

R.G. 0002. 2, 2024

URZĄD GMINY PIĄTNICA - wpłynęło:

25/03/2024 15:18

DK.4706.2024



APLD2fzWh

RG

25.03.2024.

haci
otrzymał
24.03.2024.

[Signature]



GMINA
PIĄTNICA

Sprawozdanie
z realizacji "Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar
Przemocy w Rodzinie w Gminie Piątnica na lata 2020-2023"
za 2023 rok

Piątnica Poduchowna, dnia 18 marca 2024r.

Spis treści

ROZDZIAŁ I. Wstęp

1. Podstawy prawne przeciwdziałania zjawisku przemocy w rodzinie
2. Wprowadzenie
3. Adresaci Programu
4. Miejsce realizacji Programu
5. Realizatorzy Programu i czas realizacji

ROZDZIAŁ II. Część programowa

1. Opis problemu
2. Założenia Programowe
3. Kierunki i cele Programu
4. Beneficjenci Programu
5. Cel główny Programu
6. Cele strategiczne, adresaci, cele operacyjne, realizatorzy i wskaźniki osiągnięcia celu, termin realizacji celu strategicznego

ROZDZIAŁ III. Część diagnostyczna

1. Zasoby instytucjonalne
2. Potrzeby w sferze przeciwdziałania przemocy w rodzinie
3. Monitorowanie sprawozdawczości i środki finansowe na realizację Programu

ROZDZIAŁ I. WSTĘP

Celem strategicznym Programu jest przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, ochrona ofiar przemocy w rodzinie oraz zwiększenie dostępności i skuteczności profesjonalnej pomocy. Program określa szczegółowe zadania do realizowania, ukierunkowane na: rozwój systemu przeciwdziałania przemocy oraz współpracy międzyinstytucjonalnej, zapewnienie dostępności pomocy osobom i rodzinom dotkniętym problemem przemocy domowej, kształtowanie świadomości społecznej w zakresie zjawiska przemocy w rodzinie, doskonalenie kadr zajmujących się diagnozowaniem i pomocą osobom dotkniętym tym problemem oraz edukację i profilaktykę mieszkańców gminy Piątnica.

Opracowanie Programu poprzedzone zostało diagnozą zjawiska przemocy na terenie Gminy Piątnica.

Program Przeciwdziałania Przemocy Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Gminie Piątnica ma charakter długofalowy. Działania obejmują lata 2020-2023.

1. PODSTAWY PRAWNE PRZECIWDZIAŁANIU ZJAWISKU PRZEMOCY W RODZINIE

Podstawowym dokumentem regulującym działania w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej jest ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249, oraz z 2023r., poz.289, 535 i 1606). Definiuje ona pojęcie przemocy w rodzinie, określa zadania organów administracji rządowej i jednostek samorządu terytorialnego w zakresie przeciwdziałania przemocy. Określa zasady postępowania wobec osób doznających przemocy domowej oraz wobec jej sprawców.

Ustawa określa zadania poszczególnych organów. Do zadań obowiązkowych należy: tworzenie gminnego systemu przeciwdziałania przemocy domowej, w tym: opracowanie i realizacja gminnego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy domowej; prowadzenie poradnictwa i interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej w szczególności poprzez działania edukacyjne służące wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie, zapewnienie osobom dotkniętym przemocą domową miejsc w ośrodkach wsparcia; tworzenie zespołów interdyscyplinarnych.

Pozostałe akty prawne działające na rzecz ofiar i sprawców przemocy domowej to:

1. ustawa z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (tj. Dz.U.2023.r. poz.40 ze zm.) ,
2. ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (tj. Dz. U. 2023, poz. 901 ze zm.),

3. ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tj. Dz.U. z 2023 r. poz.2151 ze zm.),
4. Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomani dla Gminy Piątnica na lata 2023-2025,
5. Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na rok 2023 (Dz.MP z 2022r. poz. 1259).

2. WPROWADZENIE

Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie ma na celu zwiększenie skuteczności działań Gminy Piątnica polegających na przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy definiuje przemoc w rodzinie jako jednorazowe lub powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste członków rodziny, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą. Na zjawisko przemocy w rodzinie można patrzeć z różnych punktów widzenia, przyjmując perspektywę indywidualną, systemową lub społeczną. Perspektywa indywidualna, to spojrzenie przez pryzmat osoby doświadczającej przemocy lub przez pryzmat osoby stosującej przemoc domową. Perspektywa systemowa to ukazanie możliwych form wsparcia dla osób uwikłanych w przemoc oraz opis metod wsparcia.

Perspektywa społeczna zaś, to odbiór społeczny zjawiska przemocy w rodzinie, postawy członków lokalnej społeczności wobec aktów przemocy. Przemoc jest zjawiskiem występującym powszechnie w naszym społeczeństwie i dotyczy rodzin o różnym statusie społecznym i należy ją zaklasyfikować do kategorii zachowań negatywnych i szkodliwych społecznie.

Rodzina jest najważniejszym środowiskiem w życiu człowieka: kształtuje osobowość, system wartości, światopogląd, styl i sposób życia. Ogromną rolę w prawidłowym funkcjonowaniu rodziny odgrywają relacje pomiędzy rodzicami, które powinny być oparte na miłości, wzajemnym szacunku i zrozumieniu. Jeśli występują zaburzenia w tej sferze, role wewnątrzrodzinne także ulegają zaburzeniu, w konsekwencji następuje stopniowa dezorganizacja życia rodzinnego.

Rodzina nie jest w stanie wypełniać podstawowych funkcji, łamane są zasady, a postępowanie poszczególnych jej członków staje się coraz bardziej destrukcyjne, niezgodne z normami moralnymi, społecznymi i prawnymi. Przemoc domowa stanowi często zagrożenie dla zdrowia i życia osób jej doznających. Jest źródłem lęku, rozpacz, poczucia bezsilności. Przemoc domowa może być skutkiem i przyczyną dysfunkcji w rodzinie.

Przemoc doznawana w rodzinie rodzi konsekwencje głęboko szkodliwe, ujawniające się w postaci zaburzeń emocjonalnych w bliższej lub dalszej perspektywie czasowej. Działa dysfunkcyjnie na wszystkie sfery życia rodziny.

Definicje i charakterystyka zjawiska przemocy

Mówiąc o zjawisku przemocy oraz o sposobach jej przeciwdziałania, a także pomocy ofiarom i sprawcom, należy zdefiniować najważniejsze pojęcia związanych z tym zagadnieniem. Definicja najczęściej stosowana określa przemoc domową jako: działanie lub zaniechanie dokonywane w ramach rodziny przez jednego z jej członków przeciwko pozostałym, z wykorzystaniem istniejącej lub stworzonej przez okoliczności przewagi siły lub władzy, godzące w ich prawa lub dobra osobiste.

Przemoc w rodzinie w świetle ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, to: jednorazowe lub powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste osób najbliższych, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą.

Wokół przemocy narosło wiele mitów. Jednym z nich jest przekonanie, że jest to zjawisko marginalne, występujące wyłącznie w patologicznych środowiskach. Tymczasem według danych statystycznych przemoc w rodzinie jest zjawiskiem powszechnym i stanowi poważny problem społeczny.

Przemoc ze strony najbliższej osoby jest doświadczeniem traumatycznym, okaleczającym psychikę. Przemoc w rodzinie przybiera różne formy: od przemocy fizycznej, przez przemoc psychiczną i seksualną, po przemoc ekonomiczną. Przemoc w rodzinie rzadko jest incydem jednorazowym. Zazwyczaj ma ona charakter długotrwały i cykliczny.

PRZEMOC W RODZINIE CHARAKTERYZUJE SIĘ TYM, ŻE:

1. **JEST INTENCJONALNA.** Przemoc jest zamierzonym działaniem człowieka i ma na celu kontrolowanie i podporządkowanie ofiary.
2. **SIŁY SĄ NIERÓWNOMIERNE.** W relacji jedna ze stron ma przewagę nad drugą. Ofiara jest słabsza a sprawca silniejszy.
3. **NARUSZA PRAWA I DOBRA OSOBISTE.** Sprawca wykorzystując przewagę siły narusza podstawowe prawa ofiary (np. prawo do nietykalności fizycznej, godności, szacunku itd.).
4. **POWODUJE CIERPIENIE I BÓL.** Sprawca naraża zdrowie i życie ofiary na poważne szkody. Doświadczanie bólu i cierpienia sprawia, że ofiara ma mniejszą zdolność do samoobrony.

3. ADRESACI PROGRAMU

Program adresowany jest do rodzin i osób, które ze względu na przemoc w rodzinie wymagają wsparcia społecznego, sprawców przemocy w rodzinie, świadków przemocy w rodzinie, przedstawicieli instytucji, organizacji i służb zobowiązanych do udzielania pomocy w sytuacji przemocy w rodzinie, społeczności lokalnej.

4. MIEJSCE REALIZACJI PROGRAMU

Obszar Gminy Piątnica.

5. REALIZATORZY PROGRAMU I CZAS REALIZACJI

Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Gminie Piątnica na lata 2020 - 2023 będzie realizowany przez instytucje zobligowane do działań z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie: Zespół Interdyscyplinarny w Piątnicy, Ośrodek Pomocy Społecznej w Piątnicy, Komendę Miejską Policji w Łomży i Posterunek Policji w Piątnicy, Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Piątnicy, placówki oświatowo-wychowawcze oraz placówki nauczania i wychowywania z terenu Gminy Piątnica, Wojewódzki Szpital w Łomży, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży, Sąd Rejonowy w Łomży oraz organizacje pozarządowe.

ROZDZIAŁ II. CZĘŚĆ PROGRAMOWA

1. OPIS PROBLEMU

Skala problemu przemocy w rodzinie

Jedną z kluczowych instytucji świadczących pomoc dla rodzin z problemem przemocy w rodzinie na terenie Gminy Piątnica jest Ośrodek Pomocy Społecznej w Piątnicy (dalej: Ośrodek), oraz funkcjonujący w jego ramach Zespół Interdyscyplinarny w Piątnicy (dalej: Zespół). W pracy na rzecz rodzin doświadczających przemocy w rodzinie pracownicy Ośrodka współpracują z instytucjami i służbami takimi jak: policja, sąd, oświata.

Jak wynika z danych liczbowych Zespołu Interdyscyplinarnego w Piątnicy wpłynęło w 2021 roku 26 Niebieskie Karty, w 2022 roku wpłynęło 36 Niebieskich Kart, natomiast 2023 roku wpłynęło 28 Niebieskich Kart.

Na podstawie wykonanej diagnozy stwierdzić można, iż w Gminie Piątnica konieczna jest realizacja następujących działań, tj.:

1. Zróżnicowane działania profilaktyczne o charakterze długofalowym. Skierowane do różnych grup wiekowych.
2. Edukowanie mieszkańców poprzez różnego rodzaju akcje: kolportaż ulotek, plakatów.
3. Informowanie o możliwych formach poszukiwania pomocy oraz funkcjonujących w tym zakresie instytucji.
4. Rozwijanie kompetencji i umiejętności kadry pracującej w zakresie nowoczesnych form pomocy i pracy z rodzinami borykającymi się z problemem przemocy. Profesjonalna pomoc pomoże zmniejszyć skutki związane z występowaniem przemocy w rodzinie na poziomie rodziny, jak i społeczności lokalnej.
5. Objęcie specjalistycznym wsparciem rodzin borykających się z problemem alkoholowym, częstą przyczyną występowania przemocy domowej.
6. Organizowanie warsztatów dla rodzin z problemem alkoholowym, podczas których mogliby uzyskać wsparcie i wzmacniać swój autorytet wychowawczy pod okiem psychologów. Przeprowadzenie lokalnej kampanii uwrażliwiającej na szkodliwość alkoholu oraz zachęcającą do ograniczenia jego nadmiernego spożycia.
7. Warsztaty psychoedukacyjne związane z poprawą relacji między uczniami, a także przeprowadzenie spotkań dydaktycznych zwiększających świadomość występowania problemu oraz możliwych sposobów poszukiwania pomocy na terenie szkoły.

2. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Program Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Gminie Piątnica na lata 2020-2023 jest dokumentem opracowanym na podstawie wytycznych Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie. Głównym założeniem jest **kompleksowość** i interdyscyplinarność działań ujętych w ramy sprawnie funkcjonującego systemu ukierunkowanego na wsparcie i ochronę osób doświadczających przemocy, edukację i pomoc w korygowaniu zachowań sprawców; edukację kadr instytucji zaangażowanych w przeciwdziałanie przemocy w rodzinie oraz szeroko ujętą edukację społeczeństwa.

Podstawą działań systemowych są następujące:

- 1) przemoc w rodzinie jest przestępstwem ściganym z urzędu,
- 2) najważniejsze jest **bezpieczeństwo** ofiary i zatrzymanie przemocy, bez tego pomoc jest zazwyczaj nieskuteczna,
- 3) za przemoc zawsze odpowiedzialny jest sprawca,
- 4) zrozumiałe są wahania i niekonsekwencje w zachowaniu i decyzjach ofiary przemocy, bowiem, jest to jeden z objawów doznawanych urazów oraz konsekwencja bycia ofiarą przemocy domowej.

Przemoc w rodzinie należy rozpatrywać z wielopłaszczyznowo, w szczególności biorąc pod uwagę poszczególne sfery życia człowieka: psychologiczną, prawną, ekonomiczną, społeczną i moralną. Z tego względu **przeciwdziałanie** przemocy w rodzinie wymaga kompleksowego podejścia, a przede wszystkim efektywnych działań systemowych, z zaangażowaniem wszystkich podmiotów zajmujących się bezpośrednio czy też pośrednio tym problemem.

Pojedyncza instytucja nie jest sama w stanie skutecznie rozwiązywać problemu przemocy w rodzinie. Nieodzowna jest ścisła współpraca, przepływ informacji, określenie wspólnego celu, **przewidywanie** skutków oraz monitorowanie efektów. Współpraca jest podstawą skuteczności w zakresie **przeciwdziałania** przemocy w rodzinie.

Aby skutecznie przeciwdziałać przemocy domowej niezbędna jest kompleksowość podejmowanych działań. Efektywność zapewni długofalowy system edukacji skierowany zarówno do grup zawodowych udzielających wsparcia, podejmujących interwencje i mających kontakt z osobami doświadczającymi przemocy jak również edukacja społeczna, a także zmianę obyczajów i postaw sprzyjających i usprawiedliwiających przemoc w rodzinie.

Wzrost świadomości społecznej przyczyni się do zapobiegania przemocy, umożliwi szybsze reagowanie a także spowoduje, że sprawcy przemocy będą odczuwać brak akceptacji dla swoich działań, co znacznie zwiększy skuteczność w jej zapobieganiu oraz łagodzeniu jej następstw.

3. KIERUNKI I CELE PROGRAMU

CELE:

1. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, ochrona ofiar przemocy w rodzinie oraz zwiększenie dostępności i skuteczności profesjonalnej pomocy. Zmniejszanie negatywnych następstw dla ofiar przemocy w rodzinie.
2. Podniesienie świadomości społecznej i promocja działań na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie w Gminie Piątnica.
3. Zapewnienie interdyscyplinarnych szkoleń dla służb zajmujących się problemem przemocy.

Program zakłada następujące kierunki działań:

1. Dążenia do opracowania pełnej diagnozy zjawiska przemocy na terenie Gminy Piątnica przez Zespół Interdyscyplinarny w Piątnicy poprzez analizę sprawozdań z instytucji świadczących pomoc w zakresie przemocy w rodzinie.
2. Budowanie systemu wsparcia dla osób uwikłanych w sytuację przemocy w rodzinie.
3. Kształtowanie właściwych postaw w społeczności lokalnej wolnych od przemocy: działania edukacyjne, działania profilaktyczne, działania informacyjne.
4. Profesjonalizacja kadr związanych z pracą w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

4. BENEFICJENCI PROGRAMU

Wszelkie cele i działania zaplanowane do realizacji w ramach niniejszego programu mają służyć poprawie sytuacji rodzin doznających przemocy, jak i ochronie rodzin zagrożonych przemocą.

Aby efektywnie zapobiegać problemowi przemocy w rodzinie i zwalczać negatywne zachowania, w tym zakresie, konieczne jest stworzenie spójnego i kompleksowego systemu pomocy osobom uwikłanym w przemoc, opartego o aktywizację i rozwój zasobów lokalnych, zwłaszcza dostępnych form pomocy oraz dostęp do specjalistów.

Program kierowany jest do ofiar przemocy w rodzinie, sprawców przemocy w rodzinie, świadków przemocy w rodzinie, przedstawicieli instytucji, organizacji i służb zobowiązanych do udzielania pomocy w sytuacji przemocy, społeczności lokalnej.

5. CEL GŁÓWNY PROGRAMU

Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, ochrona ofiar przemocy w rodzinie oraz zwiększenie dostępności i skuteczności profesjonalnej pomocy.

6. CELE STRATEGICZNE, ADRESACI, CELE OPERACYJNE, DZIAŁANIA, REALIZATORZY, WSKAŹNIKI OSIĄGNIĘCIA CELU, TERMIN REALIZACJI DZIAŁAŃ

Cel strategiczny. 1. Skuteczne i efektywne przeciwdziałanie przemocy w rodzinie poprzez wzmacnianie rozwoju systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

- 1) Zespół Szkolno – Przedszkolny SP im. Mjr. Władysława Raginisa w Piątnicy
 - a) kontynuacja współpracy z lokalnymi służbami, instytucjami i organizacjami działającymi na terenie gminy Piątnica: Zespołem Interdyscyplinarnym w Piątnicy, Komisariatem Policji w Piątnicy, Miejską Komendą Policji w Łomży, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Piątnicy, Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej Sądu Rejonowego w Łomży, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży, Ośrodkiem Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej w Sławcu i w Łomży,
 - b) udział pedagoga szkolnego/specjalnego w grupach roboczych oraz w Zespole Interdyscyplinarnym w Piątnicy zgodnie z procedurą Niebieskiej Karty,
 - c) kontynuacja współpracy z kuratorami sądowymi, pracownikami socjalnymi, asystentami rodzin,
 - d) wzbogacenie oferty zajęć **dydaktycznych** i wychowawczych, w tym zajęć skierowanych na szeroko pojętą profilaktykę i bezpieczeństwo,
 - e) wzbogacenie oferty zajęć dydaktycznych, w tym zajęć skierowanych na szeroko pojętą profilaktykę i **bezpieczeństwo**:

Ogólnopolska Kampania Profilaktyczna „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2022” – podsumowanie konkursów oraz odbiór nagród dla uczniów:

Nie czas na nudę! – konkurs plastyczno-literacki

Wyróżnienia – Marcin Filipkowski kl. IV a, Barbara Kowalewska kl. IV b, Dawid Rybicki kl. VI c, Zuzanna Sieniawska kl. VI b,

Nagroda główna - Magdalena Piątek kl. VII a,

„Lekcje z Temida” – ponowne zgłoszenie naszej szkoły do udziału w programie edukacyjnym prowadzonym przez radcę prawnego p. Łukasza Dobrzyckiego, którego głównym celem jest podnoszenie poziomu wiedzy oraz świadomości prawnej wśród dzieci i młodzieży ,

„Poznanie siebie kluczem do sukcesu zawodowego w przyszłości” – warsztaty dla uczniów kl. VII a psychoedukacyjne prowadzone przez specjalistę z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 1 w Łomży – 04.10.2022r.

„Jak nie zabłądzić w gąszczu internetowych informacji?” – spotkanie z pedagogiem szkolnym w klasach IV – VIII – 14 – 15.09.2022r.

„Bezpieczeństwo w sieci” – zajęcia profilaktyczne z pedagogiem szkolnym – 20.09.2022r.

„Poznajmy się” – spotkanie z pedagogiem szkolnym – kl. IV a – 28.09.2022r.

„Wyrwani z niewoli” – koncert profilaktyczny dla uczniów klas IV - VIII – 05.10.2022r.

„Zaplatani w sieci - stop cyberprzemocy!” – warsztaty psychoedukacyjne – kl. IV a – 06.10.2022r.

„Bezpieczeństwo w sieci” – zajęcia profilaktyczne z pedagogiem szkolnym – kl. VI a/ VI b – 12.10.2022r.

„Palenie tytoniu a fizjologia człowieka” – zajęcia profilaktyczne z pedagogiem szkolnym – kl. IV b – 02.11.2022r.

„Bez używek – czyli zdrowo” – warsztaty psychoedukacyjne – kl. VII c – 03.06.2022r.

„Kwestionariusz zainteresowań zawodowych”- zajęcia opiekuńczo – wychowawcze w klasie VIII d – 23. 11.2022r.

„Samocena naszego zachowania” – spotkanie pedagoga szkolnego z klasą VIII c – 14.12.2022r.

„Przemoc niejedno ma imię - postawy wobec przemocy rówieśniczej” – warsztaty psychoedukacyjne – kl. IV b – 04.01.2023r.

„Bezpieczna szkoła ” – spotkanie pedagoga szkolnego z uczniami klasy V b – 07.09.2022r.

„Uważni on line – kształtowanie krytycznego podejścia do publikowanych w sieci treści” – warsztaty profilaktyczne w klasie VIII a, VIII b i VIII c – 19.09.2022r.

„Uważni on line – kształtowanie krytycznego podejścia do publikowanych w sieci treści” – warsztaty profilaktyczne w klasie VIII d – 22.09.2022r.

„Inny nie znaczy gorszy” – warsztaty profilaktyczne w klasie VIII b – 23.09.2022r.

„Zgrana klasa – jak ważne jest wzajemne wsparcie” – warsztaty profilaktyczne w klasie VII a – 29.09.2022r.

„Przemoc niejedno ma imię – hejt w Internecie” – warsztaty profilaktyczne w klasie VIII a – 05.10.2022r.

„Przemoc niejedno ma imię – Bullying w grupie rówieśniczej – warsztaty psychoedukacyjne w klasie VIII a – 12.10.2022r.

„Uważny w sieci” – rozwijanie krytycznej postawy wobec wiadomości prezentowanych w sieci – warsztaty psychoedukacyjne w klasie IV c, V b, VII a, – 12.10.2022r.

„W życiu ważne są relacje” – warsztaty profilaktyczne w klasie VII a – 02.11.2022r.

„Przemoc niejedno ma imię – Hejt – przemoc w Internecie” – warsztaty psychoedukacyjne w klasie VI a, – 23.11.2022r.

„Jak pomóc dziecku w trudnej sztuce uczenia się i jak motywować do nauki” – warsztaty dla rodziców prowadzone przez specjalistę z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 1 w Łomży – 15,16.11.2022r.

„Internet Explorer – bezpieczne użytkowanie” – warsztaty dla uczniów klas V a i VI a z zakresu profilaktyki uzależnień prowadzone przez specjalistę z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 1 w Łomży – 27.10.2022r.

„Stwarzamy nadzieję poprzez działanie- możesz być światłem” – udział w konferencji organizowanej przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną nr 1 w Łomży oraz Starostwo Powiatowe w Łomży.

„Lekcje z Temidą” – program edukacyjny prowadzony przez radcę prawnego p. Łukasza Dobrzyckiego, którego głównym celem było podnoszenie poziomu wiedzy oraz świadomości prawnej wśród dzieci i młodzieży. – 04. – 05.2022 r.

„Krok w stronę zdrowia psychicznego” – warsztaty dla uczniów kl. VIII c psychoedukacyjne prowadzone przez specjalistę z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 1 w Łomży – 10.05.2022r.

„Stop agresji fizycznej” – zajęcia z pedagogiem szkolnym – 13.04.2022r.

„Młodzieżowy Kurs Nauki Życia” – trening uważności – kl. VIII c – 20.01.2022r.

„Mowa nienawiści -zastopuj Hejt!” – warsztaty psychoedukacyjne – kl. VIII d – 18.03.2022r.

„Na wyspie przygody” – zajęcia integracyjne – kl. II c – 24.03.2022r.

„W świecie plika i foldera” – warsztaty edukacyjne z zakresu bezpiecznego korzystania z Internetu – kl. I b – 12.05.2022r.

„Bez używek – czyli zdrowo” – warsztaty psychoedukacyjne – kl. VII c – 03.06.2022r.

„Cyberbullying – mowa nienawiści. Bądź bezpieczny w sieci” – kompleksowy program przeciwdziałania mowie nienawiści – hejtowaniu, zastraszaniu i prześladowaniu w Internecie. – kl. IV – V – 9-10. 06.2022r.

"Bezpieczne wakacje" - spotkanie uczniów z przedstawicielami Komisariatu Policji w Piątnicy asp. sztab. Grzegorz Kurkowski - 06.2022r.

Znajdź właściwe rozwiązanie” – realizacja programu profilaktycznego z kl. VIII a 02.06.2022r.

„Bez używek – czyli zdrowo” – warsztaty psychoedukacyjne – kl. VII c – 03.06.2022r.

2) Szkoła Podstawowa im. Ofiar Katynia w Jeziorku

Cel operacyjny 1.1. Rozwój systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Działania do celu operacyjnego 1.1.

1.1.1. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów za pomocą rozmów wychowawcy z uczniami i ich rodzicami.

1.1.2. Upowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielenia pomocy osobom zagrożonym lub dotkniętym przemocą.

Cel operacyjny 1.2. Współpraca międzyresortowa na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Działania do celu operacyjnego 1.2.

1.2.1. Współpraca szkoły z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Piątnicy, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Piątnicy, Policją, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Łomży, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży, Sądem Okręgowym w Łomży - instytucjami zaangażowanymi w przeciwdziałanie przemocy w rodzinie i zapobieganie jej skutkom,

Cel operacyjny 1.3. Diagnozowanie i monitorowanie zjawiska przemocy na terenie gminy Piątnica.

Działania do celu operacyjnego 1.3.

1.3.1. Przeprowadzenie w maju 2023 r. oraz we wrześniu 2023 r. ogólnoszkolnego badania poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole.

1.3.2. Przeprowadzenie diagnozy zjawiska cyberprzemocy.

1.3.3. Przeanalizowanie na zebraniu rady pedagogicznej, o charakterze wychowawczym, zdarzeń związanych z aktami przemocy, agresją i innymi zachowaniami wykraczającymi poza przyjęte w szkole normy zachowań.

1.3.4. Przekazanie instytucjom współpracującym opinii o funkcjonowaniu ucznia.

Wskaźniki osiągnięcia celu strategicznego 1.:

- liczba przeprowadzonych rozmów wychowawców z rodzicami, diagnozujących sytuację wychowawczą uczniów - 9,
 - liczba przeprowadzonych diagnoz poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole - 2,
 - liczba przeprowadzonych diagnoz cyberprzemocy - 1,
 - liczba zebrań rady pedagogicznej w całości poświęconym analizie spraw wychowawczych
- 1.
- liczba przekazanych opinii o funkcjonowaniu ucznia w szkole – 8.

3) Szkoła Podstawowa w Kisielnicy

Diagnozowano sytuację rodzinną uczniów, prowadzono rozmowy indywidualne. Wszyscy pracownicy szkoły zwracają uwagę i reagują na niewłaściwe postawy i zachowania zgodnie z przyjętymi procedurami.

4) Szkoła Podstawowa im. Zesłańców Sybiru w Olszynach

- a) Współpraca z lokalnymi służbami, instytucjami i organizacjami działającymi na terenie Gminy Piątnica i powiatu łomżyńskiego,
- b) Współpraca dyrektora szkoły w grupach roboczych oraz zespołem Interdyscyplinarnym w Piątnicy zgodnie z procedurą niebieskiej karty,
- c) Rozpowszechnianie materiałów edukacyjnych (broszury, ulotki, itp.) dotyczące zjawiska przemocy w rodzinie wśród uczniów i rodziców,
- d) Pedagog specjalny, wychowawcy i nauczyciele na bieżąco udzielali pomocy dzieciom i młodzieży w sytuacjach trudnych wychowawczo m.in. w przypadkach przemocy rówieśniczej, agresji, konfliktach rówieśniczych,
- e) Na bieżąco realizowano szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

5) Szkoła Podstawowa w Rakowie – Boginiach

Skuteczne i efektywne przeciwdziałanie przemocy w rodzinie poprzez wzmacnianie rozwoju systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

6) Szkoła Podstawowa im. Rodziny Lutosławskich w Drozdowie

Cel operacyjny 1.1 Rozwój systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

1.1.2. Podejmowanie działań w środowisku zagrożonym przemocą w rodzinie mających na celu przeciwdziałanie temu zjawisku – Rozmowa wychowawcy z rodzicem, diagnozowanie poczucia bezpieczeństwa dzieci w szkole, stała obserwacja zachowania dziecka z rodziny zagrożonej przemocą, wspieranie

i wskazywanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i problemowych.

1.1.3. Upowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielenia pomocy w środowisku lokalnym – wywieszenie w widocznym miejscu na korytarzu szkolnym i w pokoju nauczycielskim wykazu instytucji udzielających pomocy, z danymi kontaktowymi.

Cel operacyjny 1.2 Współpraca międzyresortowa na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie

1.2.1. Współpraca między instytucjami zaangażowanymi w przeciwdziałanie przemocy w rodzinie i zapobieganie jej skutkom – współpraca z OPS w Piątnicy, Policją i Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Łomży – pogadanki dla rodziców, spotkania warsztatowe dla uczniów, udział w konkursach.

Cel operacyjny 1.3 Diagnozowanie i monitorowanie zjawiska przemocy na terenie gminy Piątnica

1.3.2. Zbieranie danych statystycznych z instytucji działających w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie w gminie Piątnica przez zespół Interdyscyplinarny w Piątnicy w celu diagnozowania skali zjawiska i monitorowania zmian – informacja Zespołu Interdyscyplinarnego nt. Niebieskiej Karty.

7) Komenda Miejska Policji w Łomży

Dzielnicowi Posterunku Policji w Piątnicy realizowali procedurę „Niebieskie Karty” w rodzinach dotkniętych przemocą poprzez czynne uczestnictwo w posiedzeniach grup roboczych i grupach diagnostyczno- pomocowych, natomiast Kierownik Posterunku Policji w Piątnicy był członkiem Zespołu Interdyscyplinarnego. Informowali osoby podejrzane o stosowanie przemocy jak i ofiary przemocy o ich prawach i obowiązkach wynikających z przepisów prawa oraz o możliwości korzystania z pomocy instytucji pomocowych.

Dzielnicowy systematycznie odwiedzał rodziny dotknięte przemocą, motywując osoby stosujące przemoc w rodzinie do jej zaprzestania, utrzymywali bieżące kontakty z kadrą pedagogiczną szkół z terenu Gminy Piątnica, wykazując szczególne zainteresowania dziećmi z rodzin uwikłanych w przemoc.

8) Zespół Interdyscyplinarny w Piątnicy

Powołany w celu rozwiązywania problemu przemocy. W skład zespołu wchodzi: Ośrodek Pomocy Społecznej w Piątnicy, Kierownik Posterunku Policji w Piątnicy, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Piątnicy, Oświata, Służba Zdrowia, Kuratorska Służba Sądowa, Organizacje Pozarządowe.

9) Sąd Rejonowy w Łomży I Zespół Kuratorskiej Służbowej Sądowej

- a) Kuratorzy podejmują taktowne działania w ramach prowadzonych dozorów i nadzorów.
- b) Udział w cyklicznie odbywających się spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnym i grupach roboczych.
- c) Podejmowanie działań diagnostycznych, informacyjnych, pouczających, dyscyplinujących, mobilizujących i profilaktycznych wobec uczestników postępowań.
- d) Nadzorowanie środowisk zagrożonych przemocą w rodzinie, w których występuje zjawisko alkoholizmu, niewydolności opiekuńczo- wychowawczej i demoralizacji, w oparciu o orzeczenie wydane przez Sąd.
- e) Zawiadomienie instytucji zajmujących się zjawiskiem przemocy: Policji Prokuratura, Sąd, PCPR, OPS, GKRPA.
- f) Zalecenie konsultacji psychologicznej, skorzystania z poradnictwa prawnego.
- g) Rozpowszechnienie materiałów informacyjnych dla osób stosujących i doznających przemocy.
- h) Kierowanie do programów Korekcyjno- edukacyjnych dla sprawców przemocy.

10) Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Piątnicy

- a) GKRPA w Piątnicy w ciągu 2023 r. współpracowała z Zespołem Interdyscyplinarnym w Piątnicy, ponieważ jak wynika z obserwacji lat ubiegłych przemoc bardzo często związana jest z nadużywaniem alkoholu.
- b) Członkowie komisji brali udział w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego oraz w posiedzeniach grup roboczych. Komisja współpracowała z osobami, gdzie stwierdzono nadużywanie alkoholu, głównie ze sprawcami przemocy nadużywającymi alkoholu. W ramach działań komisji utrzymywano kontakty z osobami doznającymi przemocy w rodzinie, z osobami stosującymi przemoc w rodzinie oraz ze świadkami przemocy w rodzinie.

- c) W stosunku do osób podjęto czynności zmierzające do orzeczenia o zastosowanie wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w placówce leczenia uzależnień od alkoholu.
- d) Komisja występowała również do sądu z wnioskiem o zobowiązanie do podjęcia leczenia odwykowego wobec osób nadużywających spożywania alkoholu.

11) Zakład Podstawowej Opieki Zdrowotnej

W skład Zespołu Interdyscyplinarnego powołany jest przedstawiciel Zakładu (Gabinetu Lekarza Rodzinnego Filia w Piątnicy), który uczestniczy w posiedzeniach i pracach Zespołu Interdyscyplinarnego.

W szkołach na terenie Gminy Piątnica pielęgniarki realizujące świadczenia w gabinetach profilaktyki zdrowotnej podejmowały działania mające służyć zwiększeniu wiedzy na temat zjawiska przemocy w rodzinie. Wzorem lat poprzednich prowadzono działania w ramach kampanii edukacyjnych „Przemoc niejedno ma imię” i „Zachowaj trzeźwy umysł” oraz działania w ramach bieżącej pracy pielęgniarki/ higienistki szkolnej.

12) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży

Ponadto w 2023r PCPR zorganizowało działania korekcyjno-edukacyjne dla sprawców przemocy w rodzinie które realizowane były poprzez:

- a) konsultacje indywidualne - mające charakter nawiązania pierwszego kontaktu, diagnozy zgłaszanych problemów, omówienia rozwiązań stosowanych do tej pory i konsekwencji z nich wynikających, odpowiedzialności za własne zachowania, nazwania problemu i omówienia skutków dotychczasowych rozwiązań - jakie poniosła rodzina jak i sama osoba stosująca przemoc,
- b) prowadzenie grupy korekcyjno-edukacyjnej - grupy tworzone w ramach programów korekcyjno-edukacyjnych dla sprawców przemocy powinny mieć jasno ustalone zasady uczestnictwa i naboru (kontrakt, wspólnie ustalone zasady). Należy pamiętać, że udział w grupie nie jest formą psychoterapii. Uczestnicy grupy mają możliwość skonfrontowania się z problemami i przekonaniami, które prowadziły do stosowania przemocy i jej usprawiedliwiania. Uczą się prawidłowej komunikacji i wyrażania emocji w sposób asertywny. Rozpoznanie zniekształceń poznawczych dotyczących siebie i otaczającego świata jest pomocne w pozbyciu podtrzymywanych mitów i stereotypów dotyczących przemocy, a poznanie prawidłowych wzorców zachowania wobec dzieci, współmałżonka/ki, rodziców i innych członków rodziny daje możliwość

uwrażliwienia wypracowania empatycznej postawy. Uczestnicy mają możliwość nabycia zachowań **prospołecznych**, poprzez udział w treningach i ćwiczeniach.

- c) edukację w zakresie prawidłowych postaw rodzicielskich - praca nad relacją z dzieckiem w zakresie dbałości o jego potrzeby i wspierania jego rozwoju,
- d) pomoc prawną - polegającą na poradnictwie w zakresie ustalenia własnej sytuacji prawnej, procedur prawnych,
- e) konsultacje dla członków rodzin - omówienie bieżących problemów wynikających z życia z osobą stosującą przemoc, poszukanie skutecznych i **konstruktywnych** rozwiązań, jak też zebranie informacji dotyczących funkcjonowania sprawcy, jak i zmian zachowań,
- f) udostępnianie materiałów edukacyjnych - ulotek, literatury, filmów, broszur, na temat przemocy w rodzinie.

Program został zrealizowany po zebraniu grupy osób chętnych do udziału w zajęciach.

W sesji indywidualnej kwalifikującej wzięło udział 15 osób. Zajęcia grupowe rozpoczęło 15 osób, ukończyło natomiast 10 osób. Osobom, które ukończyły program w wymiarze min. 75% godzin wydano zaświadczenia, zawierające termin odbywania się zajęć, dane podmiotu i osoby prowadzącej oraz wymiar godzin w jakich uczestniczyli. Żadna z osób nie była sądownie zobowiązana do udziału w programie, uczestniczyli w nim dobrowolnie.

Czas trwania danej edycji: od 04.11.2023 r. do 29.11.2023 r.

Liczba spotkań indywidualnych/ grupowych:

15 godzin konsultacji indywidualnych (jedna godzina zegarowa konsultacji indywidualnych z każdym z uczestników) / 40 godzin zajęć grupowych (odbyło się 8 spotkań grupowych po 5 godzin dydaktycznych każde)

Formy i metody pracy:

ETAP I - WSTĘPNE ROZPOZNANIE DIAGNOSTYCZNE (1 godz. zegarowa konsultacji indywidualnych z każdym z uczestników),

Rozpoznanie diagnostyczne - uzyskano i opracowano informacje o funkcjonowaniu każdego z uczestników, jego sytuacji życiowej, specyfice przemocy, którą stosował.

ETAP II - ZAJĘCIA GRUPOWE (odbyło się 8 spotkań grupowych po 5 godz. dydaktycznych każde, razem: 40 godzin zajęć grupowych)

Metody i techniki zajęć grupowych:

Stosowane metody pracy: mini wykład, dyskusja tematyczna, informacje zwrotne, praca z ankietą „burza mózgów”, metoda sytuacyjna, metoda przypadków, zadanie domowe, trening, praca w podgrupach.

TEMATYKA ZAJĘĆ

1. Przemoc domowa jako zjawisko, społeczno-kulturowe źródła towarzyszące przemocy
Problemy władzy i kontroli w relacjach międzyludzkich. Planowanie i rozwijanie samokontroli.
2. Komunikacja interpersonalna - asertywność Konstruktywne metody wyrażania uczuć.
Uczucia nieprzyjemne - złość i stres Partnerstwo - szacunek i zaufanie .
3. Przemoc seksualna i szacunek seksualny. Uzależnienia i patologia życia rodzinnego.
4. Definiowanie szczerości i odpowiedzią zaprzeczania, pomniejszania, obwiniania.
5. Rozumienie używania męskich przywilejów, przemocy ekonomicznej i używania dzieci jako taktyki kontroli. Negocjacja i sprawiedliwość. Analiza wymuszania i grożenia jako taktyki kontroli. Zakończenie stosowania przemocy

Wskaźniki osiągnięcia celu strategicznego:

- liczba spotkań zespołu - 6
- liczba wszczętych procedur Niebieskie Karty - 28
- liczba powołanych grup roboczych - 25.

Cel strategiczny 2. Zmniejszanie negatywnych następstw dla ofiar i świadków przemocy w rodzinie.

- 1) **Zespół Szkolno – Przedszkolny SP im. mjr. Władysława Raginisa w Piątnicy**
 - a) Pedagodzy szkolni udzielali pomocy i wsparcia dzieciom i młodzieży z rodzin, w których istnieje podejrzenie stosowania przemocy. Zgodnie z procedurą „Niebieskiej Karty” podejmowano działania współpracując z Zespołem Interdyscyplinarnym w Piątnicy oraz Grupami Roboczymi działającymi przy Zespole, Komisariatem Policji w Piątnicy, Miejską Komendą Policji w Łomży, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Piątnicy, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży oraz Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej Sądu Rejonowego w Łomży na rzecz ochrony przed przemocą w rodzinie.

b) Na bieżąco otaczano opieką uczniów potrzebujących. Udzielano pomocy młodzieży w eliminowaniu napięć występujących na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów rówieśniczych czy rodzinnych. Podejmowano działania interwencyjne wobec uczniów sprawiających trudności wychowawcze, w szczególności w przypadkach przejawów przemocy fizycznej, psychicznej, prześladowań rówieśniczych. W powyższym obszarze podjęto współpracę z dzielnicowymi kontrolując teren wokół Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Piątnicy w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom. Pomagano młodzieży w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych, korygowano zachowania dysfunkcyjne uczniów agresywnych, wspierano ofiary przemocy. W związku z powyższym przeprowadzono:

- Rozmowy rozpoznawcze 124
- Rozmowy wspierające 70
- Rozmowy dyscyplinujące 107
- Rozmowy profilaktyczne 122
- Rozmowy interwencyjne 44
- Konsultacje z rodzicami i prawnymi opiekunami 300
- Konsultacje indywidualne z nauczycielami 380

Pomoc materialna: Młodzież pochodząca z rodzin wymagających wsparcia otrzymała:

- dofinansowanie do dożywiania – 14 uczniów korzystało z posiłków finansowanych przez Ośrodek Pomocy Społecznej,
- młodzież w trudnej sytuacji materialnej jest zwalniana z opłaty na ubezpieczenie,
- w ramach akcji „Święta bez granic” – zebrano produkty oraz przygotowano i przekazano paczki dla rodzin potrzebujących wsparcia będących w trudnej sytuacji materialnej i życiowej – 5 rodzin,
- „Świąteczny Dar dla Kenii” – charytatywna zbiórka kolorowanek, kredek oraz lizaków, które zostały przekazane do budującego się przedszkola w Kenii,
- „Bożonarodzeniowy Dar Serca dla DPS w Łomży” wykonanie kartek świątecznych i zbiórka herbatek dla podopiecznych Środowiskowego Domu Samopomocy w Kownatach,
- „Odkręcamy dla Eryka” – akcja charytatywna, wsparcie rodziny w trudnej sytuacji spowodowanej chorobą dziecka.

- c) Prowadzono działania informacyjne, psychoedukacyjne i terapeutyczne skierowane do osób krzywdzonych i uwikłanych w przemoc domową (informacje przekazywane za pomocą internetu, plakaty, broszury, ulotki, prowadzenie pogadanek tematycznych-materiały w sposób ciągły dostępne dla wszystkich zainteresowanych na szkolnej stronie).
- d) Pedagodzy szkolni brali udział w grupach roboczych i posiedzeniach Zespołów Interdyscyplinarnych dotyczących rodzin uczniów z naszej placówki,
- e) Organizowano zajęcia profilaktyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne oraz dotyczące radzenia sobie ze stresem (495 uczniów).

2) Szkoła Podstawowa im. Ofiar Katynia w Jeziorku

Cel operacyjny 2. 1. Udzielanie profesjonalnej pomocy i wsparcia osobom dotkniętym przemocą i świadkom przemocy;

Działania do celu operacyjnego 2.1.

2.1.1. Realizacja procedury „Niebieskiej Karty”.

W roku 2023 r. nie było żadnej osoby z grona szkolnej społeczności (uczniowie i rodzice), wobec których wszczęta zostałaby procedura „Niebieskiej Karty”.

Wskaźniki osiągnięcia celu strategicznego 2.:

- liczba osób objętych poradnictwem oraz pomocą i wsparciem – 0,
- liczba wszczętych procedur Niebieskiej Karty - 0.

3) Szkoła Podstawowa w Kisielnicy

- a) Pomagano uczniom w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych, korygowano niewłaściwe zachowania uczniów.
- b) Podejmowano działania interwencyjne wobec uczniów w przypadkach przejawów przemocy fizycznej, psychicznej, prześladowań rówieśniczych.

Treści dotyczące przemocy uwzględniono w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym, Procedurach postępowania interwencyjnego oraz w planach wychowawczych.

4) Szkoła Podstawowa im. Rodziny Lutosławskich w Drozdowie

Cel operacyjny 2.1 Udzielanie profesjonalnej pomocy i wsparcia osobom dotkniętym przemocą i świadkom przemocy

2.1.1. Poradnictwo medyczne, psychologiczne, rodzinne, prawne, socjalne - zasięganie opinii pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, szkolenia dla rodziców przez pracowników PPP, szkolenia dla rady pedagogicznej.

2.1.4. Realizacja procedury „Niebieskie Karty” – przygotowanie 1 informacji o podjętych działaniach przez szkołę w ramach procedury „Niebieskie Karty”.

5) Szkoła Podstawowa im. Zesłańców Sybiru w Olszynach

Opieka i dostępność pedagoga specjalnego w szkole – konsultacje dla uczniów i rodziców, pomoc psychologiczno-pedagogiczna i wsparcie w sytuacjach kryzysowych.

6) Komenda Miejska Policji w Łomży

Dzielnicy systematycznie odwiedzali rodziny dotknięte przemocą, motywując osoby stosujące przemoc w rodzinie do jej zaprzestania, utrzymywali bieżące kontakty z kadrą pedagogiczną szkół z terenu gminy Piątnica, wykazując szczególne zainteresowanie dziećmi z rodzin uwikłanych w przemoc.

7) Zespół Interdyscyplinarny w Piątnicy

- a) W 2023r., procedura Niebieska Karta – A była wszczęta w 25 rodzinach.
- b) Wpłynęło 28 Niebieskich Kart, Odbyło się 86 grup roboczych, wypełniono 21 Niebieskie Karty – C i 14 Niebieskie Karty – część D.
- c) Zakończono 14 Niebieskich Kart – A: 9 z powodu ustania przemocy w rodzinie, 5 z powodu braku podstaw prowadzenia procedury.
- d) Odbyło się 6 posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego.

8) Sąd Rejonowy w Łomży I Zespół Kuratorskiej Służbowej Sadowej

- a) Udzielanie pomocy osobie, o do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą, podejmowanie czynności zmierzających do udaremnienia działań przemocowych.
- b) Podejmowanie działań w środowisku zagrożonym przemocą w rodzinie i przeciwdziałanie temu zjawisku.

9) Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Piątnicy

Z osobami stosującymi przemoc były przeprowadzane rozmowy mobilizujące do zachowywania całkowitej abstynencji lub podjęcia terapii leczenia uzależnienia od alkoholu w specjalistycznych placówkach odwykowych. Komisja zapraszała na rozmowy również osoby

doznające przemocy i przekazywała im pisemną lub ustną informację o możliwości uzyskania pomocy psychologicznej, prawnej i pedagogicznej oraz o instytucjach i podmiotach świadczących pomoc dla ofiar przemocy. W trakcie rozmowy z osobami doznającymi przemocy, członkowie GKRPA informowali o możliwości skorzystania z terapii dla osób współuzależnionych w specjalistycznych ośrodkach leczenia uzależnień. W rodzinach, w których były małoletnie dzieci, informowano o możliwościach skorzystania z pomocy Ośrodka Pomocy Społecznej, jak też wsparcia pedagogów i psychologów szkolnych.

10) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży

Celu strategicznego. 1. Celu operacyjnego 1.1. Działanie 1.1.3. Upowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielenia pomocy w środowisku lokalnym, Cel strategiczny 3. Celu operacyjnego 3.1. 3.1.1. Rozpowszechnianie materiałów edukacyjnych (broszur, ulotek, plakatów itp.) dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie wśród lokalnej społeczności. 3.1.2. Dostarczenie informacji o instytucjach udzielających pomocy i wsparcia ofiarom przemocy w rodzinie – wydanie i rozpowszechnianie informatorów. Celu operacyjnego 3.2. Działanie 3.2.1. Udział w kampaniach społecznych, które obalają mity i stereotypy na temat przemocy domowej.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży informuje, iż w 2023 r. prowadzi także bezpłatne poradnictwo specjalistyczne: prawne i psychologiczne.

W ramach poradnictwa psychologicznego udzielane są porady odnośnie problemów rodzinnych, małżeńskich, problemów z dziećmi i młodzieżą, przemocy w domu.

Zakres poradnictwa prawnego obejmuje: prawo pracy, prawo cywilne, prawo gospodarcze, prawo karne, prawo administracyjne.

Z ogólnej liczby 121 godzin konsultacji i porad udzielonych przez psychologa mieszkańcy Gminy Piątnica skorzystali z 19.

Z ogólnej liczby 40 godzin konsultacji i porad udzielonych przez prawnika mieszkańcy Gminy Piątnica skorzystali z 7.

Co wpisuje się w realizację:

Celu strategicznego. 2. Celu operacyjnego 2.1. Działanie 2.1.1. Poradnictwo medyczne, psychologiczne, pedagogiczne, rodzinne, prawne, socjalne.

Wskaźniki osiągnięcia celu strategicznego 2.:

- liczba porad udzielonych osobom dotkniętym przemocą – 33,
- liczba osób objętych poradnictwem oraz pomocą i wsparciem-33,
- liczba osób dorosłych lub rodzin, którym udzielono bezpiecznego schronienia- 0,
- liczba dzieci, którym udzielono bezpiecznego schronienia-0,
- liczba wszczętych procedur Niebieskie Karty- 25.

Cel strategiczny 3. Edukacja społeczna i promocja działań na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie w Gminie Piątnica.

1) Zespół Szkolno – Przedszkolny SP im. mjr. Władysława Raginisa w Piątnicy

Umieszczenie na szkolnej stronie w zakładce „Pedagog” informacji zawierających

Podjęte działania:

- Umieszczenie na szkolnej stronie w zakładce „Pedagog” informacji zawierających podstawową wiedzę o zjawisku przemocy w rodzinie, możliwościach pomocowych działań dla osób dotkniętych przemocą, świadków przemocy oraz sprawców, informacje prawne, informacje o miejscach, w których mieszkańcy Piątnicy mogą uzyskać pomoc (nazwa, adres, telefon, obszar działań).
- Prowadzono zajęcia psychoedukacyjne dotyczące radzenia sobie ze stresem, komunikacji interpersonalnej w ramach godzin wychowawczych.
- Propagowano i organizowano działania profilaktyczne adresowane do różnych grup odbiorców promujących konstruktywne formy współżycia społecznego, dotyczące w szczególności: konstruktywnej komunikacji interpersonalnej, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze złością i agresją, modyfikowania agresywnych zachowań (495 uczniów).
- W szkole zorganizowano i przeprowadzono:
- Wzięto udział w ogólnopolskiej kampanii „Szkoła bez przemocy” (495 uczniów i 350 rodziców);
- Szkoła uczestniczy w projekcie „Szkoła Przyjazna Rodzinie” (495 uczniów i 247 ich rodziców, opiekunów);
- Objęto uczniów klas I – VIII programem „ Dziecko w sieci” (495 uczniów i 300 rodziców);

- Objęto uczniów klas I – VIII programem „Trzymaj formę” (495 uczniów i 350 rodziców);
- Objęto uczniów klas IV programem „ Bieg po zdrowie” (66 uczniów, 33 rodziców);
- W czasie godzin wychowawczych nauczyciele przeprowadzili cykl lekcji wychowawczych poświęconych normom i zasadom obowiązującym w szkole, w domu i społeczności lokalnej (495 uczniów);
- Propagowano wśród rodziców działania profilaktyczne poprzez: edukację rodziców w czasie zebrań z rodzicami, spotkań indywidualnych, rozprowadzanie ulotek o tematyce walki z przemocą, roli zdrowego stylu życia w rodzinie, relacji rodzic – dziecko (ok. 350 rodziców);
- „Pozwól Zosi być Samosią – rozwijanie samodzielności u dziecka” – pedagogizacja rodziców podczas zebrań w klasach I – III prelekcja dla rodziców przygotowana przez pedagogów szkolnych - 26.04.2022r (250 rodziców).
- „Jak zauważyć, że z moim dzieckiem dzieje się coś złego?” – pedagogizacja rodziców podczas zebrań w klasach IV – VIII –27.04.2022r (300 rodziców).
- „Edukujesz Ratujesz” – bezpieczeństwo nad wodą - film edukacyjny Centrum Rozwoju Lokalnego –czerwiec 2022r. (506 rodziców).
- Ogólnopolska Kampania Profilaktyczna „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2022” – (495 uczniów i 247 ich rodziców, opiekunów);
- Wsparcie psychologiczne, pedagogiczne, prawne. artykuł przygotowany na szkolną stronę –zakładka „pedagog” - wrzesień 2022r. (495 rodziców)
- „Uważni on – line – jak być uważnym rodzicem i dbać o bezpieczeństwo dziecka w sieci” – prelekcja dla rodziców klas I – VIII – prezentacja multimedialna przygotowana przez pedagogów szkolnych - 20 – 21.09.2022 (495 rodziców).
- „Jak pomóc dziecku w trudnej sztuce uczenia się i jak motywować do nauki?” prelekcja dla rodziców przygotowana przez pedagoga PPP nr 1 w Łomży P. Krystynę Gryguc – 15 –16.11.2021r.(495 rodziców).
- „Ulotka fake news - dezinformacja w Internecie - krytyczne podejście do publikowanych treści ulotka dla rodziców/ wiadomość w e-dzienniku –grudzień 2022r. (495 rodziców)
- „Jak dbać o dobrostan mojego dziecka?” – prelekcja dla rodziców klas I – VIII – prezentacja multimedialna przygotowana przez pedagogów szkolnych zaprezentowana na zebraniach z rodzicami –18 – 19.01.2023r. – rodzice uczniów klas I – VIII. (495 rodziców)

- „Bezpieczeństwo w sieci w pigułce.” - ulotka informacyjna dla rodziców - styczeń 2023r. (495 rodziców).
- Bezpieczny wypoczynek - informacja dla rodziców - ulotka dla rodziców/ wiadomość w dzienniku – styczeń 2023r. (495 rodziców)

2) Szkoła Podstawowa im. Ofiar Katynia w Jezioroku

Cel operacyjny 3.1. Upowszechnianie materiałów informacyjno-edukacyjnych.

Działania do celu operacyjnego 3.1.

3.1.1. Dostarczenie informacji o instytucjach udzielających pomocy i wsparcia ofiarom przemocy w rodzinie – umieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły i na szkolnym facebooku.

3.1.2. Organizacja z udziałem społeczności lokalnej imprez ogólnoszkolnych o charakterze integrującym uczestników w duchu wartości rodzinnych: Piknik Rodzinny, wieczornica patriotyczna, uroczystości memoratywne w Miejscu Pamięci Narodowej w Jezioroku, Dzień Nauczyciela oraz Ślubowanie pierwszoklasistów, szkolne jasełka, choinka noworoczna, Dzień Patrona z II Leśnym Biegiem Pamięci Ofiar Katynia itd.

3.1.3. Organizacja akcji społecznych angażujących rodzinę m. in.: zbiórka pieniędzy z okazji na 32. edycji WOŚP (28 stycznia 2024 r.), Góra grosza, akcja pn. Pomóżmy pieskom przetrwać zimę. Dzieci zbierają elektrośmieci, akcja Otwórzmy serca na innych (zbiórka środków czystości i odzieży dla Placówki Opiekuńczo- Wychowawczej w Łomży, Domu Dziecka w Zambrowie i Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Długoborzu), 20.11. 2023 – 1.12.2023r , Wolontariat w akcji – zbiórka karmy dla psów ze schroniska „Arka” w Łomży.

Cel operacyjny 3.2. Zmiana postaw, przekonań i zachowań mieszkańców gminy Piątница wobec zjawiska przemocy.

Działania do celu operacyjnego 3.2.

3.2.1. Opracowanie i realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniającego działania profilaktyczne w zakresie przeciwdziałania przemocy.

3.2.2. Realizacja zajęć w oddziale przedszkolnym dotyczących reguł zgodnego współżycia w grupie, zgodnej współpracy w zespole, pomocy koledze w potrzebie i radzenia sobie z negatywnymi emocjami.

3.2.3. Realizacja w ramach zajęć dydaktyczno-wychowawczych w klasach I-III teamów z obszaru przeciwdziałania przemocy.

3.2.4. Przeprowadzenie w ramach godzin wychowawczych w klasach starszych zajęć z obszaru przeciwdziałania przemocy.

Wychowawcy i nauczyciele klas IV-VIII przeprowadzili ogółem około kilkunastu zajęć z obszaru szeroko pojętej profilaktyki przemocy w rodzinie, np. w ramach realizacji godzin z wychowawcą poruszono m. in. następującą tematykę:

a) w kl. IV-V:

Zachowywać się asertywnie - to znaczy jak?

Ja w relacjach z innymi. Jaki jestem? Ja jako obywatel, czyli sztuka życia w społeczności.

Bawimy się bezpiecznie, przyjemnie i kulturalnie.

Ja w mojej klasie. Kto może mi pomóc, gdy źle się czuję w szkole?

Jak cię widzą, tak cię piszą. Dobre maniery, czyli savoir-vivre na co dzień.

b) w kl. VI-VIII:

Agresja słowna i psychiczna – profilaktyka.

Zasady Fair Play w sporcie i życiu codziennym.

Ja jako obywatel. Samorządność. Wolontariat. Aktywność społeczna.

"Moja wolność, moja decyzja, moja odpowiedzialność" - moduł lekcji w ramach projektu

"Od mowy nienawiści..."

Dzień KEN. Motywacja a nauka – co lub kto motywuje mnie do nauki? Jak efektywnie się uczyć? Moje zainteresowania.

Świat bez nałogów – przyczyny i skutki używania środków uzależniających.

O czym powinienem wiedzieć. Co warto przeczytać i zobaczyć, czego warto posłuchać?

Moje propozycje.

Prawa dziecka: akceptuję siebie i innych. Prezentacja własnej osoby. Jakim jestem uczniem? Sposoby radzenia sobie z niepowodzeniami. Kto może mi pomóc, gdy źle się czuję w szkole? Współczesne zagrożenia – jak powinienem reagować. Skutki globalnych zmian klimatu.

Tematyka ta była też realizowana na zajęciach w klasach młodszych jako moduł edukacji społecznej i przyrodniczej.

3.2.5. Organizacja w ramach przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie i WOS zajęć z obszaru tematycznego dotyczącego wartości rodzinnych, kształtowania prawidłowych więzi i relacji w rodzinie i zgodnego współżycia w rodzinie.

3) Szkoła Podstawowa w Kisielnicy

Uczniowie zostali zapoznani z instytucjami, które udzielają pomocy i wsparcia ofiarom przemocy w rodzinie - umieszczenie na tablicy wykazu instytucji wraz z kontaktem telefonicznym.

Prowadzono zajęcia: „Dzień bezpiecznego Internetu” – kl. I-VIII.

Uczniowie klas III brali udział projekcie „Umiem pływać”

Na lekcjach wychowawczych poruszana była tematyka przemocy i agresji w środowisku rówieśniczym i rodzinnym.

Podczas zajęć lekcyjnych odbywały się pogadanki dotyczące asertywności i tolerancji, współpracy w grupie.

Wychowawcy zapoznawali uczniów ze sposobami reagowania w sytuacjach konfliktowych i radzenia sobie z problemami w grupie rówieśniczej.

Uczniowie wzięli udział w:

- porządkowanie mogiły żołnierzy, złożenie kwiatów i zapalenie zniczy - udział w akcji "Szkoła pamięta
- Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej,
- konkursie plastycznym „Stop przemocy”,
- poruszające bajki o emocjach,
- Biegu Pamięci Żołnierzy Wyklętych, który po raz XI został zorganizowany na Forcie III w Piątnicy.

W szkole postawione zostało „pudełko życzeń” do którego uczniowie mogą wrzucać swoje pomysły na ulepszenie życia szkolnego lub propozycje zmian, które chcieliby, by zostały wprowadzone w społeczności szkolnej.

Zorganizowano Szkolne Koło Wolontariatu, które ma na celu obudzenie w uczniach chęci niesienia pomocy drugiemu człowiekowi.

Zorganizowano Szkolne Koło Caritas.

Wychowawcy realizując działania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym w zakresie „Przeciwdziałania agresji w szkole i poza nią” przeprowadzili rozmowy i pogadanki na temat niewłaściwych zachowań wśród uczniów. Każdorazowo powiadamiali rodziców

o niewłaściwym zachowaniu ich dziecka w szkole i wspólnie z wychowawcami ustalali dalsze działania.

Treści dotyczące przemocy uwzględniono w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym, Procedurach postępowania interwencyjnego oraz w planach wychowawczych.

4) Szkoła Podstawowa im. Zesłańców Sybiru w Olszynach

Motywowanie uczniów do rozwijania swoich pasji, zainteresowań poprzez udział w konkursach, programach profilaktycznych organizowanych przez Gminę Piątnica, szkołę i różne instytucje:

- udział w Ogólnopolskim Programie Czytelniczym Szkolne Przygody Gangu Słodziaków – wykonanie prac plastycznych.
- w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym "KANGUR",
- udział w programach profilaktycznych „Nie pal przy mnie proszę”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Trzymaj formę”, „Bieg po zdrowie”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Znamię, znam je”.
- udział w programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, Projekt edukacyjny „Bezpieczna szkoła Krokodylka Tirka” z inicjatywy Głównego Inspektoratu Transportu Drogowego.
- udział uczniów z klas 7-8 w programie profilaktycznym "Nie zmarnuj swojego życia"
- uczniowie brali udział w różnych akcjach charytatywnych: zbieranie nakrętek, zbieranie środków czystości dla „Hospicjum” w Łomży, "Pacuszka dla maluszka" - akcja miała na celu zbiórkę artykułów i żywności dla dzieci i niemowląt, Zbiórka środków na rzecz fundacji „Gdy liczy się czas”,

Dzień Zdrowego Śniadania - przygotowywanie pożywnych posiłków, obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego.

- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej: zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, zajęcia terapeutyczne z arteterapii, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.
- Zajęcia w ramach organizacji czasu wolnego dzieci: koło szachowe, koło matematyczne, koło polonistyczne, koło przyrodnicze, koło Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym, koło plastyczne, koło kreatywny uczeń, zajęcia na basenie z projektu „Umiem pływać”, zajęcia SKS.

Zajęcia z wychowawcą o tematyce profilaktycznej:

Moje samopoczucie jest ważne czyli jak zadbać o swoje zdrowie psychiczne, stres?

To co robisz dzisiaj decyduje o tym kim się stajesz.

Stres – jak sobie z nim radzić?

Rozmowa dotycząca sposobów łagodzenia sporów i ich polubownego kończenia.

Rozpoznawanie przykrych emocji (strach, obawa, niepokój).

Odgrywanie scenek przedstawiających rozumienie pojęcia tolerancja, akceptację odmienności i relacje z innymi osobami.

Potrzebuję pomocy, czyli na kogo mogę liczyć w trudnych sytuacjach? Profilaktyka uzależnień.

"Inwestuję w zdrowie bez używek!" - w ramach kampanii edukacyjnej Zachowaj Trzeźwy Umysł.

Udział uczniów w spotkaniu z przedstawicielami Policji na temat "Bezpiecznych ferii", „Bezpiecznych wakacji”

Korzystanie przez dzieci i rodziców z terapii indywidualnej i rodzinnej w Ośrodku Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Sławcu.

Udział w „Programie dla szkół” dostarczającym owoce i warzywa oraz mleko i przetwory mleczne w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024.

Prowadzenie zajęć wychowania do życia w rodzinie.

5) Szkoła Podstawowa w Dobrzyjałowie

1. Udostępnianie informacji na temat instytucji i działań na rzecz pomocy rodzinie.
2. Pogadanki na temat zadań i roli członków rodziny na zajęciach z wychowawcą, lekcjach języka polskiego, przyrody, wychowania do życia w rodzinie, m.in.:
 - a. funkcje rodziny z pokreśleniem miejsca dziecka w rodzinie,
 - b. prawa dziecka,
 - c. przekazywanie wartości, tradycji rodzinnych, wspólne spędzanie wolnego czasu,
 - d. przyczyny konfliktów w rodzinie i sposoby ich rozwiązywania,
 - e. akceptacja i szacunek dla własnego ciała, płci,
 - f. rozwijanie postaw asertywnych, wzajemnego szacunku, współpracy i pomocy,
 - g. rozwijanie empatii,
 - h. zasady i kryteria wyboru czasopism, programów telewizyjnych,
 - i. zagrożenia cyberprzemocą,
 - j. instytucje działające na rzecz dziecka i rodziny,
 - k. wpływ alkoholu, nikotyny, narkotyków na funkcjonowanie rodziny,

1. samowychowanie i wiele innych.
3. Udział uczniów w programie „Program dla szkół”, w ramach którego uczniowie otrzymują owoce, warzywa i produkty mleczne – 49 uczniów.
4. Zorganizowano spotkania z policją dotyczące bezpieczeństwa i bezpiecznego zachowania - 3 spotkania.
5. Udział uczniów klas 7-8 w koncercie profilaktycznym „Rymcerze” – 17 uczniów.
6. Udział uczniów w wycieczkach, rajdach, wyjazdach do instytucji kultury – 100% uczniów uczestniczących w różnych formach.
7. Udział w koloniach organizowanych przez Caritas - 26 uczniów;
8. Udział uczniów klasy III w programie „Umiem pływać” – 4 uczniów.
9. Udział uczniów w konkursach z zakresu profilaktyki.
10. Organizowanie uroczystości, akcji, imprez z udziałem rodziców i innych członków rodzin, w celu wzmacniania więzi w rodzinie, integrowaniu członków rodziny (m.in. Dzień Pieczonego Ziemniaka; Nocne Czytanie; Narodowe czytanie; Festyn z okazji Dnia Dziecka; Piknik Rodzinny z okazji 50-lecia Gminy Piątница; Zabawa andrzejkowa i choinkowa; Spotkanie wigilijne;
11. Organizacja zajęć pozalekcyjnych przedmiotowych i sportowych, z zajęć z gimnastyki korekcyjnej służących rozwijaniu umiejętności i zainteresowań.

6) Szkoła Podstawowa im. Rodziny Lutosławskich w Drozdowie

Cel operacyjny 3.1 Upowszechnianie materiałów informacyjno-edukacyjnych.

3.1.2. Dostarczenie informacji o instytucjach udzielających pomocy i wsparcia ofiarom przemocy w rodzinie – rozpowszechnianie informacji nt. instytucji udzielających wsparcia i pomocy.

Cel operacyjny 3.2. Zmiana postaw, przekonań i zachowań mieszkańców gminy Piątница wobec zjawiska przemocy.

Lekcje wychowawcze w oparciu o program profilaktyczno – wychowawczy szkoły, działania Samorządu Uczniowskiego, wolontariat,

Cel operacyjny 3.3 Promowanie wartości rodzinnych i wychowania bez przemocy.

Lekcje wychowawcze w oparciu o program profilaktyczno – wychowawczy szkoły, działania Samorządu Uczniowskiego, wolontariat, spotkania dla rodziców z pracownikami PPP, spotkania z rodzicami w ramach zebrań z rodzicami.

7) Komenda Miejska Policji w Łomży

- a) Prowadzone były również działania profilaktyczne, polegające na organizowaniu spotkań z dziećmi, młodzieżą, podczas których poruszano problem szeroko rozumianej przemocy oraz zasad prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie.
- b) Przeprowadzono również spotkanie z kadra pedagogiczną szkół przypomniano o obowiązku właściwego reagowania na każdy przypadek podejrzenia przemocy wobec ucznia oraz innych sytuacji, mogących świadczyć o występujących problemach w rodzinie małoletniego.
- c) Przeprowadzono również spotkanie z seniorami Domu Seniora „Senior-Wigor” w Górkach Sypniewo, podczas którego poruszono temat przemocy wobec osób starszych, chorych i niepełnosprawnych, w ramach programu prewencyjnego „poMOC, a nie przeMOC”.
- d) Podczas festynów i pikników rodzinnych, organizowanych na terenie gminy Piątnica, przekazywano materiały informacyjne, dotyczące szeroko rozumianego bezpieczeństwa oraz przemocy w rodzinie.

8) Zespół Interdyscyplinarny Piątnicy

Pracownicy socjalni Ośrodka Pomocy Społecznej w Piątnicy udostępniali ulotki dla osób podejrzanych, że doznają przemocy w rodzinie.

9) Sąd Rejonowy w Łomży I Zespół Kuratorskiej Służbowej Sadowej

- a) Rozpowszechnianie materiałów informacyjnych dla osób stosujących i doznających przemocy.
- b) Kierowanie sprawców przemocy domowej do udziału w zajęciach programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc.

10) Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Piątnicy

GKRPA na podstawie otrzymanych informacji podejmowała działania zgodnie z posiadanymi kompetencjami tzn.: wzywała na posiedzenia komisji osoby podejrzewane o nadużywanie alkoholu i dopuszczające się stosowania przemocy wobec członków rodziny. Z powyższymi osobami były przeprowadzane rozmowy mobilizujące do zachowywania całkowitej abstynencji lub podjęcia terapii leczenia uzależnienia od alkoholu w specjalistycznych placówkach odwykowych. Komisja zapraszała na rozmowy również osoby doznające przemocy i przekazywała im pisemną lub ustną informację o możliwości

uzyskania pomocy psychologicznej, prawnej i pedagogicznej oraz o instytucjach i podmiotach świadczących pomoc dla ofiar przemocy. W trakcie rozmowy z osobami doświadczającymi przemocy, członkowie GKRPA informowali o możliwości skorzystania z terapii dla osób współuzależnionych w specjalistycznych ośrodkach leczenia uzależnień. W rodzinach, w których były małe dzieci, informowano o możliwościach skorzystania z pomocy Ośrodka Pomocy Społecznej, jak też wsparcia pedagogów i psychologów szkolnych.

Komisja stale współpracuje z Wojewódzkim Ośrodkiem Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Łomży, ul. Marii Skłodowskiej-Curie 1, monitorując udział w dobrowolnie podjętych terapiach odwykowych przez osoby uzależnione od alkoholu.

11) Zakład Podstawowej Opieki Zdrowotnej

- a) Opracowano szaty graficznej (gazetki) o tematyce przemocy i agresji ,
- b) Współpraca z pedagogiem szkolnym- zgłaszanie incydentów/ podejrzeń przemocy na terenie szkoły, udział w prelekcjach, spotkaniach z rodzicami.

Wskaźniki osiągnięcia celu strategicznego 3.:

- liczba rozkolportowanych ulotek i broszur, nakład informatorów- 60 sztuk,
- liczba kampanii społecznych i zajęć profilaktycznych z zakresu przemocy prowadzonych na terenie szkół w Gminie Piątnica – 12.

Cel strategiczny 4. Podnoszenie i doskonalenie umiejętności kadry, rozwijanie współpracy interdyscyplinarnej.

1) Zespół Szkolno – Przedszkolny SP. im. mjr. Władysława Raginisa w Piątnicy

Pedagodzy wzięli udział w szkoleniach:

- a) „Jak rozmawiać z dzieckiem o wojnie i niespokojnym czasie?” – szkolenie – Ośrodek Psychoprofilaktyki „Nowa Perspektywa”- Kraków,
- b) „Nastolatek na zimno i na gorąco”- EduAkcja – webinarium prof. Marka Kaczmarzyka i psychoterapeuty Roberta Rejnika,
- c) „ Młodzież kontra Prawo. Co jest możliwe mimo trudnego startu?” - webinarium EduAkcji
w ramach VII Ogólnopolskiego Sympozjum Naukowego Neurodydaktyki,
- d) „Interwencja kryzysowa – rozpoznanie, reagowanie, pomoc – kurs ORE Warszawa,
- e) „Szkoła Przyszłości” - Ogólnopolska Konferencja dla Dyrektorów i Nauczycieli,

- f) Psychologia kliniczna – studia magisterskie – NWSP Białystok,
- g) Lider edukacji włączającej” – CEN Łomża,
- h) „Rozwijanie komunikacji dzieci z zaburzonym rozwojem mowy i autyzmem. Wsparcie dzieci ze spektrum autyzmu w zmianie trudnych zachowań” – CEN Łomża,
- i) Trening umiejętności społecznych – Kurs I i II stopnia w ujęciu całościowym TUTOR
- j) „Symulacja działania grup roboczych” – Nowe Horyzonty Wrocław.

2) Szkoła Podstawowa im. Ofiar Katynia w Jezioroku

- liczba szkoleń odbytych przez nauczycieli: 9

3) Szkoła Podstawowa im. Zesłańców Sybiru w Olszynie

Nauczyciele brali udział w szkoleniach: „Jak nauczyć ucznia panowania nad własną agresją?”

4) Szkoła Podstawowa w Dobrzyńsku

Współpraca pedagoga oraz pedagoga specjalnego z wychowawcami klas w zakresie diagnozy sytuacji rodzinnej uczniów – 2 diagnozy,

Udział w szkoleniu „Apteczka pierwszej pomocy” dotyczącym wsparcia psychicznego uczniów – 2 osoby;

Udział w szkoleniu z zakresu „Standardy Ochrony Młodzieży” - 1 osoba,

Udzielanie porad, konsultacje dla rodziców uczniów – 50 porad,

Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz rodziny (Ośrodkiem Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Sławcu w celu objęcia rodziny pomocą terapeuty środowiskowego oraz pomocą psychologa.)

Na podstawie obserwacji nauczycieli, ankiet, rozmów nie stwierdzam w 2023 r. poważnych zjawisk związanych z przemocą w rodzinie. Drobne akty przemocy fizycznej czy słownej są na bieżąco analizowane i rozwiązywane we współpracy wychowawców z pedagogiem oraz rodzicami uczniów.

5) Szkoła Podstawowa w Kisielnicy

Nauczyciele uczestniczyli w webinarium prowadzonym metodą e-learningową na temat:

- Jak rozpoznać depresję u dzieci i młodzieży?

- Jak rozwijać kompetencje emocjonalno-społeczne?
- Komunikacja z uczniami
- Bajki pomagajki, czyli o **emocjach** i **wartościach** w świecie dziecka -
- Współpraca z trudnym rodzicem. - 4 x
- P czyli praktyczna pomoc psychologiczno- pedagogiczna -
- Jak wyjaśnić i jak reagować na zachowania agresywne naszych uczniów? -
- Wsparcie psychologiczno- pedagogiczne uczniów po czasie zdalnego nauczania -
- Katalog działań nauczyciela wobec trudnych, prowokacyjnych zachowań ucznia/ów
- Skuteczna komunikacja z dzieckiem

6) Sąd Rejonowy w Łomży i Zespół Kuratorskiej Służbowej Sadowej

Systematyczny udział w szkoleniach i kursach, celem podnoszenia i utrwalania wiedzy w zakresie przemocy w rodzinie oraz wymiany spostrzeżeń i doświadczeń osób i grup zawodowych bezpośrednio związanych z problematyką przemocy domowej.

7) Komenda Miejska Policji w Łomży

Funkcjonariusze **czynnie** współpracowali z pracownikami socjalnymi Ośrodka Pomocy Społecznej w Piątnicy, wymieniając informacje na temat rodzin dotkniętych przemocą, a także realizując wspólne wizyty w rodzinach.

Wskaźniki osiągnięcia celu strategicznego 4.:

- liczba szkoleń dotyczących przemocy w rodzinie- 2 szkolenia,
- liczba uczestników szkoleń- 18 osób.

Cel strategiczny 5. Zapobieganie stosowaniu przemocy w rodzinie.

1) Szkoła Podstawowa w Kisielnicy

- a) Na godzinach wychowawczych poruszana była tematyka przemocy i agresji w środowisku rówieśniczym i rodzinnym. Przeprowadzono prelekcje i pogadanki z uczniami na temat: „Przemocy mówię NIE!”, „Co to znaczy być asertywnym?” „Prawa i obowiązki członków rodziny” - dotyczące pożądanych zachowań, tolerancji, rozwiązywania konfliktów.

- b) Pedagogizowano rodziców nt. „Dziecko w sieci – 10 porad dla rodziców dotyczących bezpiecznego korzystania z internetu”, „Bezpieczeństwo dziecka w sieci”, „Pomoc rodzica w efektywnej nauce dziecka”, „Jak rozmawiać z dziećmi na temat cyberprzemocy?”,
- 2) Szkoła Podstawowa im. Rodziny Lutosławskich w Drozdowie
Cel operacyjny 5.1 Działania korekcyjno – edukacyjne.
Poradnictwo psychologiczne, pedagogiczne, rodzinne, socjalne, zajęcia korekcyjno – edukacyjne w zakresie radzenia sobie ze stresem, agresją, konfliktem – indywidualne i grupowe – godz. wychowawcze przeprowadzane na podstawie programu profilaktycznego szkoły, udział rodziców, uczniów i nauczycieli w programie.
- 3) Ośrodek Pomocy Społecznej w Piątnicy
Pomoc osobom i rodzinom doznającym przemocy w formie poradnictwa socjalnego udzielana jest przez pracowników socjalnych w ramach pracy socjalnej. Poradnictwa socjalnego udzielono 31 osobom i poradnictwo zawodowe i rodzinne 2 osobom. Pracownicy socjalni Ośrodka Pomocy Społecznej w Piątnicy rozpowszechniali osobom dotkniętym przemocą w rodzinie pomocy w formie poradnictwa socjalnego poprzez rozdawanie ulotek. Opracowano ulotkę zawierającą kompleksowe informacje o możliwości skorzystania z pomocy. Ulotka przekazywana jest każdej osobie w stosunku do której zaistniało podejrzenie, że jest dotknięta przemocą.
- 4) Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Piątnicy
W 2023 roku w ramach posiadanych środków 5 członków Komisji odbyło szkolenie z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i narkomanii.
- 5) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży
Celu strategicznego. 1. Celu operacyjnego 1.1. Działanie: 1.1.4. Inicjowanie działań w stosunku do osób stosujących przemoc w rodzinie. Celu strategicznego 2. Celu operacyjnego 2.1. Działanie 2.1.5. Program edukacyjno – korekcyjny dla sprawców przemocy domowej.; Celu strategicznego 5, Cel operacyjny 5.1, Działanie 5.1.1. Poradnictwo psychologiczne, pedagogiczne, rodzinne, socjalne, zajęcia korekcyjno -

edukacyjne w zakresie radzenia sobie ze stresem, agresją, konfliktem – indywidualne i grupowe.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży w ramach działań profilaktycznych i edukacyjnych dot. min zjawiska przemocy opracowało Kalendarz na 2024 rok dotyczący kwestii związanych z przemocą w rodzinie. Publikacja, której głównym tematem jest zjawisko przemocy, zawiera również treści traktujące o pieczy zastępczej. W kalendarzu zostały wykorzystane prace laureatów konkursów plastycznych dotyczących ważnych spraw społecznych organizowanych przez PCPR w Łomży w ostatnich latach. Opracowany materiał wydrukowano w ilości 200 sztuk (dystrybucja w instytucjach działających na terenie powiatu łomżyńskiego) i udostępniono na stronie internetowej Centrum.

Ponadto Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży, zgodnie z wytycznymi Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na rok 2023, opracowało oraz opublikowało Informator dla osób stosujących przemoc w rodzinie, oraz ewidencje instytucji samorządowych oraz spis instytucji rządowych i podmiotów oraz organizacji pozarządowych, które realizują działania dla osób stosujących przemoc w rodzinie a w szczególności realizujących programy korekcyjno – edukacyjne oraz programy psychologiczno - terapeutyczne dla sprawców przemocy w rodzinie.

To informator dzięki, któremu można dowiedzieć się jak poradzić sobie z negatywnymi emocjami oraz jak je rozpoznawać i wyrażać w kontrolowany sposób. Jak rozpoznać czym jest przemoc i jakie przybiera formy, a także jak jej przeciwdziałać oraz poznać bazą teleadresową instytucji przeciwdziałających zjawisku przemocy na terenie Powiatu Łomżyńskiego.

Wskaźnik osiągnięcia celu strategicznego 5.:

- liczba wydanych skierowań dorosłym sprawcom przemocy objętym działaniami w ramach zajęć korekcyjno-edukacyjnych- 6 skierowań.

ROZDZIAŁ III. CZĘŚĆ DIAGNOSTYCZNA

1. ZASOBY INSTYTUCJONALNE

Zespół Interdyscyplinarny w Piątnicy łączy sieć instytucji zajmujących się bezpośrednio przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie na terenie Gminy Piątnica:

□ Ośrodek Pomocy Społecznej w Piątnicy,

- ☐ Komenda Miejska Policji w Łomży,
- ☐ Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Piątnicy,
- ☐ Placówki oświatowo-wychowawcze w gminie Piątnica,
- ☐ Wojewódzki Szpital w Łomży,
- ☐ Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży,
- ☐ Sąd Rejonowy w Łomży – kuratorzy zawodowi i społeczni,
- ☐ Organizacje pozarządowe,
- ☐ parafie,
- ☐ inne zainteresowane instytucje.

Przedstawione ww. podmioty wchodzi w skład Zespołu Interdyscyplinarnego w Piątnicy powołanego Zarządzeniem Nr 22/2011 Wójta Gminy Piątnica z dnia 16 maja 2011 r. w sprawie powołania zespołu interdyscyplinarnego, zmienionego Zarządzeniem Nr 21.2012 Wójta Gminy Piątnica z dnia 22 sierpnia 2012 r., zmienionego Zarządzeniem Nr 33.2013 Wójta Gminy Piątnica z dnia 1 sierpnia 2013 r., zmienionego Zarządzeniem Nr 24.2014 Wójta Gminy Piątnica z dnia 4 czerwca 2014 r., zmienionego Zarządzeniem Nr 40.2014 Wójta Gminy Piątnica z dnia 17 września 2014 r., zmienionego Zarządzeniem Nr 79.2015 Wójta Gminy Piątnica z dnia 26 listopada 2015 r., zmienionego Zarządzeniem Nr 21.2016 Wójta Gminy Piątnica z dnia 9 marca 2016 r., zmienionego Zarządzeniem Nr 69.2016 z dnia 18 listopada 2016r. zmienionego Zarządzeniem Nr 24.2017 Wójta Gminy Piątnica z dnia 7 marca 2017r., zmienionego Zarządzeniem Nr 19.2023 Wójta Gminy Piątnica z dnia 21 marca 2023r. w sprawie zmiany w składzie osobowym zespołu interdyscyplinarnego. Zarządzeniem Nr 67.2023 Wójta Gminy Piątnica z dnia 13 września 2023r. w sprawie powołania członków Zespołu Interdyscyplinarnego w Piątnicy, Zarządzeniem Nr 5.2024 Wójta Gminy Piątnica z dnia 8 stycznia 2024r. w sprawie odwołania członka Zespołu Interdyscyplinarnego w Piątnicy.

2. POTRZEBY W SFERZE PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W RODZINIE

- 1) Prowadzenie systemu informacji i edukacji w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
- 2) Stałe doskonalenie zasobów kadrowych; wypracowanie i wprowadzenie procedur oraz monitorowanie zjawiska przemocy w rodzinie.

- 3) Wprowadzenie spójnego systemu współpracy i koordynacji pomiędzy podmiotami działającymi na rzecz rodzin dotkniętych przemocą domową.
- 4) Stałe monitorowanie, ewaluowanie oraz inicjowanie wprowadzania koniecznych zmian w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, edukacja społeczna.
- 5) Ośrodki Wsparcia dla osób doznających przemocy w rodzinie.

3. MONITOROWANIE, SPRAWOZDAWCZOŚĆ I ŚRODKI FINANSOWE NA REALIZACJĘ PROGRAMU

MONITOROWANIE

Monitorowanie realizacji programu odbywać się będzie w oparciu o sprawozdawczość podmiotów zaangażowanych w jego realizację. Sprawozdania z realizacji Programu podmioty składają do dnia 28 lutego każdego roku do Ośrodka Pomocy Społecznej w Piątnicy.

SPRAWOZDAWCZOŚĆ

Ośrodek Pomocy Społecznej w Piątnicy do dnia 10 kwietnia każdego roku przedkłada Wójtowi Gminy Piątnica sprawozdanie z realizacji Programu.

FINANSOWANIE PROGRAMU

W 2023 roku na realizację zadań określonych w Gminnym Programie Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie wydatkowano kwotę 9 653,61 zł w tym:

- 1) Szkolenia – 3 130,00 zł
- 2) Opracowanie „Diagnozy zjawiska przemocy Gmina Piątnica 2023 rok” – 4 000 zł
- 3) koszt obsługi organizacyjno – technicznej Zespołu Interdyscyplinarnego – były to środki z budżetu gminy pozostające w dyspozycji Ośrodka Pomocy Społecznej w Piątnicy. Pozostałe działania finansowane były ze środków własnych podmiotów realizujących program – 2 523,61 zł.


WÓJT
mgr Artur Wierzbowski

