piątnicy

- Procedurę Niebieska Karta –A była wszczęta w 36 rodzinach.
- Wpłynęło 36 Niebieskich Kart, Odbyło się 121 grup roboczych, wypełniono 30 Niebieskie Karty – C i 25 Niebieskie Karty – część D.
- Zakończono 32 Niebieskich Kart – A: 27 z powodu ustania przemocy w rodzinie, 5 z powodu braku podstaw prowadzenia procedury.
- Odbyło się 6 posiedzeń zespołu interdyscyplinarnego.

10) Sąd Rejonowy w Łomży I Zespół Kuratorskiej Służbowej Sadowej

- Udzielanie pomocy osobie, o do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą, podejmowanie czynności zmierzających do udaremnienia działań przemocowych.
- Podejmowanie działań w środowisku zagrożonym przemocą w rodzinie i przeciwdziałanie temu zjawisku.

11) Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Piątnicy

- Z osobami stosującymi przemoc były przeprowadzane rozmowy mobilizujące do zachowywania całkowitej abstynencji lub podjęcia terapii leczenia uzależnienia od alkoholu w specjalistycznych placówkach odwykowych. Komisja zapraszała na rozmowy również osoby doznające przemocy i przekazywała im pisemną lub ustną informację o możliwości uzyskania pomocy psychologicznej, prawnej i pedagogicznej oraz o instytucjach i podmiotach świadczących pomoc dla ofiar przemocy. W trakcie rozmowy z osobami doznającymi przemocy, członkowie GKRPA informowali o możliwości skorzystania z terapii dla osób współuzależnionych w specjalistycznych ośrodkach leczenia uzależnień. W rodzinach, w których były małoletnie dzieci,

informowano o możliwościach skorzystania z pomocy Ośrodka Pomocy Społecznej, jak też wsparcia pedagogów i psychologów szkolnych.

Wskaźniki osiągnięcia celu strategicznego 2 :

- liczba porad udzielonych osobom dotkniętym przemocą – 137,
- liczba osób objętych poradnictwem oraz pomocą i wsparciem-121,
- liczba interwencji kryzysowych- 45,
- liczba osób dorosłych lub rodzin, którym udzielono bezpiecznego schronienia- 0,
- liczba dzieci, którym udzielono bezpiecznego schronienia-0,
- liczba wszczętych procedur Niebieskie Karty- 36.

Cel strategiczny 3. Edukacja społeczna i promocja działań na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie w gminie Piątnica.

1) Zespół Szkolno – Przedszkolny w Piątnicy

- Umieszczenie na szkolnej stronie w zakładce „Pedagog” informacji zawierających podstawową wiedzę o zjawisku przemocy w rodzinie, możliwościach pomocowych działań dla osób dotkniętych przemocą, świadków przemocy oraz sprawców, informacje prawne, informacje o miejscach, w których mieszkańcy Piątnicy mogą uzyskać pomoc (nazwa, adres, telefon, obszar działań).
- Prowadzono zajęcia psychoedukacyjne dotyczące radzenia sobie ze stresem, komunikacji interpersonalnej w ramach godzin wychowawczych.
- Propagowano i organizowano działania profilaktyczne adresowane do różnych grup odbiorców promujących konstruktywne formy współżycia społecznego, dotyczące w szczególności: konstruktywnej komunikacji interpersonalnej, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze złością i agresją, modyfikowania agresywnych zachowań (495 uczniów).
- W szkole zorganizowano i przeprowadzono:
- Wzięto udział w ogólnopolskiej kampanii „Szkoła bez przemocy” (495 uczniów i 350 rodziców);
- Szkoła uczestniczy w projekcie „Szkoła Przyjazna Rodzinie” (495 uczniów i 247 ich rodziców, opiekunów);

- Objęto uczniów klas I – VIII programem „ Dziecko w sieci” (495 uczniów i 300 rodziców);
- Objęto uczniów klas I – VIII programem „Trzymaj formę” (495 uczniów i 350 rodziców);
- Objęto uczniów klas IV programem „ Bieg po zdrowie” (66 uczniów, 33 rodziców);
- W czasie godzin wychowawczych nauczyciele przeprowadzili cykl lekcji wychowawczych poświęconych normom i zasadom obowiązującym w szkole, w domu i społeczności lokalnej (495 uczniów);
- Propagowano wśród rodziców działania profilaktyczne poprzez: edukację rodziców w czasie zebrań z rodzicami, spotkań indywidualnych, rozprawianie ulotek o tematyce walki z przemocą, roli zdrowego stylu życia w rodzinie, relacji rodzic – dziecko (ok. 350 rodziców);
- „Pozwól Zosi być Samosią – rozwijanie samodzielności u dziecka” – pedagogizacja rodziców podczas zebrań w klasach I – III prelekcja dla rodziców przygotowana przez pedagogów szkolnych - 26.04.2022r (250 rodziców).
- „Jak zauważyć, że z moim dzieckiem dzieje się coś złego?” – pedagogizacja rodziców podczas zebrań w klasach IV – VIII –27.04.2022r (300 rodziców).
- „Edukujesz Ratujesz” – bezpieczeństwo nad wodą - film edukacyjny Centrum Rozwoju Lokalnego –czerwiec 2022r. (506 rodziców).
- Ogólnopolska Kampania Profilaktyczna „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2022” – (495 uczniów i 247 ich rodziców, opiekunów);
- Wsparcie psychologiczne, pedagogiczne, prawne. artykuł przygotowany na szkolną stronę –zakładka „pedagog” - wrzesień 2022r. (495 rodziców)
- „Uważni on – line – jak być uważnym rodzicem i dbać o bezpieczeństwo dziecka w sieci” – prelekcja dla rodziców klas I – VIII – prezentacja multimedialna przygotowana przez pedagogów szkolnych - 20 – 21.09.2022 (495 rodziców).
- „Jak pomóc dziecku w trudnej sztuce uczenia się i jak motywować do nauki?” prelekcja dla rodziców przygotowana przez pedagoga PPP nr 1 w Łomży P. Krystynę Gryguc – 15 –16.11.2021r.(495 rodziców).
- „Ulotka fake news - dezinformacja w Internecie - krytyczne podejście do publikowanych treści ulotka dla rodziców/ wiadomość w e-dzienniku –grudzień 2022r. (495 rodziców)

- „Jak dbać o dobrostan mojego dziecka?” – prelekcja dla rodziców klas I – VIII – prezentacja multimedialna przygotowana przez pedagogów szkolnych zaprezentowana na zebraniach z rodzicami – 18 – 19.01.2023r. – rodzice uczniów klas I – VIII. (495 rodziców)
- „Bezpieczeństwo w sieci w pigułce.” - ulotka informacyjna dla rodziców - styczeń 2023r. (495 rodziców).
- Bezpieczny wypoczynek - informacja dla rodziców - ulotka dla rodziców/ wiadomość w dzienniku – styczeń 2023r. (495 rodziców)

2) Szkoła Podstawowa w Jeziorku

Cel operacyjny 3.1. Upowszechnianie materiałów informacyjno-edukacyjnych.

- 3.1.1. Dostarczanie informacji o instytucjach udzielających pomocy i wsparcia ofiarom przemocy w rodzinie – umieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły i na szkolnym facebooku.
- 3.1.2. Organizacja z udziałem społeczności lokalnej imprez ogólnoszkolnych o charakterze integrującym uczestników w duchu wartości rodzinnych i patriotycznych np. Choinka noworoczna, Dzień Babci i Dziadka u przedszkolaków, Piknik Rodzinny, Wieczornica patriotyczna, Koncert kolęd i pastorałek, uroczystości memoratywne w Miejscu Pamięci Narodowej w Jeziorku.
- 3.1.3. Organizacja akcji społecznych angażujących rodzinę – sprzątanie w Miejscu Pamięci Narodowej w Jeziorku, udział w akcji „Narodowe czytanie” oraz „Noc Bibliotek”, sadzenie żywopłotu wokół ogrodzenia stawu usytuowanego przed szkołą.

Cel operacyjny 3.2 Zmiana postaw, przekonań i zachowań mieszkańców gminy Piątница wobec zjawiska przemocy.

- 3.2.1. Opracowanie i realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniającego działania profilaktyczne w zakresie przeciwdziałania przemocy.
- 3.2.2. Realizacja zajęć w oddziale przedszkolnym dotyczących reguł zgodnego współżycia w grupie, zgodnej współpracy w zespole, pomocy koledze w potrzebie i radzenia sobie z negatywnymi emocjami.
- 3.2.3. Realizacja w ramach zajęć dydaktyczno-wychowawczych w klasach I-III tematów z obszaru przeciwdziałania przemocy.
- 3.2.4. **Przeprowadzenie** w ramach godzin wychowawczych zajęć z obszaru przeciwdziałania przemocy.

- 3.2.5. Organizacja w ramach przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie zajęć z obszaru tematycznego dotyczącego wartości rodzinnych, kształtowania prawidłowych więzi i relacji w rodzinie i zgodnego współżycia w rodzinie.

Cel operacyjny 3.3 Promowanie wartości rodzinnych i wychowania bez przemocy.

- 3.3.1. Zorganizowanie spotkania informacyjno-szkoleniowego dla rodziców i przedstawienie procedur bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły w Jeziorku oraz wskazanie na osoby i instytucje, do których można zgłosić się o wsparcie w sytuacjach wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowawczej.

3) Szkoła Podstawowa w Kisielnicy

- Uczniowie zostali zapoznani z instytucjami, które udzielają pomocy i wsparcia ofiarom przemocy w rodzinie - umieszczenie na tablicy wykazu instytucji wraz z kontaktem telefonicznym.
- Prowadzono zajęcia: „Dzieci w sieci”, „Dzień bezpiecznego Internetu” – kl. I-VIII.
- Na lekcjach wychowawczych poruszana była tematyka przemocy i agresji w środowisku rówieśniczym i rodzinnym. Podczas zajęć lekcyjnych odbywały się pogadanki dotyczące asertywności i tolerancji, współpracy w grupie. Wychowawcy zapoznawali uczniów ze sposobami reagowania w sytuacjach konfliktowych i radzenia sobie z problemami w grupie rówieśniczej.

Zorganizowano Szkole Koło Wolontariatu, Szkolne Kółko Caritas, które ma na celu obudzenie w uczniach chęci niesienia pomocy Drugiemu człowiekowi.

Wychowawcy realizując działania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym w zakresie „Przeciwdziałania agresji w szkole i poza nią” przeprowadzili rozmowy i pogadanki na temat niewłaściwych zachowań wśród uczniów. Każdorazowo powiadamiali rodziców o niewłaściwym zachowaniu ich dziecka w szkole i wspólnie z wychowawcami ustalali dalsze działania.

4) Szkoła Podstawowa w Rakowie – Boginiach

- Zorganizowano spotkania z przedstawicielami Policji.
- Prowadzono zajęcia wychowawcze i informacyjno-edukacyjne w szkole.

5) Szkoła Podstawowa w Dobrzyjałowie

Cel operacyjny 3.3 Promowanie wartości rodzinnych i wychowania bez przemocy.

- Szkoła prowadzi działania związane ze wspieraniem rodziny w zakresie jej właściwego funkcjonowania w różnorodnych formach:
- Pogadanki, dram z uczniami na temat roli i zadań członków rodziny, głównie na wychowaniu do życia w rodzinie, godzinach wychowawczych, przyrodzie, j. polskim; wychowania do życia w rodzinie ,ważniejsze zagadnienia:
 - funkcje rodziny z podkreśleniem miejsca dziecka w rodzinie,
 - prawa dziecka,
 - **przekazywanie** wartości, tradycji rodzinnych, wspólnie spędzonego wolnego czasu,
 - przyczyny konfliktów w rodzinie i sposoby ich rozwiązywania,
 - akceptacja i szacunek dla własnego ciała, płci,
 - rozwijanie postaw asertywnych, wzajemnego szacunku, współpracy i pomocy,
 - rozwijanie empatii,
 - zasady i kryteria wyboru czasopism, programów telewizyjnych,
 - zagrożenia cyberprzemocą,
 - instytucje działające na rzecz dziecka i rodziny,
 - wpływ alkoholu, nikotyny, narkotyków na **funkcjonowanie** rodziny,
 - samowychowanie i wiele innych
- Wszyscy uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.
- Zorganizowano 3 spotkania z policją na temat bezpiecznego zachowania się.
- Udział uczniów klas 6-8 w koncercie profilaktycznym „ Wyrwani z niewoli”- 28 uczniów
- Odział w konkursie plastycznym „ Stop Przemocy” ogłoszony przez KMP w Białymstoku- laureat .
- Szkoła uczestniczy w większości zawodów sportowych **organizowanych** przez Szkolny Związek Sportowy.
- 11 uczniów brało udział w programie „Umiem Pływać”.
- 28 uczniów uczestniczyło w konkursie plastycznym o tematyce związanej z przemocą w rodzinie

6) Szkoła Podstawowa w Drozdowie

Cel operacyjny 3.1 Upowszechnianie materiałów informacyjno-edukacyjnych.

- 3.1.2. Dostarczenie informacji o instytucjach udzielających pomocy i wsparcia ofiarom przemocy w rodzinie – **rozpowszechnianie** informacji nt. instytucji udzielających wsparcia i pomocy.

Cel operacyjny 3.2. Zmiana postaw, przekonań i zachowań mieszkańców gminy Piątnica wobec zjawiska przemocy.

- Lekcje wychowawcze w oparciu o program profilaktyczno – wychowawczy szkoły, działania Samorządu Uczniowskiego, wolontariat, szereg działań mających na celu zintegrowanie wszystkich osób związanych ze szkołą – wspólne przygotowywanie ozdób świątecznych, włączanie rodziców i dziadków w akcje szkolne, organizacja spotkań z ciekawymi ludźmi. Udział uczniów w konkursie literackim „Przemoc, której nie widać” .

Cel operacyjny 3.3 Promowanie wartości rodzinnych i wychowania bez przemocy.

- Lekcje wychowawcze w oparciu o program profilaktyczno – wychowawczy szkoły, działania Samorządu Uczniowskiego, wolontariat, spotkania dla rodziców z pracownikami PPP, spotkania z rodzicami w ramach zebrań z rodzicami.

7) Szkoła Podstawowa w Olszynie

W ramach edukacji społecznej i promocji działań na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie szkoła realizowała następujące działania:

- Wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez organizowanie uroczystości szkolnych, poznanie zawodów wykonywanych przez rodziców, kształtowanie właściwego stosunku do osób starszych (49 uczniów).
- Motywowanie uczniów do rozwijania swoich pasji, zainteresowań poprzez udział w konkursach, programach profilaktycznych organizowanych przez Gminę Piątnica, szkołę i różne instytucje:
 - a) udział w Ogólnopolskim Programie Czytelniczym Szkolne Przygody Gangu Słodziaków
 - b) wykonanie prac plastycznych (17 uczniów)
 - c) udział w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „KANGUR”
 - d) udział w programach profilaktycznych „Nie pal przy mnie proszę”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Bieg po zdrowie”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”
 - e) udział w programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka”
 - f) udział w programie profilaktycznym
 - g) uczniowie brali udział w spotkaniu z psychologiem z poradni Psychologiczno-Pedagogicznej: zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, itp.
 - h) uczniowie brali udział w różnych akcjach charytatywnych: zbieranie nakrętek, zbieranie środków czystości dla „Hospicjum” w Łomży.

- Udział uczniów w warsztatach organizowanych na terenie szkoły prowadzonych przez pracownika Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Łomży, "Poczucie własnej wartości jako czynnik chroniący przed podejmowaniem zachowań ryzykownych".
- W ramach wychowania przez sztukę dzieci wyjeżdżały do kina i teatru.
- Rozpowszechniano materiały edukacyjne (broszury, ulotki, itp.) dotyczące zjawiska przemocy w rodzinie wśród uczniów i rodziców.

8) Komenda Miejska Policji w Łomży

- Prowadzone były również działania profilaktyczne, polegające na organizowaniu spotkań z dziećmi, młodzieżą, podczas których poruszano problem szeroko rozumianej przemocy oraz zasad prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie.
- Przeprowadzono również spotkanie z kadra pedagogiczną szkół przypomniano o obowiązku właściwego reagowania na każdy przypadek podejrzenia przemocy wobec ucznia oraz innych sytuacji, mogących świadczyć o występujących problemach w rodzinie małoletniego.
- Przeprowadzono również spotkanie z seniorami Domu Seniora „Senior-Wigor” w Górkach Sypniewo, podczas którego poruszono temat przemocy wobec osób starszych, chorych i niepełnosprawnych, w ramach programu prewencyjnego „poMOC, a nie przeMOC”.
- Podczas festynów i pikników rodzinnych, organizowanych na terenie gminy Piątnica, przekazywano materiały informacyjne, dotyczące szeroko rozumianego bezpieczeństwa oraz przemocy w rodzinie.

9) Zespół Interdyscyplinarny Piątnicy

- Przewodnicząca ZI przeprowadziła zajęcia profilaktyczne oraz udostępniła 78 ulotek w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Piątnicy.
- Pracownicy socjalni Ośrodka Pomocy Społecznej w Piątnicy udostępniali ulotki dla osób podejrzanych, że doznają przemocy w rodzinie.
- Odbyło się spotkanie z przedstawicielem Policji na temat aspektów przemocy w rodzinie i przemocy rówieśniczej.

10) Sąd Rejonowy w Łomży I Zespół Kuratorskiej Służbowej Sadowej

- Rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielania pomocy w środowisku lokalnym, inicjowanie działań w stosunku do osób stosujących przemoc w rodzinie.
- Udostępnianie materiałów edukacyjnych oraz informowanie o istniejących możliwościach i instytucjach programowo powołanych do udzielania pomocy osobom pokrzywdzonym przestępstwem.
- Pouczanie i dyscyplinowanie sprawców przemocy oraz egzekwowanie od nich wykonywania obowiązków probacji wynikających z orzeczeń sądowych.
- Kierowanie sprawców przemocy domowej do udziału w zajęciach programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc w rodzinie

11) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie

W 2022 r. odbył się powiatowy konkursu plastycznego pod hasłem „STOP PRZEMOCY”. Organizatorem konkursu było Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży, a patronat honorowy objął nad nim Starosta Łomżyński. Celem konkursu było:

- propagowanie idei przeciwdziałania przemocy,
- uwrażliwienie dzieci i młodzieży na temat przemocy,
- pogłębienie wiedzy dzieci i młodzieży z terenu powiatu łomżyńskiego na temat metod przeciwdziałania zjawisk występowania przemocy w rodzinie,
- upowszechnienie wiedzy wśród dzieci i młodzieży na temat zagrożeń i problemów współczesnych rodzin.

W ramach tegorocznej edycji konkursu do PCPR wpłynęło łącznie 94 pięknych prac plastycznych wykonanych przez uczniów z 12 szkół podstawowych z terenu powiatu łomżyńskiego w tym 4 szkół z terenu Gminy Piątnica, jury konkursowe wybrało 10 nagród głównych oraz 15 wyróżnień.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży w ramach działań profilaktycznych i edukacyjnych dot. min zjawiska przemocy opracowało biuletyn informacyjny dotyczący kwestii związanych z przemocą w rodzinie. Publikacja, której głównym tematem jest zjawisko przemocy, zawiera również artykuły traktujące o pieczy zastępczej oraz niepełnosprawności. W biuletynie zostały wykorzystane prace laureatów konkursów plastycznych dotyczących ważnych spraw społecznych organizowanych przez PCPR w Łomży w ostatnich latach.

Opracowany materiał wydrukowano w ilości 500 sztuk (dystrybucja w instytucjach działających na terenie powiatu łomżyńskiego) i udostępniono na stronie internetowej Centrum.

Ponadto Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży, zgodnie z wytycznymi Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na rok 2022, opracowało oraz opublikowało Informator dla osób stosujących przemoc w rodzinie, oraz ewidencje instytucji samorządowych oraz spis instytucji rządowych i podmiotów oraz organizacji pozarządowych, które realizują działania dla osób stosujących przemoc w rodzinie a w szczególności realizujących programy korekcyjno – edukacyjne oraz programy psychologiczno - terapeutyczne dla sprawców przemocy w rodzinie.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży informuje, iż w 2022 r. prowadzi także bezpłatne poradnictwo specjalistyczne: prawne i psychologiczne. W ramach poradnictwa psychologicznego udzielane są porady odnośnie problemów rodzinnych, małżeńskich, problemów z dziećmi i młodzieżą, przemocy w domu. Zakres poradnictwa prawnego obejmuje: prawo pracy, prawo cywilne, prawo gospodarcze, prawo karne, prawo administracyjne. Z ogólnej liczby 130 godzin konsultacji i porad udzielonych przez psychologa mieszkańcy Gminy Piątnica skorzystali z 26 z ogólnej liczby 62 godzin konsultacji i porad udzielonych przez prawnika mieszkańcy Gminy Piątnica skorzystali z 9. Ponadto Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży w grudniu 2022r przygotowało oraz przeprowadziło warsztaty psychologiczne dot. „Przemocy domowej oraz jej psychologicznych konsekwencji” dla uczestników Klubu Seniora w Górkach Sypniewo.

12) Szpital Wojewódzki w Łomży

- Rozpowszechniano materiały edukacyjne (broшуry, ulotki, plakaty itp.) dotyczące zjawiska przemocy w rodzinie wśród lokalnej społeczności.

Wskaźniki osiągnięcia celu strategicznego 3.:

- liczba rozkolportowanych ulotek i broшуr, nakład informatorów- 200 sztuk,
- liczba kampanii społecznych i zajęć profilaktycznych z zakresu przemocy prowadzonych na terenie szkół w Gminie Piątnica – 12.

Cel strategiczny 4. Podnoszenie i doskonalenie umiejętności kadry, rozwijanie współpracy interdyscyplinarnej.

1) Zespół Szkolno – Przedszkolny w Piątnicy

Pedagogzy wzięli udział w szkoleniach:

- „Jak rozmawiać z dzieckiem o wojnie i niespokojnym czasie?” – szkolenie – Ośrodek Psychoprofilaktyki „Nowa Perspektywa”- Kraków,
- „Nastolatek na zimno i na gorąco”- EduAkcja – webinarium prof. Marka Kaczmarzyka i psychoterapeuty Roberta Rejnika,
- „Młodzież kontra Prawo. Co jest możliwe mimo trudnego startu?” - webinarium EduAkcji w ramach VII Ogólnopolskiego Sympozjum Naukowego Neurodydaktyki,
- „Interwencja kryzysowa – rozpoznanie, reagowanie, pomoc – kurs ORE Warszawa,
- „Szkoła Przyszłości” - Ogólnopolska Konferencja dla Dyrektorów i Nauczycieli,
- Psychologia kliniczna – studia magisterskie – NWSP Białystok,
- Lider edukacji włączającej” – CEN Łomża,
- „Rozwijanie komunikacji dzieci z zaburzonym rozwojem mowy i autyzmem. Wspieranie dzieci ze spektrum autyzmu w zmianie trudnych zachowań” – CEN Łomża,
- Trening umiejętności społecznych – Kurs I i II stopnia w ujęciu całościowym TUTOR
- „Symulacja działania grup roboczych” – Nowe Horyzonty Wrocław.

2) Szkoła Podstawowa w Kisielnicy

- Dyrektor szkoły uczestniczyła w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Piątnicy - „Niebieska Karta”.
- Nauczyciele uczestniczyli w webinarium prowadzonym metodą e-learningową na tematy:
 - a) Współpraca z trudnym rodzicem
 - b) Jak rozpoznać depresję u dzieci i młodzieży?
 - c) Komunikacja z uczniami
 - d) Skuteczna komunikacja z dzieckiem
 - e) Poczucie własnej wartości jako czynnik chroniący przed podejmowaniem zachowań ryzykownych.

3) Sąd Rejonowy w Łomży I Zespół Kuratorskiej Służbowej Sądowej

- Podnoszenie kwalifikacji zawodowych w zakresie zjawiska przemocy m.in.: poprzez udział w szkoleniach.

4) Komenda Miejska Policji w Łomży

- Funkcjonariusze czynnie współpracowali z pracownikami socjalnymi Ośrodka Pomocy Społecznej w Piątnicy, wymieniając informacje na temat rodzin dotkniętych przemocą, a także realizując wspólne wizyty w rodzinach.

5) Szpital Wojewódzki w Łomży

- Diagnozowanie i monitorowanie zjawiska przemocy
- Udział w kampaniach społecznych, które onbalaja mity i stereotypy na temat przemocy domowej.

Wskaźniki osiągnięcia celu strategicznego 4.:

- liczba szkoleń dotyczących przemocy w rodzinie- 2szkolenia,
- liczba uczestników szkoleń- 18 osób.

Cel strategiczny 5. Zapobieganie stosowaniu przemocy w rodzinie.

1) Szkoła Podstawowa w Kisielnicy

- Na godzinach wychowawczych poruszana była tematyka przemocy i agresji w środowisku rówieśniczym i rodzinnym. Przeprowadzono prelekcje i pogadanki z uczniami na temat: „Przemocy mówię NIE!”, „Co to znaczy być asertywnym?” „Prawa i obowiązki członków rodziny” - dotyczące pożądaných zachowań, tolerancji, rozwiązywania konfliktów.
- Uczniowie klas IV-VII brali udział w Gminnym Konkursie Literackim „Przemoc, której nie widać”, którego organizatorem był Zespół Interdyscyplinarny Gminy Piątnica - I i III miejsce oraz wyróżnienie.
- Współpracując z różnymi instytucjami i organizacjami, dla uczniów w ramach przeciwdziałania przemocy (program wychowawczo-profilaktyczny) zorganizowano dla uczniów spektakle teatralne i seans filmowy:
 - „Jak Rumcajs Cypiska uratował” (kl. 0-III).
 - „Piotruś Pan” (kl. 0-III).Ww. spektakle promowały wartości takie jak: tolerancja, empatia, zrozumienie innych, odpowiedzialność za własne czyny.

2) Szkoła Podstawowa w Drozdowie

Cel operacyjny 5.1 Działania korekcyjno – edukacyjne.

Poradnictwo psychologiczne, pedagogiczne, rodzinne, socjalne, zajęcia korekcyjno – edukacyjne w zakresie radzenia sobie ze stresem, agresją, konfliktem – indywidualne i grupowe – godz. wychowawcze przeprowadzane na podstawie programu profilaktycznego szkoły, udział rodziców, uczniów i nauczycieli w programie.

3) Ośrodek Pomocy Społecznej w Piątnicy

Pomoc osobom i rodzinom doznającym przemocy w formie poradnictwa socjalnego udzielana jest przez pracowników socjalnych w ramach pracy socjalnej. Poradnictwa socjalnego udzielono 76 osobom. Pracownicy socjalni Ośrodka Pomocy Społecznej w Piątnicy rozpowszechniali osobom dotkniętym przemocą w rodzinie pomocy w formie poradnictwa socjalnego poprzez rozdawanie ulotek.

Opracowano ulotkę zawierającą kompleksowe informacje o możliwości skorzystania z pomocy. Ulotka przekazywana jest każdej osobie w stosunku do której zaistniało podejrzenie, że jest dotknięta przemocą.

4) Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Piątnicy

GKRPA w 2022 r. otrzymała 36 wniosków – formularzy „Niebieska Karta” dotyczące rodziny, gdzie osoby stosujące przemoc wskazano, jako nadużywające alkoholu. GKRPA na podstawie otrzymanych informacji podejmowała działania zgodnie z posiadanymi kompetencjami tzn.: wzywała na posiedzenia komisji osoby podejrzewane o nadużywanie alkoholu i dopuszczające się stosowania przemocy wobec członków rodziny. Z powyższymi osobami były przeprowadzane rozmowy mobilizujące do zachowywania całkowitej abstynencji lub podjęcia terapii leczenia uzależnienia od alkoholu w specjalistycznych placówkach odwykowych. Komisja zapraszała na rozmowy również osoby doznające przemocy i przekazywała im pisemną lub ustną informację o możliwości uzyskania pomocy psychologicznej, prawnej i pedagogicznej oraz o instytucjach i podmiotach świadczących pomoc dla ofiar przemocy. W trakcie rozmowy z osobami doznającymi przemocy, członkowie GKRPA informowali o możliwości skorzystania z terapii dla osób współuzależnionych w specjalistycznych ośrodkach leczenia uzależnień. W rodzinach, w których były małoletnie dzieci, informowano o możliwościach skorzystania z pomocy Ośrodka Pomocy Społecznej, jak też wsparcia pedagogów i psychologów szkolnych.

Komisja stale współpracuje z Wojewódzkim Ośrodkiem Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Łomży, ul. Marii Skłodowskiej-Curie 1, monitorując udział w dobrowolnie podjętych terapiach odwykowych przez osoby uzależnione od alkoholu.

5) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie

Prowadzono działania korekcyjno - edukacyjne dla sprawców przemocy -program rozpoczęło 15 osób i ukończyło 13 osób, które dobrowolnie przystąpiło do udziału w zajęciach.

Prowadzono poradnictwo specjalistyczne: prawne i psychologiczne. W ramach poradnictwa psychologicznego udzielane są porady odnośnie problemów rodzinnych, małżeńskich, problemów z dziećmi i młodzieżą, przemocy w domu. Zakres poradnictwa prawnego natomiast obejmuje: prawo pracy, prawo cywilne, prawo gospodarcze, prawo karne, prawo administracyjne.

Wskaźnik osiągnięcia celu strategicznego 5.:

- liczba wydanych skierowań dorosłym sprawcom przemocy objętym działaniami w ramach zajęć korekcyjno-edukacyjnych- 0 skierowań.

ROZDZIAŁ III. CZĘŚĆ DIAGNOSTYCZNA

1. ZASOBY INSTYTUCJONALNE

Zespół Interdyscyplinarny w Piątnicy łączy sieć instytucji zajmujących się bezpośrednio przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie na terenie Gminy Piątnica:

- ☐ Ośrodek Pomocy Społecznej w Piątnicy,
- ☐ Komenda Miejska Policji w Łomży,
- ☐ Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Piątnicy,
- ☐ Placówki oświatowo-wychowawcze w gminie Piątnica,
- ☐ Wojewódzki Szpital w Łomży,
- ☐ Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży,
- ☐ Sąd Rejonowy w Łomży – kuratorzy zawodowi i społeczni,
- ☐ Organizacje pozarządowe,
- ☐ parafie,
- ☐ inne zainteresowane instytucje.

Przedstawione ww. podmioty wchodzi w skład Zespołu Interdyscyplinarnego w Piątnicy powołanego Zarządzeniem Nr 22/2011 Wójta Gminy Piątnica z dnia 16 maja 2011 r. w sprawie powołania zespołu interdyscyplinarnego, zmienionego Zarządzeniem Nr 21.2012 Wójta Gminy Piątnica z dnia 22 sierpnia 2012 r., zmienionego Zarządzeniem Nr 33.2013 Wójta Gminy Piątnica z dnia 1 sierpnia 2013 r., zmienionego Zarządzeniem Nr 24.2014 Wójta Gminy Piątnica z dnia 4 czerwca 2014 r., zmienionego Zarządzeniem Nr 40.2014 Wójta Gminy Piątnica z dnia 17 września 2014 r., zmienionego Zarządzeniem Nr 79.2015 Wójta Gminy Piątnica z dnia 26 listopada 2015 r., zmienionego Zarządzeniem Nr 21.2016 Wójta Gminy Piątnica z dnia 9 marca 2016 r., zmienionego Zarządzeniem Nr 69.2016 z dnia 18 listopada 2016r., zmienionego Zarządzeniem Nr 24.2017 Wójta Gminy Piątnica z dnia 7 marca 2017r., zmienionego Zarządzeniem Nr 36.2020 Wójta Gminy Piątnica z dnia 28 maja 2020r., zmienionego Zarządzeniem Nr 60.2021 Wójta Gminy Piątnica z dnia 09 września 2021r., zmienionego Zarządzeniem Nr 78.2021 Wójta Gminy Piątnica z dnia 30 listopada 2021r., zmienionego Zarządzeniem Nr 19.2023 Wójta Gminy Piątnica z dnia 21 marca 2023r. w sprawie zmiany w składzie osobowym zespołu interdyscyplinarnego.

2. POTRZEBY W SFERZE PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W RODZINIE

- 1) Prowadzenie systemu informacji i edukacji w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
- 2) Stałe doskonalenie zasobów kadrowych; wypracowanie i wprowadzenie procedur oraz monitorowanie zjawiska przemocy w rodzinie.
- 3) Wprowadzenie spójnego systemu współpracy i koordynacji pomiędzy podmiotami działającymi na rzecz rodzin dotkniętych przemocą domową.
- 4) Stałe monitorowanie, ewaluowanie oraz inicjowanie wprowadzania koniecznych zmian w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, edukacja społeczna.
- 5) Ośrodki Wsparcia dla osób doznających przemocy w rodzinie.

3. MONITOROWANIE, SPRAWOZDAWCZOŚĆ I ŚRODKI FINANSOWE NA REALIZACJĘ PROGRAMU

MONITOROWANIE

Monitorowanie realizacji programu odbywać się będzie w oparciu o sprawozdawczość podmiotów zaangażowanych w jego realizację. Sprawozdania z realizacji Programu podmioty składają do dnia 28 lutego każdego roku do Ośrodka Pomocy Społecznej w Piątnicy.

SPRAWOZDAWCZOŚĆ


Ośrodek Pomocy Społecznej w Piątnicy do dnia 10 kwietnia każdego roku przedkłada Wójtowi Gminy Piątnica sprawozdanie z realizacji Programu.

FINANSOWANIE PROGRAMU

W 2022 roku na realizację zadań określonych w Gminnym Programie Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie wydatkowano kwotę 2 134,57 zł w tym:

- 1) koszt obsługi organizacyjno – technicznej Zespołu Interdyscyplinarnego – były to środki z budżetu gminy pozostające w dyspozycji Ośrodka Pomocy Społecznej. Pozostałe działania finansowane były ze środków własnych podmiotów realizujących program.

Natomiast na szkolenie członków Zespołu interdyscyplinarnego i grup roboczych pn. „Stymulacja działania grupy roboczej” przeznaczono kwotę: 1500,00zł.

Kierownik
Ośrodka Pomocy Społecznej

Monika Chaberek